Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №6 Г.О.СНЕЖНОЕ»

Проектная работа

**Тема: «ЗАСТЫВШИЕ МГНОВЕНИЯ»**

Выполнила ученица 4-Б класса

Хайрутдинова Кира

Руководитель проекта

Пущинская Елена Владимировна,

учитель начальных классов

г. Снежное

2024 год

**Оглавление**

1. Введение………………………………………………………………………….3
2. Основная часть…………………………………………………………………...6
   1. Посещение «Снежнянского музея боевой славы» , изучение документов и фотографий о событиях Великой Отечественной войны, связанных с освобождением города Снежное…………………………..6
   2. Изучение и описание истории создания памятников «Советским воинам — освободителям Донбасса» и «Братская могила советских воинов»…………………………………………………………………….6
   3. Интервью с жителями посёлка…………………………………………...7
   4. Посещение памятников, фотосъёмка и анализ архитектурных особенностей………………………………………………………………8
   5. Подготовка презентации………………………………………………….8
   6. Обсуждение результатов и выводы о значимости памятников………..8
3. Выводы………………………………………………………………………….9
4. Заключение………………………………………………………………………10
5. Литература ………………………………………………………………………11
6. Приложение ……………………………………………………………………..12
7. **Введение**

**Актуальность проекта**

Меня зовут Кира, и я ученица 4 класса. Однажды на уроке мы с ребятами обсуждали события Великой Отечественной войны. Наша учительница, Елена Владимировна, рассказывала о подвигах солдат, освобождавших наш край, и о том, как важно помнить об этих событиях. Мы говорили о памятниках, которые установлены в честь героев в нашем городе, но никто из нас не знал истории памятников, которые находятся в нашем посёлке.

Мы попытались найти информацию об этих памятниках в интернете, но наши поиски оказались безрезультатными. Тогда Елена Владимировна предложила провести поисковую работу, чтобы узнать больше о памятниках и их истории. Нам эта идея показалась интересной, и мы решили создать проект, который назвали «Застывшие мгновения».

Мне кажется, наш проект очень важен, потому что память о Великой Отечественной войне не должна исчезнуть, даже если прошло много лет. Каждый памятник — это напоминание о людях, которые боролись за нас, за наш мир, и отдали свои жизни ради будущего. В школах часто говорят о войне, но не всегда о том, что происходило именно в нашем городе или посёлке. А ведь такие памятники есть рядом с нами, и они тоже хранят свои истории.

Я думаю, что очень важно знать об этих местах, чтобы передать память дальше — своим друзьям, семьям и тем, кто будет жить здесь после нас. Если мы, дети, не будем интересоваться этими памятниками, то кто будет помнить о подвиге наших земляков? Благодаря проекту «Застывшие мгновения» я и мои одноклассники сможем лучше понять, что значит патриотизм и любовь к Родине.

**Гипотеза**

Если мы узнаем больше о памятниках Великой Отечественной войны в нашем посёлке и о подвигах солдат, которым они посвящены, то сможем лучше понять их значение и сохранить память о героях для будущих поколений.

**Тема проекта**

**"Застывшие мгновения"**

**Цель проекта**

Изучить историю создания памятников Великой Отечественной войны в посёлке Северное города Снежное и понять их значение для сохранения памяти о подвигах героев.

**Задачи проекта**

1. Посетить Снежнянский музей боевой славы, изучить документы и фотографии о событиях Великой Отечественной войны, связанные с освобождением города Снежное.
2. Провести интервью с жителями посёлка и работниками Снежнянского музея боевой славы, чтобы собрать воспоминания и личные истории, связанные с памятниками и событиями Великой Отечественной войны.
3. Изучить и описать историю создания памятников «Советским воинам – освободителям Донбасса» и «Братская могила советских воинов».
4. Организовать посещение памятников и провести фотосъёмку для анализа архитектурных особенностей.
5. Подготовить презентацию.
6. Обсудить результаты и сделать выводы о значимости памятников для сохранения памяти о подвиге героев.

**Методы работы над проектом:**

1. **Сбор информации** — поиск сведений о памятниках в литературе, интернете и архивных материалах.
2. **Посещение музея** — изучение экспонатов, фотографий и документов о событиях Великой Отечественной войны, связанных с освобождением нашего города и посёлка.
3. **Интервью и беседы** — общение с жителями посёлка и сотрудниками музея для сбора дополнительных историй и воспоминаний.
4. **Экскурсия к памятникам** — осмотр памятников, фотосъёмка и описание архитектурных особенностей.
5. **Анализ и систематизация данных** — изучение и обобщение собранных сведений о памятниках и исторических событиях.
6. **Презентация результатов** — подготовка материалов для представления проекта в классе, включая фотографии, текстовые и графические материалы.

**Этапы работы над проектом:**

1. **Подготовительный этап**:
   * Определение цели и задач проекта.
   * Формулировка гипотезы и актуальности.
   * Сбор дополнительной информации о памятниках в интернете и литературе.
2. **Поисково-исследовательский этап**:
   * Посещение музея Боевой славы города Снежное.
   * Ознакомление с историей создания памятников в посёлке.
   * Проведение экскурсий к памятникам и фотосъёмка.
3. **Практический этап**:
   * Проведение бесед с жителями посёлка и сбор их воспоминаний.
   * Анализ архитектурных особенностей памятников.
   * Применение полученных знаний для написания проекта.
4. **Оформление проекта**:
   * Составление текста проекта, включающего описание памятников, анализ данных и выводы.
   * Подготовка презентации и иллюстраций для представления проекта.
5. **Заключительный этап**:
   * Обсуждение результатов работы в классе.
   * Выводы о значимости памятников для сохранения памяти о Великой Отечественной войне и героизме защитников Родины.
   * Презентация готового проекта и обмен мнениями.

**2. Основная часть**

**2.1. Посещение «Снежнянского музея боевой славы»**

Мы начали наш проект с экскурсии в «Снежнянский музей боевой славы». Там мы узнали много нового о боях, которые происходили в нашем крае, и о том, как солдаты освобождали наш город от фашистов. В музее были настоящие письма солдат, фотографии, старые документы, военная форма и даже оружие. Нам рассказали, что 31 октября 1941 года город Снежное был оккупирован фашистскими солдатами. Оккупация длилась почти 2 года, а точнее 22 месяца. Сотрудник музея рассказала о ключевых событиях августа 1943 года, когда советские войска 5-й ударной армии под командованием генерал-лейтенанта Цветаева В.Д. прорвали немецко-фашистскую оборону на Миус-фронте и освободили город.

По нашей просьбе нам были предоставлены копии документов о создании памятников в посёлке Северное «Советским воинам – освободителям Донбасса» и «Братская могила советских воинов», сведения о захоронениях и фотографии памятников, сделанные в 1976 году В.Е.Киселёвым.

**2.2.** **Изучение истории памятников**

Благодаря архивным документам, книгам, мы изучили историю двух памятников нашего посёлка, посвящённых Великой Отечественной войне. Мы узнали о событиях, предшествовавших созданию памятников, и об их значении.

По плану Главного Командования Красной Армии в августе 1943г. начался прорыв обороны немецко – фашистских войск на реке Миус с последующим освобождением Донецкого края.

18 августа в 6 часов утра после мощной артиллерийской подготовки соединения 5 ударной армии под командованием генерал – лейтенанта Цветаева В.Д. двинулись в решительное наступление. В течение 12 суток гремели бои на узком участке фронта в 10км. 31 августа 96 гвардейская стрелковая дивизия Гвардии полковника Левина С.С. овладела опорным пунктом врага на миус-фронте – Саур – Могилой после чего наступление советских войск нарастало. Нанося главный удар левым флангом в направлении Прохоров – Чистяково, части 5 ударной армии (320, 230, 301 стрелковые дивизии) к исходу первого сентября 1943г. овладели рубежом Штергрес – Снежное – Степановка.

**Памятник «Советским воинам — освободителям Донбасса»**, установлен на улице Минской возле клуба в 1967 году в честь воинов, освободивших Снежнянский район. Он представляет собой фигуру солдата в плащ-палатке, с автоматом и без головного убора, словно он отдаёт честь своим товарищам. Захоронений нет*.*

Памятник **«Братская могила советских воинов»** расположен на территории нашего поселка, на станции Мочалино, в сквере. Его история не менее интересна.

18 августа 1943г ударные силы Южного фронта – 5 ударная армия под командованием генерал – лейтенанта Цветаева В.Д. и вторая гвардейская армия под командованием генерал – лейтенанта Захарова Г.Ф. прорвали Миус-фронт на рубеже Дмитриевка – Куйбышево; начались упорные бои за населённые пункты Снежнянского района.

40 гвардейская Енакиево – Дунайская Краснознамённая ордена Суворова ІІ степени стрелковая дивизия под командованием Героя Советского Союза гвардии полковника Казака Д.В. (31 гвардейский стрелковый корпус 5 ударной армии) прорвалась к железной дороге со стороны станции Мочалино и с 1 на 2 сентября развернула бои по овладению станцией. В этих боях дивизия понесла потери. Шесть неизвестных бойцов её были похоронены жителями посёлка в братской могиле у станции.

В 1968г. был сооружён обелиск, который напоминает нам о тех, кто отдал свои жизни за наш мир.

**2.3. Интервью с жителями посёлка**

Важной частью работы над проектом стало интервьюирование жителей нашего посёлка.

Самой запоминающейся для нас стала встреча с Кузьминовой Екатериной Сергеевной, которой сейчас 88 лет. Ранее она работала учителем истории в Северной восьмилетней школе (ГБОУ «ОШ №15 Г.О.СНЕЖНОЕ»), а наша учительница, Елена Владимировна, была её ученицей.

Перед интервью мы подготовили вопросы, чтобы узнать о событиях, связанных с освобождением нашего посёлка, чтобы узнать историю создания памятников. Мы старались быть внимательными и чуткими, чтобы не только собрать факты, но и услышать личные истории, которые живо и ярко передавали атмосферу тех времён.

Интервью с Екатериной Сергеевной стало важной частью нашего проекта, потому что именно её рассказы помогли нам не только узнать больше о памятниках, но и почувствовать ту связь с историей, которая передаётся из поколения в поколение*.*

**2.4. Экскурсия к памятникам и фотосъёмка**

Мы организовали экскурсию к этим памятникам, сделали фотографии и подробно рассмотрели каждый элемент. У подножия памятника **«Советским воинам — освободителям Донбасса»** мы увидели каменную плиту, где увековечены наши односельчане, которые погибли, защищая свой родной город.

На памятнике **«Братская могила советских воинов»** есть мемориальная доска с именами погибших солдат и благодарственными словами. Нам объяснили, что такие обелиски и памятники помогают людям не забывать о подвиге наших солдат.

**2.5. Подготовка презентации**

Чтобы рассказать о своём исследовании, мы сделали презентацию. Мы вставили в неё фотографии памятников, и рассказали, что узнали в музее. Мы показали эту презентацию одноклассникам и учителю, и все смогли увидеть, как мы с ребятами старались сохранить память о тех, кто защищал нашу Родину.

**2.6. Обсуждение результатов и выводы**

После завершения проекта мы обсудили, что значат для нас эти памятники. Мы поняли, что каждый памятник — это не просто скульптура или обелиск. Это часть нашей истории, память о тех, кто пожертвовал своей жизнью ради нас, ради того, чтобы мы жили в мире. Благодаря этому проекту мы стали лучше понимать, что героизм тех людей должен оставаться в наших сердцах и передаваться будущим поколениям. Ведь только помня о тех, кто защищал Родину, мы можем ценить мир, в котором живём, и осознавать ответственность за его сохранение.

1. **Выводы**
2. Посещение Снежнянского музея боевой славы помогло нам понять события войны и почувствовать, как важно помнить о подвиге наших предков.
3. Изучая историю создания памятников, мы поняли, что они являются символами героизма и напоминают о вечной памяти, которую должны сохранить будущие поколения.
4. Экскурсия к памятникам и фотографирование архитектурных деталей помогли нам глубже понять значение памятников и увидеть, с какой уважительной заботой они были созданы в память о героях. Эти детали напоминают нам о смелости и стойкости людей, которые боролись за мир на нашей земле, и о том, как важно сохранять эти места для будущих поколений.
5. Презентация позволила нам поделиться результатами нашего исследования, а также заинтересовать других в изучении истории родного города.
6. Обсуждая результаты проекта, мы поняли, что важно бережно хранить память о героях войны, ведь это помогает нам быть патриотами своей страны.
7. **Заключение**

Наш проект «Застывшие мгновения» показал, как много можно узнать о прошлом нашего города, изучая памятники и историю Великой Отечественной войны. Благодаря этому проекту мы с ребятами стали ещё больше уважать подвиг советских солдат и поняли, как важно помнить о них и передавать эту память своим друзьям и семьям.

1. **Литература**
2. Документальные материалы и фото «Снежнянского музея боевой славы».
3. Твои освободители, Донбасс. Очерки, воспоминания. Донецк «Донбасс» 1973г.