Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста с ОВЗ

«Загадочное путешествие»

Папкова Екатерина Владимировна,

воспитатель,

МДОУ «ЦРР-д/с№132» г.Магнитогорска

**Программное содержание:**

* Продолжать учить детей различать предметы по цвету и правильно называть цвета;
* Формировать умение группировать предметы по форме, размеру и цвету;
* Формировать представление о способах сравнения предметов по длине;
* Закреплять знание основных геометрических фигур: квадрат, круг,  треугольник;
* Развивать наблюдательность, внимание, память;
* Воспитывать доброжелательность.

**Оборудование:**

* Демонстрационный материал: колокольчик, дудка, цветы на подставке, бабочки на леске, две  дорожки разной длины, волшебный ящик, игрушка – клоун.
* Раздаточный материал: воздушные шарики, карточка, с изображением машины, набор геометрических фигур

**Словарная работа**:

* приложить;
* наложить.

**Предварительная работа:**

* Дидактическая  игра "Математическое лото";
* Рисование машин, воздушных шариков;
* Беседа о лете.

Организация занятия:

Дети на коврике, словесная игра "Игра в поезд":  
Воспитатель изображает паровоз. Он становится впереди колонны детей. Дети изображают вагоны *(согнув руки в локтях, двигают ими вперёд – назад и проговаривают слова)*  
- Вот поезд наш едет,  
Колёса стучат,  
А в поезде этом ребята сидят.  
"Гу – гу – гу,   гу – гу – гу", -  
Пыхтит паровоз,  
Далеко, далеко  
Ребят он повёз.

Ход занятия:

**I часть: Вводная  
Мотивация:**  
**В.** посмотрите, дети, что к нам прилетел? *(воздушный шарик)*

* Какого цвета шарик?
* Какой формы шарик?

**В.**  А с шариком что-то ещё прилетело *(конверт)*

* хотите посмотреть, что в конверте?
* Фотография. Чья? *(клоуна)*

**В.** И что-то написано *(читает)*  
Здравствуйте, ребята! Меня зовут клоун Бим - Бом. Я хочу с вами поиграть и подарить воздушные шарики. Но вы должны сначала меня найти.  
**В.** Ребята, вы хотите поиграть с клоуном Бим - Бомом и с шариками? Тогда будем его искать. Вы его нигде не видите? *(дети оглядываются)*

**II часть: Основная**

*1. Слышится  барабанная дробь*  
**В.** Ребята, это, наверное,  клоун зовёт нас. Откуда слышится звук?*(идут в сторону звука)*  
Куда мы с вами попали? *(на цветочную поляну)*  
Бим – Бом хочет, чтобы мы с вами вспомнили лето?

* Вам нравиться лето?
* Что растёт летом? *(цветочки)*
* Какого цвета цветочки бывают?
* На нашей полянке какого цвета растут цветы?
* Кто летом летает над цветочками?*(бабочки)*
* Вот и к нам прилетели бабочки

**В.**Давайте с вами поиграем в игру. Каждой бабочке найдём свой цветочек. Погуляйте по полянке, а как музыка остановиться, посадите бабочку на цветок такого же цвета, как и бабочка. *(звучит музыка)*

* На цветочек какого цвета села твоя бабочка? Почему бабочка выбрала синий цветочек? *(бабочка синяя)*
* Ещё бабочки полетают над  цветочками

Молодцы ребята!  
*2. Слышится звон колокольчика*  
Ребята, клоун нас ещё куда – то зовёт откуда слышится звук *(от столов)*.  Садимся за столы. Посмотрите, что Бим – Бом для вас приготовил *(карточки с изображением машин  и геометрические фигуры)*

* из каких частей состоит машина? *(кузов, кабина, колёса, окно)*
* какой формы кабина?
* Какого цвета кабина у тебя, Ваня?
* Передняя часть кабины какой формы?

**В.**Ребята,  выберите геометрические фигуры такой же формы и такого же цвета и наложите на вашу машину: квадрат на квадрат, круг на круг. У вас должна получится такая же машина.  
**В.** Какого цвета колёса у машины на листочке? А ты какого цвета наложила колёса?  
Старайтесь, ребята, чтобы клоуну понравились ваши машины.  
Молодцы, ребята, хорошие машины у вас получились правильные, красивые.  Я думаю, Клоуну они понравятся.  
*3. Слышится звук дудочки.*  
**В**. Слышите, ребята, клоун нас зовёт. Куда мы теперь пойдём?

* Что приготовил для вас Бим – Бом *(машины)*
* Где ездят машины? *(по дорогам)*

И у нас есть две дороги. Выберите любую и покатайте по ним машины. *(дети играют)*

* Как вы думаете, какая из этих дорог длиннее, а какая короче?
* Как проверить? *(приложить друг к другу, наложить друг на друга)*

**В.** Скажем все вместе: приложить, наложить.  
Маша, повтори *(приложить...)*  
А теперь прокатите машины по длинной дорожке *(по короткой)*  
Машины поставьте в гараж и давайте сделаем одну длинную дорожку и пойдём по ней.

* Куда приведёт нас эта дорога? *Звучит дудочка*
* Кто же нас зовёт?

**III часть: Анализ**

* Что это, ребята? *(короб)*
* Как вы думаете, что в нём?

*(из короба доноситься звук погремушки)* кто – же там?  
из короба появляется клоун.  
**Клоун:** Здравствуйте, ребята!

* Вы меня искали?
* А мои подарки вам понравились?
* Что вы видели на летней полянке?
* Какого цвета были цветочки, бабочки?
* Синяя бабочка на какой цветочек садилась?
* А за столами что вы делали? *(машины)*
* Как вы делали машину? *(накладывали квадрат на квадрат, круг на круг, треугольник на треугольник)*
* Что у машины квадратное? *(окно)*
* А что ещё вы с машинами делали? *(катали по дорогам)*
* Какие дороги были?*(длинная, коротка)*
* Как вы узнали, какая длинная, а какая короткая дорога? *(прикладывали друг к другу, накладывали друг на друга)*

**В.** Скажем все вместе: приложить, наложить.  
**Клоун:**молодцы, ребята! Мне понравилось как вы играли, занимались.

И я вам за это дарю шарики.

* Какого цвета шарики?
* Какой формы?

**В.**что нужно сказать клоуну? *(спасибо)*  
До свидания.

**Список литературы:**

1. Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду. М.: Просвящение, 1977. 26 с