Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 47 «Гусельки» г. Сургут

 Воспитатель:

 Горохова Е.А

*Конспект НОД по ФЭМП в средней группе.*

***Тема: «Геометрические фигуры. Счёт в пределах 5. Ориентация в пространстве.»***

***Обучающие задачи:*** закреплять понятие о геометрические фигуры /круг, квадрат, треугольник; закреплять знание графического изображения цифр, упражнять в счёте до 5, ориентировании в пространстве.

***Развивающие задачи:*** развивать внимание, память, речь, логическое мышление, мелкую моторику рук.

***Воспитывающие:*** продолжать формировать коммуникативные навыки, доброжелательное отношение к окружающим, навыки взаимоконтроля

***Оборудование:*** магнитная доска, геометрические фигуры, плакаты с цифрами от 1 до 5, изображения фруктов и ягод, дорожки разной длины и цвета, раздаточный материал для аппликаций, ёлочка, набор игрушек.

**Ход занятия**

 Воспитатель:

-Ой, люли, люли, люли!

В группу смело заходи!

Всех принимаем!

Никого не обижаем и подарки предлагаем!

-Ребята, я вам приготовила подарок, и вдруг он пропал. Я положила их на стол рядом с Бабой Ягой. Посмотрите, ни призов, ни Б.Я. здесь нет. Но зато на их месте лежит записка, а в ней написано: «Милые детишки! Мне очень понравились ваши призы, поэтому я их забрала и убежала. Если хотите их получить, то выполните мои задания. Удачи вам, детки!»

Восптатель:

-Ребята, что будем делать? Будем Выручать призы?/Да/.Тогда вперёд, приступаем выполнять задания.

Задание 1. Б.Я. просит нас отгадать загадки и сочинить сказку. Справимся, как вы думаете?

Жили-были весёлые друзья. А кто они, вы узнаете, если отгадаете загадки:

Нет углов у меня,

И похож на блюдце я,

На медаль, на блинок,

На осиновый листок.

Вы подумайте, друзья,

И скажите, кто же я?… ( круг )

 (Воспитатель прикрепляет на магнитную доску большой круг.)

Три мои стороны

Могут разной быть длины.

 Где стороны встречаются-

 Угол получается.

 Что же вышло? Посмотри!

 Ведь углов-то тоже три!

 На меня вы посмотрите,

 Моё имя назовите!… ( треугольник )

 (Воспитатель прикрепляет большой треугольник.)

 3) В ворота его не закатишь, как мяч,

 И он за тобою не пустится вскачь.

 Четыре угла и четыре сторонки,

 Похожие, точно родные сестрёнки,

 Фигура знакома для многих ребят.

 Его вы узнали? Ведь это … ( квадрат )

 Воспитатель:

Друзья жили в уютном доме /выставляет изображение дома/.

 Какой формы были стены этого дома, его крыша? /ответы детей/

 Друзья часто сидели на стульях с удобными … /квадратными/ сиденьями.

 /Воспитатель говорит, а дети определяют форму предметов/.

 Стол у них был … /круглый/.

 Накрывая на стол, друзья ставили … /круглые/ тарелки.

 В чай они клали … /квадратные/ кусочки сахара.

 Очень любили друзья … /треугольное/ печенье.

Словарная работа: «Закрепление названий геометрических фигур»

-Какие геометрические фигуры мы с вами знаем? Давайте хором повторим их названия. А теперь повтори ты…

Назовите квадрат, круг, треугольник одним словом /геометрические фигуры/.

- Молодцы, ребята, вы отлично справились. Готовы продолжать поиски своего подарка? Тогда в путь!

Задание 2.

-А теперь мы пройдём по широкому зелёному мостику и доберёмся до нового задания.

- Б.Я. хочет, чтобы мы с вами собрали урожай фруктов и ягод. Они расположены здесь, на полянке /дети собирают фрукты и ягоды, пересчитывают их количество и располагают рядом с соответствующими цифрами/.

 Физкультминутка:

Я иду и ты идёшь-раз, два, три. (шагаем на месте)

 Я пою и ты поёшь-раз, два, три. (хлопаем в ладоши)

 Мы идём и мы поём-раз, два, три. (прыжки на месте)

 Вместе дружно мы найдём наши призы-раз, два, три. (шагаем на месте)

Задние 3.

«Бусы».

Воспитатель: -Дети, Б.Я. теперь просит нас пройти по узкому зелёному мостику и слать ей подарок. Давайте ей подарим бусы к празднику 8 марта. /аппликация (нужно приклеить к «нитке» бусинки, чтобы в результате получились бусы /работа в парах/.

Задание 4.

«Ёлка» (ориентация в пространстве). Следующий, красный, мостик привел нас к ёлочке. Что это? Давайте посмотрим, нет ли где-нибудь нашего подарка? Посмотрим, что находится на ёлке? /звезда/. Под ёлкой /грибок/? Перед ёлкой? /игрушка/. Справа… Слева… А за ёлкой? Смотрите, здесь какая-то коробочка и письмо. « Дорогие детки, вы успешно справились со всеми моими заданиями и достойны получить свой подарок! Молодцы!»