Эссе. Моё педагогическое кредо.

Будем знакомы, Киреева Наталья Владимировна, преподаватель математики и информатики в сельскохозяйственном колледже г. Ейска. Одиннадцать лет я занимаюсь важным делом – учу студентов размышлять, решать, доказывать и делать выводы, словом, любить учиться.

Математика как наука всегда была мне интересна. В юности запомнились слова великого учёного М.В. Ломоносова: «Математику уже затем учить следует, что она ум в порядок приводит». Сегодня математический стиль мышления необходим человеку любой профессии. Кем бы ни были мои выпускники: механиками, электриками, бухгалтерами, специалистами земельно-имущественных отношений, ландшафтными дизайнерами, они должны уметь хорошо считать, составлять проекты, анализировать. Убеждена, что любовь к ученикам, отличное знание своего предмета и личный пример – вот главные составляющие в работе хорошего учителя. В своей педагогической деятельности я использую различные методы и приёмы, но предпочтение отдаю дифференцированному обучению, которое позволяет студентам проявить свои способности. Я стараюсь для каждого ученика создать ситуацию успеха. Сотрудничество всегда предполагает и требовательность к самому себе. Знаю, что легко усваивается тот материал, к которому сам педагог проявляет интерес. Быть примером во всём для своих воспитанников, постоянно совершенствоваться, быть современным, интересным – значит быть востребованным. Вот поэтому постоянно занимаюсь самообразованием, посещаю профессиональные курсы, вебинары, вместе с учениками участвую в научно-теоретических конференциях, профессиональных конкурсах. Для осуществления поставленных целей широко использую информационно-коммуникативные технологии. Современные средства обучения: компьютер, интерактивная доска, наглядность – способствуют формированию компетентности будущих специалистов.

Мои принципы работы: «ищу – и нахожу», «хочу научиться – и учусь», «узнаю новое – и передаю студентам». Уроки начинаются и оканчиваются по звонку. Так проходит жизнь учителя, но его знания и идеи находят продолжение в учениках. Как ребёнок радуешься неожиданно полученному смс: «Спасибо огромное Вам за матрицы и транспортные задачи, объясняю в группе сокурсникам». Гордость переполняет душу – это Настя Егорова поступила в вуз. Открываю страничку в социальных сетях, а там сообщение: «Я увидела Волгоград Вашими глазами. Вспоминаю наши уроки. Спасибо Вам!..». Перед глазами образ девочки, которая жадно ловила каждое слово. Теперь она уже дипломированный специалист. Добрые слова, благодарность - значит уроки состоялись, педагог сдал свой экзамен на «отлично».

Как же оценить то, что познано вместе с учениками? Количеством призов и грамот? Да, успех всегда радует, но главные критерии для оценок я вижу в ином. Обучение математике всегда стараюсь сочетать с воспитанием духовно-нравственных ценностей. Уверена, что только конкретное обозначение нравственных ориентиров, личный пример способны развить лучшие качества у молодёжи: патриотизм, доброту, взаимовыручку, сопереживание.

Я люблю свою малую родину, люблю Россию и стараюсь воспитать это чувство у своих студентов. Являюсь одним из руководителей проекта «Города-герои», вовлекаю новых ребят в активную исследовательскую деятельность, вместе со студентами неоднократно посетила города-герои: Новороссийск, Волгоград, Севастополь; мы- активные участники акции «Бескозырка», 70-летие Победы встретили на Мамаевом кургане. Впечатлениями от поездок делимся на сайте колледжа, в местной газете, новостных программах телевидения.

Приятно осознавать себя нужной. Когда я слышу слова благодарности от родителей учеников, от выпускников, я хочу поклониться всем своим учителям: Бесединой Наталье Васильевне, первой учительнице, Чуйкиной Елене Николаевне, учителю математики, многим преподавателям Волгоградского Государственного педагогического университета. Спасибо им за знания, за доброту, понимание, за веру в своих учеников. Их отношение к своей работе – это яркий пример для меня.

Считаю, что решающую роль в моём становлении сыграли родные и близкие люди. Мама, детская медсестра, воспитала во мне любовь ко всему живому, гуманность и трудолюбие. От папы, авиационного строителя, я унаследовала интерес к наукам, исследованию, творчеству, путешествиям. Щедрость, любовь к рукоделию, к народному творчеству мне передала бабушка. Серьёзность, справедливость, интерес к знаниям, любовь к чтению – это заслуга самых лучших моих дедушек. Один их них был участником Сталинградской битвы, настоящим героем, другой – председателем колхоза. Интерес к жизни, желание идти вперёд, быть современным педагогом во мне поддерживают две дочери.

От своих истоков я черпаю силы и с любовью к ученикам иду по жизни. Сегодня с уверенностью могу сказать, что люблю свою профессию. Не всегда всё получается на «отлично», но семья, друзья, коллеги и студенты меня воодушевляют на новые успехи. Для них я хочу быть ярким фонариком, освещающим путь и зовущим за собой. Я сделала правильный выбор: мой путь развития и самосовершенствования!