**Сценарий квест-игры по ПДД в старшей группе «Дорожная азбука».**

**Цель:** закрепление знаний [ПДД и пропаганда основ безопасного](https://www.maam.ru/obrazovanie/pdd-kvest) поведения на дороге в процессе игровой деятельности.

**Задачи:**

• Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

• Формировать правильное поведение на улицах и дорогах.

• Развивать коммуникативные навыки, творческие способности, логику, мышление.

• Создавать благоприятную эмоциональную среду для детей.

***Предварительная работа:***Чтение стихотворений, отгадывание загадок о дорожных знаках; игры по ПДД;рассматривание знаков дорожного движения по дороге из детского сада домой;закрепление знаний детей о светофоре, его работе, с *«зебре»*, знаками *«Пешеходный переход»*, *«Осторожно, дети!»*, *«Велосипедная дорожка»*, *«Остановка общественного транспорта»* и др.

***Оборудование:*** дидактическая игра *«Подбери дорожный знак»*, конверты с заданиями, загадки, пазл *«Светофор»*, настольный театр, ноутбук, телевизор.

***Предполагаемые результаты*:** осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, умение предвидеть возможную опасность, нахождение способов избежать ее. Знание основных правил дорожного движения, что обозначают дорожные знаки, понимание важностикаждого из них. Проявление выдержки, самостоятельности.

***Словарная работа:*** активизация речи на дорожную тематику: светофор, сигналы светофора, пешеходный переход, пассажир, дорожные знаки.

**Ход ООД:**

**Дети под музыку входят в зал и становятся полукругом.**

**Воспитатель:**

Город, в котором с тобой мы живем

Можно по праву сравнить с букварем

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город все время дает нам урок.

Вот она - азбука над головой:

Знаки мы видим повсюду с тобой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

О чем мы будем сегодня говорить?

(ответы детей)

Мы очень часто слышим выражение:

«Участники дорожного движения»

Скажите, кто же это? (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, ребята, участники движения это пешеходы, водители и пассажиры. Стук в дверь. Кто это к нам стучится?

В двери въезжает машинка, на которой лежит письмо. Воспитатель берет, конверт и читает, что на нём написано.

**Воспитатель:** Ребята! К нам на группу пришло письмо от сотрудников ГИБДД. А прочитать его попросим старшего инспектора ГИБДД Большакову Н. С.

Инспектор зачитывает письмо:

«Дорогие ребята!

Мы, сотрудники ГИБДД, очень просим вас найти светофор, который пропал с очень

опасного перекрестка! Чтобы не произошли на данном перекрестке

какие-нибудь неприятности, помогите нам его найти! Для этого вам придется пройти

непростые испытания, проверив свои знания о правилах безопасности на дорогах.

Надеемся на вашу смекалку и внимательность!»

**Воспитатель:** Ребята, поможем найти? Перед тем как начать поиски, предлагаю нам провести разминку.

**Игра «Разрешается-запрещается».**

И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны.

Тут шалить, мешать народу…(запрещается)

Быть примерным пешеходом… (разрешается)

В мяч играть на остановке… (запрещается).

Идти толпой по тротуару…(запрещается).

Обходить автобус сзади… (разрешается)

Ну, а спереди, конечно… (запрещается).

Перебегать дорогу перед близко идущим транспортом (запрещается)

Выбегать на проезжую часть…(запрещается)

Если ты гуляешь просто - все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток осторожно проходи.

Переход при красном свете… (запрещается).

При зеленом даже детям… (разрешается).

- Играть возле проезжей части…(запрещается).

- Уважать правила дорожного движения…… (разрешается).

**Воспитатель:** Молодцы вы хорошо справились с разминкой.

К состязаниям вы готовы? Нам нужно будет действовать слаженно и дружно. Слушать друг друга и помогать друг другу. Согласны? Я убедилась, что вы готовы к путешествию и уже знакомы с правилами дорожного движения! Посмотрите, в зале расставлены кубики с изображением дорожных знаков. Но знаки закрыты, и мы не знаем, где какой находится. В конверт с письмом от сотрудников ГИБДД, вложены карточки по цвету кубиков с загадками. Если правильно отгадали загадку, открываем знак и получаем следующее задание, которое необходимо выполнить.

**Воспитатель:** Итак, я извлекаю листок зелёного цвета с загадкой.

**На машинах здесь, друзья,**

**Ехать никому нельзя,**

**Можно ехать, знайте, дети,**

**Только на….**

Дети отгадывают загадку и называют знак *"****Велосипедная дорожка****".*

**Воспитатель: Молодцы! Загадку отгадали правильно! Посмотрите, за кубиком лежит конверт с первым заданием.**

**Задание 1.** **«Дорожная** **азбука»**

Перед участниками на столах разложены картинки с изображением улиц города. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть картинки и вставить необходимый дорожный знак, обозначающий, например, автосервис, кафе и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы! Мы справились с первым заданием и достаём карточку синего цвета с загадкой.

**Всем знакомые полоски,**

**знают дети, знает взрослый,**

**на ту сторону ведет.**

**Дети:** "Пешеходный переход".

Детинаходятконвертивыполняютвторое задание.

**Задание 2. «Знатоки (интерактивная викторина)»**

Дети выполняют задания, в случае затруднения воспитатель помогает, даёт небольшие подсказки.

**Воспитатель: Ребята, вы уверенно отвечали на вопросы викторины и справились с заданием. Продолжаем наше путешествие?**

**Воспитатель достает листок синего цвета№2 и читает следующую загадку:**

**В белом треугольнике**

**С окаемкой красной**

**Человечкам-школьникам**

**Очень безопасно.**

**Этот знак дорожный**

**Знают все на свете:**

**Будьте осторожны,**

**На дороге … *(дети)*.**

**Воспитатель: Правильно! Молодцы!**

Дети за синим кубиком находят конверт и получают третье задание.

**Воспитатель: Устали? Я предлагаю немного отдохнуть и поиграть.**

**Задание 3. «Музыкальная игра по ПДД»**

Педагог достаёт карточку жёлтого цвета ичитаетследующуюзагадку:

**По этой дорожке,**

**Шагают только ножки.**

**Лишь в коляске, малышам,**

**Можно ездить, не спеша.**

**Дети:** «Пешеходная дорожка»

**Воспитатель: Молодцы! Продолжаем!**

Дети у жёлтого кубика находят конверт и выполняют задание.

**Задание 4. «Найди** **нарушения** **дорожных** **правил» (просмотр инсценировки сказки по ПДД «Сказка о том, как мальчик Миша стал всегда выполнять правила дорожного движения»)**

После просмотра сказки дети называют ошибки, которые допущены жителями города дорожных знаков.

**Воспитатель: Ребята, вы очень внимательно смотрели сказку и правильно** называли все ошибки, которые были допущены жителями города дорожных знаков. Посмотрите, здесь находятся ещё два конверта, а в них задание, выполнив которое мы поможем инспекторам ГИБДД и вернем потерянный светофор на сложный перекресток.

В конвертах находятся пазлы с изображение светофоров: светофор для пешеходов и светофор для автотранспорта. Дети делятся на две команды и выполняют задание.

**Воспитатель: С заданием справились, светофор вернули на сложный перекресток, а в завершении нашего интересного путешествия предлагаю показать гостям наш замечательный танец.**

**Стихи.**

**«Флэшмоб по ПДД»**

**Воспитатель:** Ну что, ребята, мы с вами сегодня вспомнили правила дорожного движения. И я убедилась, что вы знаете их хорошо. Теперь самое главное для вас – применять их всегда, когда выходите на улицу, показывая всем пример хорошего, осторожного и внимательного участника дорожного движения. Давайте попрощаемся с нашими гостями и вернемся в группу.

Дети прощаются и уходят в группу.