**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Красноармейска Саратовской области**

**имени дважды Героя Советского Союза СкомороховаН.М.»**

Методическая разработка

внеклассного мероприятия в 3 классе для детей с ОВЗ

по изучению правил дорожного движения

« ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»

Выполнила :

учитель - дефектолог

Рамих Наталья Николаевна.

2024 г

**Содержание.**

**1. Аннотация.** 3 стр.

**2. Паспорт мероприятия.** 4 стр.

Цель мероприятия.

Задачи.

Планируемые результаты образования.

Форма.

Методические приемы .

Материалы и оборудования .

**3. Основная часть.** 5-10 стр.

Ход мероприятия.

Мотивация к деятельности.

Введение темы мероприятия.

Актуализация знаний.

Открытие новых знаний.

Физминутка.

Включение в систему знаний и повторения.

Итог занятия. Рефлексия.

**4.Список литературы.** 11 стр.

**Аннотация.**

Мероприятия, посвящённые теме ПДД, актуальны в обучении детей. Особенно в наше современное время, когда транспорта на улицах становится больше и больше. Данную необходимость диктует сама жизнь. Задача школы сделать так, чтобы улицы и дороги стали для маленьких пешеходов безопасными. Важно привлечь внимание школьников к ситуации на дорогах, научить их вести себя как в роли пешеходов, так и в роли  пассажиров.

На первый взгляд правила дорожного движения для детей просты и понятны, но обучение детей ПДД проходит довольно трудно. При изучении правил дорожного движения вместе с детьми необходимо учитывать то, как ребенок воспринимает окружающий мир. Занятия должны быть интересными для ребенка и проходить в непринужденной, игровой атмосфере. Именно поэтому было подготовлено и проведено актуальное внеклассное мероприятие « Дорожная азбука», где учащиеся моего класса в игровой форме рассуждали о Правилах дорожного движения. С помощью сценки, стихов, макетов, мультфильма, мини-проектов, юные пешеходы изучили и закрепили по какой части тротуара нужно ходить и как правильно переходить дорогу. Где можно, а где нельзя играть. Узнали много нового о безопасном поведении на дорогах.

**Паспорт мероприятия.**

**Цель мероприятия:**

Сформировать у обучающихся устойчивые знания и навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения

**Задачи**:

Открыть новые знания: проезжая часть, переход, тротуар, перекресток, дорожные знаки.

Способствовать закреплению знаний по правилам дорожного движения;

Дать возможность продемонстрировать знания ПДД;

Предупредить наиболее распространенные ошибки поведения детей на дорогах;

Развить познавательную активность учащихся.

**Планируемые результаты образования:**

Предметные: знать правила дорожного движения , правила поведения пешеходов ; соблюдать нормы безопасного и культурного поведения в транспорте и на улицах города ; 

Метапредметные :

Познавательные: понимание и адекватная оценка получаемой информации.

Регулятивные: определение последовательности своих действий с учетом конечного результата.

Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, работать в команде.

Личностные: учебно-познавательный интерес к материалу, убеждённость в необходимости соблюдения ПДД.

**Форма***-* интегрированный урок – игра

**Методические приемы**– беседа, рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок, демонстрация фотоматериалов, мини-викторина, поисковый.

**Материалы и оборудования** – компьютер, .интерактивная доска, компьютерная презентация мультфильм. стихи и загадки, схемы-рисунки, схемы-плакаты, иллюстрации. карточки задания; комплект дорожных знаков; рисунки транспорта; маршрутный лист; модель светофора.

**Оформление класса**

Класс оформлен рисунками, стулья расположены полукругом.

**Основная часть.**

**Ход мероприятия.**

**1.Мотивация к деятельности**

**1 чтец.** На улицах наших движения так много!  
            Везде всевозможных так много машин!  
            Но ты не теряйся, не бойся дороги.  
            А смело по улицам этим иди.  
**2 чтец.** По городу, по улице не ходят просто так  
            Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.  
            Всё время будь внимателен и помни наперёд  
            Свои имеет правила шофёр и пешеход.

**2.Введение темы мероприятия**

**Учитель:** Ребята, кто догадался, о чем мы будем сегодня говорить? Чему будем учиться? ( Ответы детей) **Показ слайда 1**

**Учитель:** Мы с вами живем в городе, где есть улицы и переулки. По ним движется множество легковых и грузовых машин, автобусов. Поэтому  пешеходам порой бывает очень трудно перейти улицу с одной стороны на другую. Сегодня мы будем учиться, как правильно переходить дорогу и познакомимся с основными правилами дорожного движения.

**3.Актуализация знаний**

**Учитель:** Ребята, в больших городах, где большое движение, вы всегда сможете увидеть помощника –

Он имеет по три глаза,

По три с каждой стороны

И хотя еще ни разу

Не смотрел он всеми сразу

Все глаза ему нужны.

Он висит тут с давних пор

И на всех глядит в упор

Что же это? (светофор)

**Учитель:** А вы умеете им пользоваться? Из каких цветов состоит светофор?  
**1 ученик:** Всегда помни пешеход:   
                 Есть сигналы светофора –   
                 Подчиняйся им без спора!  
**2 ученик:** Красный свет, всем говорит:  
                 - Стой! Опасно! Пусть закрыт!  
**3 ученик:** Жёлтый свет – предупреждение:  
                 Жди сигнала для движения.  
**4 ученик:** Зелёный свет открыл дорогу  
                  Переходить ребята могут!

**Показ слайда 2**

**4.Открытие новых знаний**

**Учитель:**

Вот наша улица. **Показ слайда 3.**  По её проезжей части мчатся машины, едут автобусы. Проезжая часть разграничена разделительной полосой. Машины движутся в обе стороны. На тротуарах много пешеходов. Они переходят улицу по пешеходным переходам. Для того, чтобы на улицах было безопасно, надо соблюдать правила дорожного движения. Такие правила должны знать водители и пешеходы.

**Проезжая часть**

**5 ученик:**

Там, где движутся машины,

люди не должны ходить,

Потому что очень просто под машину угодить.

На улице такое место

Проезжей частью называется,

И по проезжей части людям

Ходить строжайше запрещается!

- Покажите на рисунке проезжую часть. **Показ слайда 4**

- Что такое проезжая часть?

**Учитель:**

Покажите на рисунке тротуар. **Показ слайда 5**

- Что такое тротуар?

- Кто такой пешеход?

**Тротуар.**

**6 ученик:**

Тротуар – для пешеходов,

Здесь машинам нету хода!

**Учитель** :

- Покажи на рисунке перекрёсток. **Показ слайда 6**

- Что такое перекрёсток

**Учитель:**

**Перекрёсток**

Место, где пересекаются улицы, называется перекрёсток. На перекрёстке большое движение. Со всех сторон мчатся машины, автобусы. Это самое опасное место. Пешеход здесь должен быть особенно внимательным и осторожным.

- Где переходят улицу пешеходы?

Переходи улицу только по пешеходному переходу. Этот переход обозначен белыми линиями – «зебра». На место перехода указывает и дорожный знака. Вот этот знак – пешеходный переход. **Показ слайда** 7

**7 ученик:**

Вот обычный переход

По нему идёт народ.

Здесь специальная разметка,

«Зеброю» зовётся метко!

Белые полоски тут

Через улицу ведут!

**Учитель:**

- Что ещё помогает пешеходам переходить дорогу?

Чтобы возле перекрёстка

Ты дорогу перешёл,

Все цвета у светофора

Нужно помнить хорошо!

Загорелся красный свет –

Пешеходам хода нет!

6

Жёлтый – значит подожди,

А зелёный свет – иди!

**Учитель:**

А теперь я всё проверю

И игру для вас затею.

Вам задам сейчас вопросы -

Отвечать на них непросто.

Мне позвольте на разминке

Вам загадки загадать.

Вы должны, ребята, прочно

Правила движенья знать,

Дружно все мне отвечать.

**Конкурс 1**

**Загадки.**

- Я загадаю вам загадки,

И попрошу их отгадать.

Про транспорт, милые ребята,

Все нужно хорошенько знать.

1Была телега у меня,

Да только не было коня,

И вдруг она заржала,

Заржала, побежала.

Глядите, побежала телега без коня! (грузовик)

2.Он имеет по три глаза,

По три с каждой стороны

И хотя еще ни разу

Не смотрел он всеми сразу

Все глаза ему нужны.

Он висит тут с давних пор

И на всех глядит в упор

Что же это? (светофор)

3.Овсом его не кормят,

Кнутом его не гонят,

А как пашет – 7 плугов тащит. (трактор)

4.Я конем рогатым правлю,

Если этого коня

Я к забору не приставлю,

Упадет он без меня. (велосипед)

5.Длинный хобот, а не слон,

Но сильней слона ведь он.

Сотни рук он заменяет,

Без  лопат он груз копает. (экскаватор)

6.Что за чудо – синий дом,

Окна светлые кругом.

Носит обувь из резины,

А питается бензином. (автобус)

7.Я мчусь, держусь за провода,

Не заблужусь я никогда. (троллейбус)

**Учитель:**

Молодцы! Все ребята хорошо знают виды транспорта. **Показ слайд 8**

Предметы запутались. Найдите и назовите виды транспорта о которых говорилось в загадках.

В городе много транспорта и много пешеходов Пешеходы хозяйничают на тротуарах, а транспорт на дороге. Если те и другие соблюдают правила дорожного движения , то они не мешают друг другу.

7

- Кто из вас переходит улицу, когда идёт в школу?

- С кем ты идёшь в школу?

- Кто тебе помогает переходить улицу?

-Как нужно правильно переходить улицу?(Только со взрослыми. По пешеходному переходу. Сначала посмотреть налево и дойдя до середины - направо.)

**Показ слайдов 9,10,11.**

**5.Физминутка.**

Дорога не тропинка, дорога не канава…

Сперва смотри налево, потом смотри направо.

Ты налево повернись , друг рядом улыбнись,

Топни правою: ногой раз-два-три,

Покачай головой : раз- два-три.

Руки вверх ты подними и похлопай: раз-два-три

.

**6.Включение в систему знаний и повторения.**

**Учитель:** Мы с вами знаем, что на улице соблюдать правила дорожного движения нам помогают дорожные знаки. Их очень много **Показ слайдов 12**

Знаки делятся на предупреждающие и запрещающие **Показ слайдов 13-14**

**Конкурс 2  «Очень важные загадки» Показ слайдов 15-19**

1. На дороге дружно в ряд

    Полоски белые лежат

    Для тебя есть, крошка…  (пешеходная дорожка)

2. Я хочу спросить про знак

     Нарисован он вот так:

     В треугольнике , ребята

     Со всех ног бегут куда-то.  («Осторожно, дети!)

3. Шли из школы мы домой

    Видим – знак над мостовой.

    Круг, внутри- велосипед,

     Ничего другого нет. (Велосипедистам проезд запрещен)

4.Этот мостик над дорогой

    Служит нам большой подмогой

    Через улицу ведет

    Нас …    (надземный переход)

 5. В треугольнике, ребята,

     Человек стоит с лопатой.

    Что-то роет  ,строит что-то,

     Здесь …  ( дорожные работы).

**6.**Под этим знаком, как ни странно,

Все ждут чего-то постоянно,

Кто-то сидя, кто-то стоя…

Что за место здесь такое?

( остановка автобуса)

**8**

**Конкурс 3 « Знаешь ли ты правила?» Показ слайдов 20-23**

1.Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом?

2.Где нужно ждать троллейбус, автобус?

3.Как нужно обходить машины, стоящие у тротуара??

4. Какую форму и цвет имеют запрещающие знаки?

5.По какому номеру телефона вызывают милицию?

6.По какой стороне улицы у нас принято движение?

7. С какого возраста разрешается ездить детям на велосипедах по дороге?

8. Сколько сигналов у пешеходного светофора?

**Учитель:** Молодцы, ребята. Все справились с заданиями. Каждый человек хоть один раз в жизни обязательно бывает пассажиром и пешеходом. Поэтому все должны знать и выполнять правила поведения пассажиров и пешеходов. Я предлагаю всем  повторить эти правила. Называть их будем порядку. Кто первый? (Дети называют правила.)

**Правила поведения пешеходов. Показ слайдов 22- 24**Иди по тротуару, придерживаясь правой стороны.  
Не беги, иди шагом.  
Не переступай через бордюр, и даже не наступай на него.  
Обходи препятствия на тротуаре.  
Не выходи на проезжую часть дороги.  
Не играй, не балуйся на тротуаре.  
Не подлезай через пешеходные ограждения, не сиди на них.

**Правила поведения пассажиров. Показ слайда 26**

**На остановке**.

Соблюдай порядок: в ожидании транспорта веди себя спокойно, не играй, не толкайся, не бегай.  
Стой на тротуаре, не наступай на бордюр.  
Не выходи на проезжую часть дороги.  
Подходи к транспорту только после его остановки.  
**При посадке. Показ слайда 27**  
Пропусти выходящих пассажиров.  
Соблюдай осторожность при посадке, чтобы не оказаться зажатым закрывающимися дверями.  
**В транспорте. Показ слайда 28**

Проходи вперед, не останавливайся на ступеньках или около дверей.  
В салоне держись за поручни, не мешай пассажирам проходить.  
Заранее готовься к выходу.  
Не балуйся, не кричи, не вставай ногами на сидение.

9

**5.Итог занятия. Рефлексия.**

**Учитель:** Кто скажет, чему было посвящено наше мероприятие?  
**Учитель:** Что нового узнали ?  
**Учитель:** Что вам показалось трудным?  
**Учитель:** Давайте заполним «лестницу успеха». У каждого из вас на столах лежат кружочки красного, жёлтого и зелёного цвета.

- Кто считает, что получил много полезной информации и хорошо работал на уроке, пусть приклеит зелёный кружок на первую ступеньку.

- Кто встретил трудности в заданиях - приклеит желтый кружок на вторую ступеньку.

- Кто считает, что безуспешно провёл своё время на уроке, приклеит свой красный кружок на третью ступеньку.

**Список литературы:**

Сборник программ по внеурочной деятельности.

Правила дорожного движения для начальной школы / Л.М.Гончарова. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 251с.: ил. – (Здравствуй, школа!).

А.М. Якупов – Безопасность на улицах и дорогах

**Интернет – ресурсы :**

Азбука безопасности (<http://azbez.com>)

11