**Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе «Русская матрешка-символ России».**

**Цель:** Формирование у детей представлений о народной игрушке Матрешке, как символе России.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* продолжать знакомить детей с русской народной игрушкой – матрёшкой;
* способствовать развитию речи, внимательности, наблюдательности при описании игрушки;
* вовлекать детей в разговор во время рассматривания игрушки; учить выделять знакомые детям детали костюма матрешки(сарафан, фартук, платок*)* и видеть их красоту.

**Развивающие:**

* развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии образа матрёшки; обращать внимание детей на выразительные средства;
* развивать мышление, мелкую моторику рук.

**Воспитательные**

* воспитывать любовь и интерес к народным игрушкам;
* содействовать патриотическому воспитанию детей**,** воспитывать чувство гордости за наш народ.

**Предварительная работа:**

Рассматривание предметов декоративно-прикладного искусства, чтение стихотворений о матрёшке, пальчиковая гимнастика.

**Материалы и оборудование:**

Демонстрационный: игрушка матрёшка, подарочная коробка, презентация, конверты с разрезными картинками.

Ход:

**Организационный момент.**

- Ребята давайте встанем, возьмёмся за руки и поприветствуем друг друга:

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй вольный ветерок,

Здравствуй маленький дубок,

Я живу в родном краю ,

И конечно всех люблю.

Молодцы, присаживайтесь. (Дети садятся на стульчики).

**Основная часть**

**Воспитатель**: Ребята, как вы понимаете выражение «родной край»?

Правильно, это наша родина.

-Скажите, как называется наша страна? /Росиия/

-Как называется главный город нашей страны? /Москва/. А как называется город, в котором мы живем? /Лодейное Поле/

Ребята, сегодня мы поговорим о символах нашей страны.

- Символ - это предмет, его видишь и думаешь о России. Это особенные предметы, которые есть только у нас в стране. - Какие символы нашей Родины вы знаете? (береза, флаг, герб, ромашка, самовар…)

**Воспитатель:**

-Сегодня вы познакомитесь ещё с одним символом, он спрятался в той коробочке. Кто это?

-Узнайте, если загадку отгадаете:

Красненький платочек,  
Сарафан в цветочек.  
Упирается рука,  
В деревянные бока.  
А внутри секреты есть,  
Может пять, а может шесть.  
Разрумянилась немножко,  
Наша русская …./ матрёшка/.

**Воспитатель:** Молодцы, сегодня мы подробнее познакомимся с символом- матрёшкой.

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно на матрёшку, какая она? (нарядная, красивая, румяная, яркая).

-У матрёшки красные щеки, значит она какая? (краснощекая).

-У матрёшки черные брови, то она какая? (Чернобровая)

**Воспитатель:**

**Матрешка** - уникальная народная игрушка, потому что наряду с русской березкой и русскимсамоваром она стала символом нашей страны, России. Она добрая посланница дружбы и любви и согласия.

Русскую матрёшку знают везде, и никто не покидает Россию, не купив матрёшку на память.

-Ребята может кто-то знает как у нас в России появилась матрешка?

-Ну тогда послушайте сказку.

Один купец привез своим детям из далекой страны Японии интересную игрушку с сюрпризом - деревянный человечек с большой головой. Раскрываешь его - а там еще человечек, но поменьше. Открываешь его - а там ещё, и ещё …

Давным-давно в одном царстве-государстве жил да был один мастер, по фамилии Звездочкин, который очень любил ребятишек: девчонок и мальчишек. И любил этот мастер с утра до вечера игрушки для детей делать. Как-топозвал купец мастера Звездочкина к себе и увидел мастер необычную игрушку. И задумал он сделать для детей необычную игрушку - куклу с чудесным секретом: внутри первой куклы сидела кукла поменьше, а в той еще меньше, и еще, и еще.

Взял Мастер деревянный брусок и ножом обрезал лишнее, закругляя его. И получилась у него замечательная куколка, только простая, деревянная. Не очень красивая получилась, подумал мастер Звездочкин. Дайка я позову художника, пусть раскрасит её. Художник Сергей Малютин расписал их под девочек и мальчиков. их украшал красками, разрисовывал им сарафаны, платья, платочки. И он долго-долго думал, как же назвать ему эту куклу. Назвал ее русским именем Матрёна, а так как куколка была маленькая, то Матрёшкой все ее звали.

Вот так выглядели первые матрёшки.

**Воспитатель:** С тех пор стали делать матрёшек в разных городах. У каждого мастера была своя манера росписи, поэтому матрешки все разные. Появились семёновские, вятские, загорские, полхов-майданские матрёшки.

**Воспитатель:** Вот так, ребята, родилась русская матрёшка.

- Ребята, наша матрешка**,** веселушка - хохотушка, очень любит играть и танцевать. Давайте мы с вами тоже немножко поиграем:

***Физкультминутка "Матрешка и мышь»***

Вот матрешечки гуляли, *(«Гуляют» по комнате врассыпную)*

В лесу ягоды искали.

Так, так и вот так,

В лесу ягоды искали. *(«Собирают ягоды»)*

Под кусточком посидели,

Вкусны ягоды поели.

Так, так и вот так,

Вкусны ягоды поели. *(Садятся на пол и «едят ягоды» с ладошки)*

Как матрёшечки устали,

Под кусточком задремали. *(Закрывают глаза и кладут ладошки под щёчку)*

Так, так и вот так,

Под кусточком задремали.

А потом они плясали,

Свои ножки показали.

Так, так и так, (Выставляют ножки на пятку)

Свои ножки показали. *(Кружатся, топая ногами)*

Только слышат вдруг подружки:

Прямо у лесной опушки (*Прикладывают руки то к одному, то к другому уху)*

Побежали по дорожке

Чьи – то серенькие ножки. *(«Прислушиваются»)*

Эй, Матрёшка, берегись!

Оказалось, это – мышь!*(Дети бегут к своим стульчикам).*

Молодцы, присаживайтесь.

**Воспитатель:**Ребята давайте вместе рассмотрим и расскажем во что одета матрешка? Что на голове у матрешки?

**Дети:**На голове у матрешки повязана косыночка, платочек, одевали матрешку в сарафан.

**Воспитатель:** Ребята, а что нарисовано у матрешки на сарафане?

**Дети:**Цветочки, горошки, полосочки.

**Воспитатель:** А какого цвета цветочки и горошки?

**Дети:**Красные розовые, зеленые.

**Воспитатель:**Скажите какого обычно размера цветочки?

**Дети:** Большие и маленькие.

**Воспитатель:**Из какого материала делали матрешек?

**Дети:** Из дерева.

Я, матрешка - сувенир,

В расписных сапожках.

Прогремела на весь мир

Русская матрешка!

- Ребята, матрешка пришла к нам в гости не одна, а со своими подружками. Только куда они подевались? Вы не знаете? (нет). Давайте вместе подойдем к столам, я там вижу цветные конверты. Откроем их и проверим, что в них.

- Да, верно, в них матрешки, только по дороге они сломались. Нужно их собрать и тогда увидим какие красавицы к нам в гости спешили

***Д/и «Сложи картинку»***

*(дети открывают конверты, собирают картинку из частей)*

- Молодцы, присаживайтесь на стульчики.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** - ребята, вам понравились матрешки, которых вы собрали? (Да).

**Воспитатель:** О какой русской народной игрушке мы сегодня с вами разговаривали? Дети: О матрешке!

**Воспитатель**: Из какого материала изготавливают народные умельцы матрешек? Дети: Вырезают из дерева.

Сегодня, ребята, мы с вами познакомились с прекрасной русской народной игрушкой — матрешкой. Мы узнали, кто первым ее сделал, расписал. Узнали, почему она так называется. А еще мы много играли с этой игрушкой и поняли, какая она веселая и интересная.

Матрешке тоже понравилось у вас в гостях, вы такие молодцы загадку быстро отгадали, с матрешкой поиграли, подружек собрали.

За это матрешка приготовила вам подарки (достает из коробочки раскраски) раскраски с матрешками.

- Матрешка говорит вам всем спасибо и до свидания! (дети прощаются с матрешкой)