*МОБУ “Кудровская СОШ” №3*

*учитель начальных классов Черняк Екатерина Сергеевна*

**Классный час “Первый раз в первый класс”.**

**Цель:** создать праздничное настроение первоклассникам в день знаний и положительное отношение к школе.

**Задачи:**

* познакомиться будущим ученикам друг с другом, со своим первым учителем,
* создать доброжелательную и доверительную атмосферу в классе.

**Участники:** учитель, ученики 1 класса (30 человек).

**Оборудование:**  игрушка на руку совушка, игрушка антистресс в виде ягоды клубники, макет маленького картонного дома “Дом дружбы” с указанием класса, отверстием для бумажных сердечек, сердечки из картона, сюрприз каждому ученику - закладка для книг (или что-то другое), “волшебная палочка”.

**Ход мероприятия**

После торжественной линейки дети вместе с учителем входят в класс.

**Вступительное слово учителя:**

* Здравствуйте, дорогие первоклассники! Как вас много и какие вы все красивые! Я очень рада вас всех видеть. Похлопайте в ладоши те, у кого сегодня хорошее настроение. (Учащиеся хлопают в ладоши)
* Отлично! Давайте, я угадаю, почему вы сегодня радуетесь? Если я угадаю, вы хлопаете в ладоши один раз.Договорились?
* Вы радуетесь, что сегодня первый раз пришли в школу!
* Вы рады тому, что у вас есть красивый портфель!
* Вы рады тому, что увидели своих одноклассников!
* Вы радуетесь, что встретились сегодня со своим первым учителем! И, наверное, вам очень интересно познакомиться со мной получше, правда?

  **Рассказ учителя о себе.**

  **Учитель:** Меня зовут Екатерина Сергеевна. Не стесняйтесь переспрашивать моё имя, если забудете. Я ваша первая учительница. Я люблю детей, люблю учить и учиться сама. Я не люблю обман и лень. Самое большое моё увлечение - французский язык. Мы будем с вами учиться вместе и я всегда буду рада вам помочь.

 Расскажу вам обо всём:

 Отчего бывает гром,

 И про север, и про юг,

 И про ягоды вокруг!

*Незаметно появляется игрушка антистресс в виде ягоды клубники.*

 **Учитель:** Ой, ребята, а что это за ягодка тут лежит?

 **Ученики:** Клубника.

 **Учитель:** Правильно, только это ягодка непростая, она очень любопытная, как же ей интересно узнать ваши имена. Я думаю, что вы все не против познакомиться друг с другом. Сейчас я передам эту ягодку первому ученику, он называет своё имя и передаст её следующему ребенку и дальше по очереди.

*Ученики передают друг другу ягодку и называют свои имена, учитель забираем ягодку и последнего назвавшего себя ученика и снова произносит своё имя.*

**Учитель** *забирает ягодку, становится полубоком и тихонько ухает как сова, затем говорит:*

 Кто-то ухнул, кто-то шаркнул,

 Появился кто-то вдруг ,

 Но ребята мне подскажут,

 Кто наш новый верный друг? *(будущий символ класса)*

*Учитель достает игрушку совушку из коробки, обклеенной рисунками с деревьями. И надевает на руку.*

**Ученики:** Сова.

**Учитель:** Правильно, дети, сова - это символ молчания, знания, благоразумия, рассудительности.

* Ребята, а **молчание** - это как?

*Дети молчат, могут сказать “тшшш”.*

**Учитель /совушка:** Верно, когда нам понадобится в классе тишина, совушка нас оповестит “тшшшш”.

**Учитель /совушка:** А что такое **знания**? Как думаете, как их можно получить?

**Ученики** предполагают: *учить уроки, ходить в школу, читать книги.*

**Учитель:** Молодцы! Всё верно!

* Совушка интересуется, а знаете ли вы, где у вас голова, куда знания будут попадать, покажите голову любой рукой. А где правая рука? Поднимите её вверх. Так, а где сосед по парте? Посмотрите на него и улыбнитесь. Молодцы! А где учитель? Помашите двумя ручками мне.

*Учитель машет двумя руками ученикам в ответ и улыбается.*

**Учитель /совушка :** Хм, хорошо ориентируетесь, ребятки! Может вы и загадки умеете отгадывать. Ну-ка, проверим?!

**Загадки:**

1 Белый камушек растаял,

На доске следы оставил. *(мел)*

2 Я всё знаю, всех учу, а сама всегда молчу *(азбука)*

3 Когда ты его подточишь, то рисуй что хочешь

Небо, море, солнце, пляж,

Что за чудо? *( карандаш)*

4 Если хорошо читаю, и считаю, и пишу,

То какую я отметку в школе получу? *(пятёрку)*

5 Место, где живёт уют,

Там, где любят нас и ждут,

Догадайтесь, я о чём?

Всем на свете нужен… *(дом)*

**Учитель/совушка:** Какие же вы умницы! Правильно, уют живёт в доме. Ребята, у меня есть очень важный вопрос: как вы считаете можно ли наш класс назвать вторым домом? Скажем Домом дружбы? Ведь здесь мы с вами будем вместе учиться целых 4 года!

**Ученики:** да, можно.

**Учитель:** Хорошо, дети, назовите, пожалуйста, что же нам надо, чтобы мы в нашем классе жили счастливо, дружно? Вы называете мне рецепт или совет счастливой “классной” жизни. Это могут быть предложения, просто слова, фразы, а я даю вам сердечко, которое вы сами опустите в наш “Дом дружбы”. Вот он какой *(учитель показывает макет маленького дома, с отверстием для сердечек).*

* Позвольте я начну, ребята: “Чтобы жить счастливо, надо помогать друг другу” *(учитель опускает одно сердечко в дом, дети подхватываю, называют фразу, предложения и подходят опускать сердечко)*.

**Учитель:** Как славно, наш школьный “классный” дом полон счастья, мы поставим его сюда на полку и будем помнить, чтобы дружно жить в классе достаточно выполнять всё то, чем мы заполнили наш домик.

* А теперь, дети, небольшое волшебство. Закройте глаза. (Учитель взмахивает волшебной палочкой). Откройте глаза и посмотрите, что-то у вас под стульчиком? *(под стулом заранее приклеены в конвертиках магнитные закладки для учебника).*

**Учитель:** Ребята, я вас поздравляю с началом школьной жизни и учебного года. Успехов и удачи! В добрый путь, мои ученики!