**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе по теме " ПРОФЕССИИ"**

**Образовательные цели:**

расширять знания детей о разнообразных профессиях, их названии и роде деятельности, орудиях труда и трудовых действиях людей разных профессий; формировать представление о важности труда взрослых;

развивать интерес и уважение к труду.

**Развивающие цели:**

расширять словарь по теме "Профессии", развивать связную речь;

развивать память, мышление, слуховое и зрительное внимание, общую моторику.

**Воспитательные цели:**

воспитывать инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества.

**Оборудование:**

набор картин "Профессии людей";

Настольно печатные игры "Мы играем в магазин", "Профессии"; "Загадки о профессиях";

**Предварительная работа:**

Беседы и рассматривание картин и иллюстраций о профессиях, чтение художественной литературы, стихотворений о труде людей разных профессий, сюжетно ролевые игры.

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

Педагог приглашает детей на стульчики, стоящие полукругом перед мольбертом.

- Сядьте правильно, выпрямите спины, положите руки на колени.

Воспитатель выставляет перед детьми картины с изображением людей разных профессий.

-Ребята, посмотрите внимательно на эти картинки и скажите очень коротко, не перечисляя всех по отдельности, кто изображён на этих картинках? (люди разных профессий).

-Сегодня мы продолжим разговор о профессиях взрослых. Но сначала давайте подумаем: для чего работают люди? (Люди работают, чтобы приносить пользу).

-Я буду вам показывать картинки, а вы будете говорить название профессии и расскажите, какую пользу приносят люди данной профессии. (Воспитатель показывает, дети отвечают)

-Людей разных профессий можно разделить на:

• тех, кто делает предметы своими руками (рабочие на заводе, ткачихи, портнихи, обувщики на фабрике, строители на стройке);

• тех, кто обслуживает людей: врачи, учителя, парикмахеры, продавцы, водители, моряки, лётчики, машинисты;

• тех, кто помогает людям отдыхать (музыканты, певцы, артисты);

• тех, кто трудится в деревне (хлеборобы, овощеводы, животноводы);

• тех, кто защищает Родину (военные).

 - Сейчас, когда мы живём в большом городе, требуется труд людей разных профессий, для того, чтобы в городе было всё в порядке.

-Как вы думаете,

 Если бы не было строителей, то…

 Если бы не было водителей, то…

 Если бы не было парикмахеров, то…

 Если бы не было дворников, то…

 Если бы не было учителей, то…

 Если бы не было милиционеров, то…

- Значит, можно сделать вывод:

Все профессии нужны, все профессии важны!

- Людям любой профессии для работы необходимы определённые предметы, инструменты, оборудование. Без них они не смогут выполнять свою работу.

-Я буду загадывать вам загадки о разных профессиях, а кто отгадает загадку, должен назвать профессию и выбрать среди предметов, лежащих на столе те предметы, которые нужны для работы людям данной профессии.

Он вылечит корь, и бронхит, и ангину,
Пропишет пилюли и витамины.  *(Врач)*

У него товаров горы -
Огурцы и помидоры.
Кабачки, капуста, мед -
Все он людям продает.  *(Продавец)*

Мы работаем бригадой,
Нам везут песок, бетон.
Дружно потрудиться надо,
Чтоб построить новый дом.  *(Cтроители)*

Феном, щеткой и расческой
Ловко сделает прическу.  *(Парикмахер)*

 Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды.  *(повар)*

Наведёт стеклянный глаз,

Щёлкнет раз и – помнит вас. (фотограф)

**Физкультминутка**

Мы в профессии играли – (ходьба на месте)

В миг мы лётчиками стали! (прямые руки в стороны)

В самолёте полетали (покружиться вокруг себя)

И шофёрами вдруг стали! (ходьба на месте)

Руль теперь в руках у нас— (руль перед собой, «держим руль»)

Быстро едим, просто класс! (бег вокруг себя)

А теперь на стройке мы, (ходьба на месте)

Кладём ровно кирпичи. (руки перед собой согнуты в логтях)

Раз - кирпич и два, и три – (поднимаем руки вверх)

Строим дом мы, посмотри! (соединяем прямые руки над головой)

Вот закончена игра,

Нам на стульчики пора.

- Ребята, слышите, кто – то стучится в дверь. Это почтальон. А в руках у него телеграммы. Давайте отгадаем, от кого они пришли.

 - Как Вас постричь? А чёлку покороче? (парикмахер)

 - Сегодня я буду рисовать портрет. (художник)

 - Несите кирпичи, цемент! (строитель)

 - Откройте рот и скажите а-а-а. (врач)

 - Дети, откройте тетради и выполните задание. (учитель)

 - Улыбнитесь, сейчас вылетит птичка. (фотограф).

**Игра: «Исправь ошибку» (в кругу с мячом).**

1. Прачка шьет одежду.
2. Повар лечит людей.
3. Швея красит дом.
4. Парикмахер стирает белье
5. Почтальон разносит почту**.**
6. Врач  варит обед.

**Игра: «Назови действия предмета» (в кругу с мячом).**

 - А сейчас, я буду вам кидать мяч и называть инструменты или орудия труда, а вы мне будете кидать обратно мяч и называть действия, которые с ними совершают.

Ножом…(режут) Иглой…(шьют)

Метлой…(метут) Расчёской…(причёсывают)

Пилой…(пилят) Кистью…(рисуют)

Из лейки…(поливают) Градусником…(измеряют)

Топором…(рубят) В кастрюле…(варят)

Лопатой…(копают) Из тарелки…(едят). .

(после игры дети садятся на стульчики).

А вот еще одна телеграмма. Ее прислал нам Буратино. Он утверждает, что знает о профессиях всё. И даже написал предложения. Послушаем?

 Повар приготовил вкусный Дуб (суп). (дети исправляют ошибку )

 К больному пришёл Грач (врач).

 Садовник поливает цветы из Шейки (лейки).

 Водитель сидит за Кулём (рулём).

 Швея сшила плаЧ (плащ).

- Вот сколько ошибок сделал Буратино. А вы молодцы! Всё исправили правильно!

**Пословицы**:

Всякое уменье трудом даётся.

Без труда нет добра.

Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

В народе тот не забудется, кто честно трудится.

Кто любит трудиться, тому есть чем гордиться.

Кто любит труд, того люди чтут.

Вот и вы, если не будете лениться, а будете трудиться - многому научитесь, выберете себе профессию и станете хорошими профессионалами, полезными людям.

Дети, как много разных и интересных профессий вы назвали, А что же вам нужно будет делать, чтобы стать тем, кем вы хотите быть? (ответы детей).

Правильно, надо, очень много знать, многому научиться.

А как вы думаете, учиться легко?

 Надо быть очень упорным, чтобы добавиться своей цели. Не зря у русского народа есть такая пословица: «Ученье и труд все перетрут» Значит: «Учение и труд помогут вам стать тем, кем вы хотите быть».

А давайте вы нам покажете, кем вы хотите быть, когда вырастите?

**Игра: «Кем я буду, угадай»  (игра-пантонима)**

**Итог НОД:** Мы с вами перечислили много профессий. А как вы думаете, какая профессия самая важная, главная, без которой мы не смогли бы ни за что обойтись? (Предложения детей). Все профессии важны, потому что все они нужны людям.

Послушайте стихотворение:

**Все для всех**

**Тувим, Юлиан (пер. Е. Благининой)**

Строитель строит жилища,

Платье - работа портного,

Но ведь портному работать

Негде без теплого крова!

Строитель был бы раздетым,

Если б умелые руки

Вовремя не смастерили

Фартук, и куртку, и брюки.

Пекарь сапожнику к сроку

Сшить сапоги поручает.

Ну а сапожник без хлеба

Много ль нашьет, натачает?

Стало быть, так и выходит:

Все, что мы делаем, - нужно.

Значит, давайте трудиться

Честно, усердно и дружно.

Да, очень важно, чтобы люди выполняли свою работу хорошо, чтобы относились к ней добросовестно, были вежливыми и добродушными.

-Ну и конечно, чтобы научиться выполнять свою работу хорошо, надо много трудиться.