**Конспект НОД в соответствии с ФГОС по ознакомлению с окружающим миром для детей 6-7 лет**

Тема «О правах ребенка»

Воспитатель: Л.М.Милаш

ЗАТО п.Солнечный Красноярского края

Образовательная область «Познание»

Вид деятельности: непосредственно-образовательная деятельность

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Возраст детей: 6-7 лет

Образовательные задачи:

* познакомить с общими правилами и нормами поведения в обществе, соблюдая которые дети начинают понимать преимущество их выполнения;
* познакомить с «Конвенцией о правах ребёнка», принятой для всех детей планеты;
* учить соотносить права и обязанности;
* познакомить с собственными правами: на жизнь и охрану здоровья, имя, право проживать со своими родителями, право на защиту от пыток или другого жестокого обращения;
* формировать навыки поведения;
* учить находить выход из проблемных ситуаций.

Развивающие задачи:

● Развивать творческие способности, речь;

● Развивать воображение, речевой слух;

● Развивать внимание, память, логическое мышление.

Воспитательные задачи:

● Воспитывать активность, инициативность, навык сотрудничества.

● Воспитывать умение работать в коллективе, сопереживать успехам и неудачам товарищей, основы культуры поведения.

Предварительная работа: отгадывание загадок, чтение сказок, разучивание физкультминуток, просмотр презентаций о правах ребенка, выставка поделок «Имя моего ребенка».

Методические приёмы:

● Игровой (использование сюрпризных моментов);

● Наглядный (использование иллюстраций, мультимедийного оборудования);

● Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей);

● Поощрение, анализ занятия.

Оборудование

Демонстрационный материал:

● магнитная доска;

● панно «Жар – птица»;

● «Конвенция о правах ребёнка»;

● свидетельство о рождении;

● модели домов на листе А3:*дом-коттедж, дом-подсолнух, дом-гнездышко, дом-парусник;*

● иллюстрации к сказкам: «Гуси-лебеди», «Приключения Буратино», «Красная Шапочка», «Три поросенка», «Заюшкина избушка»;

Ход занятия.

Образовательная ситуация.

***Под музыку входят дети, останавливаются рядом с воспитателем, здороваются с гостями.***

Ребенок. Здравствуйте, уважаемые гости! Добро пожаловать в группу «Любознайки». В нашей группе 9 девочек и столько же мальчиков. Мы дружные ребята, любим играть, рисовать, всегда рады гостям. Это был Максим Горбунов. Спасибо за внимание.

Воспитатель. Ребята, возьмитесь крепко за руки, почувствуйте тепло ваших ладошек. Посмотрите друг другу в глаза, а теперь улыбнитесь, подарите тепло ваших улыбок друг другу и нашим гостям.

Ребята, чтобы гости вас поближе узнали, я предлагаю взять у вас интервью. Вы будете передавать друг другу микрофон, и отвечать на мои вопросы. Вы не против, если я возьму на себя роль корреспондента?

Воспитатель. **(*Предполагаемые вопросы: твоя любимая игрушка; твое заветное желание; твое любимое блюдо; кем бы ты хотел стать, когда вырастешь; твой любимый мультфильм; твоя любимая сказка; твой любимый герой; когда ты огорчаешься; когда ты радуешься; ты смелый?).***

***Дети садятся на стульчики.***

Воспитатель. Ребята, вы знаете, что люди появились на свете давным-давно, тысячи лет тому назад. Тогда же появились и главные вопросы: что могут люди делать и что не могут? Что они обязаны делать и что не обязаны? На что имеют права и на что не имеют?

Со временем люди решили искать ответы на эти вопросы и, заботясь о детях, написали книгу **«Конвенция о правах ребенка» *(показать книгу и поставить ее на подставку)*.** В ней говорится о правах детей. Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить? И сегодня мы поговорим о ваших правах. Чтобы стать полноправным членом общества, нужно знать свои права. У русского народа символом счастья всегда была Жар-птица – волшебная птица, одно перо которой может принести человеку счастье. ***(Закройте глаза и представьте себе эту волшебную птицу. В это время включить тихо музыку).*** Вот такая птица залетела к нам в группу***. (Открыть панно).***

На поиски счастья в сказках всегда отправлялся добрый молодец. ***(Предлагает одному из мальчиков принести первое перо и читает текст на его обороте).*** Важнейшее право, которое имеют все дети на свете – **это право на жизнь.** Скажите, пожалуйста, благодаря кому вы появились на свет?

Дети. Благодаря родителям.

Воспитатель. А кто еще заботился о вас после рождения?

Дети. Медицинские работники.

Воспитатель. Здесь на перышке написано, что дети имеют **право на жизнь и охрану здоровья**, а дети – инвалиды – на особую заботу и помощь.

Воспитатель. Возьмите другое перышко.

*(Читает).* **«Ребенок имеет право на имя».** После рождения вы получили первый в своей жизни документ – свидетельство о рождении. ***(Показывает детям свидетельство о рождении).*** Это документ моего сына. **Задание на дом:** попросите родителей показать вам ваше свидетельство о рождении. В этом документе записано ваше имя. Известно ли вам, что имя растет вместе с вами? Сегодня вы маленькие и имя у вас маленькое (*например, Влад, Даня)*. Это неполное имя. Когда вы подрастете и пойдете в школу, ваше имя тоже подрастет и станет полным (*например, Владислав, Данил).*

Воспитатель. Предлагаю вам поиграть в игру **«Назови полное имя».** ***(Дети встают в круг, передают перышко друг другу).***

Воспитатель. Я буду называть полную форму имени, а вы – неполную:

Данил – Даня

Дмитрий – Дима

Захар – Захар

Татьяна – Таня

Егор – Егор

Владислав – Влад

Максим – Макс

Нина – Нина

Арина – Арина

Дарья – Даша

Воспитатель. Ребята, вы заметили нашу выставку. Она тоже об именах. Можете посмотреть выставку, узнать свое имя там. **(*Предлагаю посмотреть выставку поделок «Имя моего ребенка»).***

***Дети не садятся.***

Воспитатель. Скажите, пожалуйста, ребята, с кем вы живете?

Дети. С родителями.

Воспитатель. А как, одним словом назвать вас и ваших родителей?

Дети. Семья.

Воспитатель. Отнеси, Таня перышко, а ты, Дима, возьми следующее перышко. В книге прав записано, что **«каждый ребенок имеет право проживать со своими родителями, имеет право на любовь и понимание со стороны родителей, семьи».** Давайте пофантазируем: представьте, что вы стали уже взрослыми людьми. Какую семью вы хотели бы иметь?

Продуктивная деятельность

***Включить музыку «Родительский дом».***

Воспитатель. Ребята, подойдите к столу, здесь макеты домов *(дом-коттедж, дом-подсолнух, дом-гнездышко, дом-парусник и т.д.)*  Я предлагаю вам выбрать модель дома – семьи и заселить свой дом фигурками, которые схематически изображают членов семьи.

***Дети разбирают модели домов и на столах или на полу расселяют членов семьи. Затем поясняют, почему они выбрали именно эту модель, кем заселили дом.***

***Примерные ответы детей.***

**1-ый ребенок.** Я выбрал кораблик. Под счастливыми парусами отправится в будущее наша семья: моя жена, я и двое детей. Мы будем дружить, любить друг друга и никого не оставим за бортом.

**2-ой ребенок.** В этом уютном гнездышке расположилась наша семья. Я – мама, буду заботиться обо всех. Мы будем жить радостно, счастливо, долго.

**3-ий ребенок.** Моя семья будет похожа на подсолнушек – солнечный и счастливый. Нас будет много, как семечек, и мы все будем дружить. Нам будет ярко светить солнышко.

**4-ый ребенок.** Под общей крышей домика собралась наша дружная семья: я, мой муж, дети, мои родители и родители моего мужа. Всем места хватит, даже собачке и кошечке.

***Дети садятся на стулья.***

Воспитатель. Возьмем следующее перышко.

Воспитатель *(читает).* **«Дети имеют право на защиту от пыток или другого жестокого обращения».** ***(Воспитатель открывает мольберт, на которой размещены иллюстрации к известным сказкам).*** Посмотрите, пожалуйста, внимательно и скажите, в каких сказках нарушается право героев на жизнь?

Дети. «Гуси-лебеди», «Приключения Буратино», «Красная Шапочка», «Три поросенка», «Заюшкина избушка».

Воспитатель. В каких сказках не заботились о детях?

Дети. «Маша и медведь», «Гуси – лебеди».

Воспитатель. В каких сказках есть примеры послушания и любви к родителям?

Дети. «Конек Горбунок», «Царевна-лягушка».

Воспитатель. Каждый человек имеет не только права, но и обязанности перед другими людьми и должен вести себя так, чтобы его права не мешали правам других людей. И об этом мы будем еще говорить. Жар-птица нас многому научит. Она останется у нас в группе.

А чтобы вы помнили о своих правах, возьмите как сувениры по 2 птицы счастья. Одну птицу оставьте себе, а другую гостям подарите.

***Звучит песня «Птица счастья». Дети дарят гостям изготовленные своими руками сувениры (маленьких жар-птиц и тоже получают такие же сувениры).***

Итог занятия

-Дети, что мы с вами узнали на занятии?

-Что вам больше всего запомнилось? Понравилось?