**Сценарий мероприятия «22 июня – День памяти и скорби»**

**Для детей старшего дошкольного возраста.**

**Звучит музыка «Элегия». Дети заходят в зал и выстраиваются полукругом.**

**Ведущий: 22 июня 1941 года стояли такие же прекрасные, как и сейчас, июньские деньки. Светило солнце, люди нашей страны отдыхали, гуляли в парке с детьми, так же как и мы, радовались лету. Но утром 22 июня кончилась беззаботная жизнь. Именно в этот день – 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Фашистская Германия без объявления войны напала на нашу Родину.**

**Звучит голос Левитана о начале войны.**

**Дети**

**1.22 июня – время начала войны.**

**День этот памяти, скорби**

**Помнить всегда мы должны.**

**2. Рухнул наш мир в одночасье,**

**В светлый июньский рассвет.**

**Был он фашизмом запятнан,**

**Прощения этому нет…**

**Ведущий: Тот самый длинный день в году,**

**С его безоблачной погодой,**

**Нам выдал общую беду**

**На всех, на все четыре года.**

**Звучит фонограмма песни «Священная война» *(муз. А. А. Александрова, сл. В. Л*ебедева-Кумача)**

**Ведущий *(на фоне музыки):***

**Жди меня, и я вернусь, только очень жди.**

**Жди, когда наводят грусть желтые дожди.**

**Жди, когда снега летят, жди, когда жара.**

**Жди, когда других неждут, позабыв вчера.**

**Жди, когда из дальних мест писем не придет,**

**Жди, когда уж надоест всем, кто вместе ждет.**

**Жди меня, и я вернусь всем смертям назло.**

**Звучит фонограмма песни «Ах, эти тучи в голубом» *(дети проходят на стульчики)***

**Ведущий: Молодой лейтенант приглашает на вальс девушку с русой косой, медленно кружатся пары под высокой зеленой сосной. Утром снова атака, но она будет помнить о нем…**

**Ведущий: Дорогой ценой досталась нам победа. Многие солдаты не вернулись домой. Много горя принесла война и взрослым и детям. Сегодня по всему миру люди возлагают венки к памятникам, погибших в годы ВОВ. Давайте же и мы почтим их память минутой молчания.**

**Вспомним всех поименно,**

**Сердцем вспомним своим.**

**Это нужно не мертвым, это нужно живым.**

**Минута молчания. (*фонограмма метронома)***

**Дети читают стихи**

**1. Ярко звезды горят,**

**И в кремлевском саду**

**Неизвестный солдат**

**Спит у всех на виду.**

**2. Над гранитной плитой**

**Вечный свет негасим.**

**Вся страна сиротой**

**Наклонилась над ним.**

**3.Он не сдал автомат и пилотку свою.**

**Неизвестный солдат пал в жестоком бою.**

**4.Неизвестный солдат – чей-то сын или брат,**

**Он с войны никогда не вернется назад.**

**5. Спасибо вам за тишину,**

**За наше небо голубое,**

**За то, что в страшную войну**

**Сумели мир прикрыть собою.**

**6. Мы внуки наших славных дедов**

**И мы гордимся их Победой.**

**Они победу в битве одержали,**

**Они врагов с земли прогнали!**

**Песня «Памяти павших» *(к51-32),***

**1.Мой прадед воевал давным-давно**

**По фото я узнала про него.**

**Медали сохранились на века,**

**Как жаль, что не дожил дед до правнука.**

**Припев:Синее небо, солнце сияет,**

**Вечный огонь, тишина.**

**В память о павших храним мы медали**

**И ордена!**

**2.Я видела в кино снаряд летел.**

**В немецкий танк попасть боец хотел.**

**Мой прадед тоже землю защищал,**

**Как тот боец отважно воевал!**

**3.Давайте люди, будем в мире жить**

**И памятью погибших дорожить.**

**Пусть слово страшное «война, война»**

**Нас не пугает больше никогда!**

**Ведущий: Наш народ смелый, отважный прошел в годы войны через тяжелые испытания, но выстоял и победил! Память о прошлом нужна не только павшим, но и живым, чтобы не совершать ошибок, чтобы выстоять и преодолеть любые трудности и испытания. И пока мы помним об ужасах войны, мы будем стараться сохранить мир!**

**А сейчас я предлагаю вам сделать коллективный плакат «Мы за МИР!».**

**Коллективная работа. (аппликация.)**

**Ведущий: На столах  лежат вырезанные по контуру «руки»**

 **Далее мы  наклеим эти «руки» на плакат с нарисованным  солнышком. (Получается плакат, на котором к солнцу тянутся руки детей).**

**А вовремя работы,  я предлагаю вам послушать песню «Пусть всегда будет солнце».**

**Под фонограмму песни из к/ф «Белорусский вокзал» дети выходят из зала.**

 **1.**22 июня – время начала войны.

**День этот памяти, скорби**

Помнить всегда мы должны.

**2.** Рухнул наш мир в одночасье,

В светлый июньский рассвет.

Был он фашизмом запятнан,

Прощения этому нет…

**1.** Ярко звезды горят,

И в кремлевском саду

Неизвестный солдат

Спит у всех на виду.

**2.** Над гранитной плитой

Вечный свет негасим.

Вся страна сиротой

Наклонилась над ним.

**3.**Он не сдал автомат и пилотку свою.

Неизвестный солдат пал в жестоком бою.

4.Неизвестный солдат – чей-то сын или брат,

Он с войны никогда не вернется назад.

5. Спасибо вам за тишину,

За наше небо голубое,

За то, что в страшную войну

Сумели мир прикрыть собою.

6. Мы внуки наших славных дедов

И мы гордимся их Победой.

Они победу в битве одержали,

Они врагов с земли прогнали!

**Мероприятие со старшими дошкольниками День памяти и скорби**

**«Отмените войну»**

*Цель: Воспитывать уважение к защитникам Родины на основе впечатлений от знакомства с историческими фактами и музыкальными произведениями о Великой Отечественной войне, доступными для восприятия детей, вызывающими у них сильные эмоции. Воспитывать чувство гордости занарод-победитель, патриотические чувства к Родине.*

**Ведущий:** Одна из самых печальных дат в истории России – 22 июня 1941года. В этот **день**началась Великая Отечественная Война.

Последний мирный **день не предвещал беды.** Днем дети играли, взрослые занимались домашними делами, а вечером все семьи собирались вокруг домашнего стола – была обычная суббота.

Все ждали воскресенья, чтобы всей семьей пойти отдыхать в парк, в кино, съездить в гости….Но утро воскресенья началось страшно….

Рано утром 22 июня 1941 года без объявления войны фашистская Германия напала на Советский Союз, нанеся мощный удар по военным объектам и многим городам.

Люди собирались на всех площадях и слушали по радио о вероломном нападении. Слушали и не могли поверить в то, что произошло….

А в это время под предводительством Гитлера фашистская армия шла вперед, разрушая и уничтожая все на своем пути….

Первый удар пришелся на Брестскую крепость. Наши воины бились до конца, но вражеских сил было больше.

 Все наши бойцы погибли, но хоть на какое-то время задержали фашистов ценой своей жизни.

А враг наступал дальше, круша все на своем пути.

Война не обошла стороной и наш город. Город воинской славы Бологое. Мы никогда не забудем мужество, стойкость, героизм железнодорожников, машинистов, связистов, санитарок и врачей – всех тех, кто под бомбежками и обстрелами, в мороз, метель и вьюгу работал на железной дороге. По нашей железной дороге проходило много составов с военной техникой, продуктами. Шли также и санитарные эшелоны, один из которых был жестоко обстрелян немецко-фашистскими войсками.

Женщины собирали раненых и детей и пытались спасти их.

Разрушенные города, сожженные деревни, дети, оставшиеся без родителей - вот что принес с собой фашизм.

Фашисты сжигали целые поселения вместе с живыми людьми. А тех, кто хотел бежать расстреливали.Детей забирали в концлагеря, где они погибали от голода, холода и издевательств.

Наши соотечественники все, кто мог встать в строй, уходили на фронт.

Жертвуя собой они сражались за каждый метр своей родины

***Звучит «Священная война»*** *- муз А .Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача.*

Ведущий: В песне *«Священная война»*слышится голос народного гнева Она воистину стала гимном, эта песня-воин, песня пророк.

Вчерашние школьники встали в ряды армии и ушли на фронт следом за своими родителями.

В тылу остались мальчишки и девчонки, которые заменили взрослых:

- дежурили на крышах, чтобы сбрасывать не разорвавшиеся бомбы, которые сбрасывались с фашистских самолетов;

- собирали оружие на заводах, пахали поля, встали у станков, чтобы потом отправить оружие и выращенный хлеб нашим бойцам на фронт

Наши ребята помогали взрослым воевать и уничтожать врага. Фашистам не приходило в голову, что ребенок может быть настолько взрослым.

Одним из самых юных бойцов в годы войны был Сережа Алешков.

В шестилетнем возрасте он лишился матери и **старшего**брата — гитлеровцы казнили их за связь с партизанами. Сережу обнаружили разведчики и забрали обессиленного мальчика с собой.

Мальчика в полку полюбили. Серёжа, как мог**, старался помочь своим старшим товарищам**: приносил пищу, подносил снаряды, патроны, а в перерывах между боями разносил почту, читал стихи, пел песни.

Много стихов и песен сложилось в период войны. Наши ребята расскажут вам несколько стихотворений, посвященных войне.

***Читают стихи.***

**1.**22 июня – время начала войны.

**День этот памяти, скорби**

Помнить всегда мы должны.

**2.** Рухнул наш мир в одночасье,

В светлый июньский рассвет.

Был он фашизмом запятнан,

Прощения этому нет…

**3.** Ярко звезды горят,

И в кремлевском саду

Неизвестный солдат

Спит у всех на виду.

**4.**Над гранитной плитой

Вечный свет негасим.

Вся страна сиротой

Наклонилась над ним.

**5.**Он не сдал автомат и пилотку свою.

Неизвестный солдат пал в жестоком бою.

8.Неизвестный солдат – чей-то сын или брат,

Он с войны никогда не вернется назад.

**Ведущий:** Нелегко бойцам на фронте, но назад нельзя!

Как поднять дух бойцам? Песня поднимала дух бойца! Песня всегда сопровождала солдат в походе и на привале, иногда и в бою.

В землянках и окопах солдаты вспоминали свой далекий дом, близких, вместе писали письма мамам и любимым.

В страшные годы войны матери, жены, сестры стояли у станков, делали снаряды, растили хлеб, воспитывали детей, ждали с войны сына, брата, мужа.Многие женщины воевали вместе с мужчинами.

Одна из песен посвящена таким женщинам, это песня – *«Катюша»*. Музыка композитора Матвея Исааковича Блантера, слова Михаила Васильевича Исаковского. Эта песня так полюбилась бойцам, что в честь песни был назван реактивный миномет, огня которого очень боялись фашисты.Ребята давайте вместе споем эту песню.

**Дети *и взрослые исполняют песню «Катюша»***

**Ведущий:** Каждый год 22 июня напоминает нам о погибших в боях, замученных в фашистской неволе, умерших в тылу от голода и лишений. Мы **скорбим по всем,** кто ценной своей жизни выполнил святой долг, защищая в те суровые годы наше Отечество.

В нашей стране в этот **день** приспускают государственный флаг и вспоминают эту войну и погибших в ней.
**Ведущий:** Помолчим над памятью друзей,
Тех кого мы больше не увидим,
Не услышим тех, кто жизнью всей
Вместе с нами в мир грядущий вышел.
Помолчим, чтобы сказать о них
Нехолодным, равнодушным словом,
Чтоб они воскресли хоть на миг
Всем звучанием голоса живого!

Минутой молчания почтим **память тех,** кто отдал свои жизни в борьбе за мир и счастье на Земле, за нашу жизнь**.**

**Минута молчания.*(тонометр)***

Мы всегда будем помнить тех, кто освободил от захватчиков наши земли и подарил нам право на жизнь. И мелодия песни этой хочет людям сказать:

«Чтобы война не вернулась,

О войне нельзя забывать!»

**Песня «Милые, добрые взрослые»**

**Ведущий:** А сейчас, поднимите, пожалуйста,  руки  те,  кто хочет жить в мире и не желает войны. Мы все проголосовали за мир.

И поэтому, я предлагаю вам сделать коллективный плакат «Мы за МИР!».

***Коллективная работа.*** *(аппликация.)*

Ведущий: На столах  лежат листы цветной бумаги.

1. Нужно положить  на них свою руку и обвести  ее.
2. Потом аккуратно  вырезать  по контуру руки (можно сделать предварительно).
3. Далее мы  наклеим эти «руки» на плакат с нарисованным  солнышком. (Получается плакат, на котором к солнцу тянутся руки детей).

А вовремя работы,  я предлагаю вам послушать песню «Пусть всегда будет солнце».

***Подводится итог мероприятия.***

Ведущий: Ребята, почему мы должны помнить об этой страшной войне? Для чего это нужно? Для чего нужен мир? (Ответы детей)

Мы, живущие сейчас, должны осознать то, что мы являемся потомками великого поколения людей, сумевших своим мужеством и героизмом отстоять Родину. Память о прошлом нужна не только павшим, но и живым, чтобы не совершать ошибок, чтобы выстоять и преодолеть любые трудности и испытания.И пока мы помним об ужасах войны, мы будем стараться сохранить мир.