*Форма проведения* **квеста**: [квест в помещении](https://www.maam.ru/obrazovanie/kvesty-dlya-detej" \o "Квесты для детей. Сценарии детских квест-игр).

*Целевая аудитория*: дети старшей группы 5-6 лет.

*По форме работы*: групповой.

*По предметному содержанию*: **моноквест**.

*По информационно-образовательной среде*: традиционная образовательная среда.

*По доминирующей деятельности воспитанников*: игровой.

*Форма организации*: путешествие.

**Цель**: расширение представлений о празднике *«****Масленица****»*.

**Задачи:**

*- образовательные*: закрепление знаний народных традиций.

*- развивающие:* развивать инициативу и самостоятельность.

- *воспитательные:* воспитывать интерес и любовь к родному краю; уважительного отношения к народным традициям; совершенствовать навыки взаимодействия со сверстниками, доброжелательности в общении между собой.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, восприятие художественной литературы, фольклора.

**Предварительная работа:** беседы с детьми о празднике; рассматривание иллюстративного материала по теме;  разучивание песен, закличек, стихотворений, отгадывание загадок, знакомство с народными играми; дидактические игры «Испечём блиночки», «Масленица» и др.

*Материалы и оборудование:* компьютерная презентация, крупный пазл *«****Масленица****»*, герои и предметы из сказок, картинки продуктов для изготовления блинов, «блинчики» из бумаги, платочек.

Игра проводиться в музыкальном зале, как заключительное событие в знакомстве с народными традициями в [масленичную неделю](https://www.maam.ru/obrazovanie/maslenica).

**Ход квест - игры:**

***Под музыку дети забегают в зал змейкой. Их ждет в зале  хозяюшка.***

***Ведущий (Хозяюшка):*** Здравствуйте, гости дорогие: добры молодцы да красны девицы!

                        Всем ли места хватило?

                         Чудо-праздник на дворе, говорят: «Конец зиме!»

                          И блины вкусны пекут, как его зовут?

**Дети:**Масленица!

***Хозяюшка:***Верно, ребята, Масленицу встречаем**!**Зиму провожаем!

Вот ребята и подошла к концу **масленичная неделя**. Мы с вами много узнали о традициях этого праздника, о музыкальном и устном фольклоре, о народном костюме, играх. И сейчас мы отправимся в путешествие по дням **Масленичной недели**. За каждое правильно выполненное задание вы будет получать часть пазла, а в конце путешествия вам надо будет собрать **масленичный** пазл.

А сейчас садимся в «сани» и отправляемся в путешествие.

Пусть всеобщее веселье

Вам поднимет настроенье.

Сполна счастьем наслаждайтесь

И как в **масле сыр купайтесь**!

**Первая станция *«Встреча»*.** В масленицу всех встречали румяными блинами. *Первое задание*: Вам нужно собрать все необходимые ингредиенты для приготовления блинов. (На столе лежат *«продукты»*) за правильно выполненн6ое задание вы получите часть масленичного пазла.

**Ребёнок:** *С Масленицей всех, ура!*

*Выпекать блины пора!*

*С маслом, сыром и медком,*

*Пить их с чаем, с молоком!*

**Вторая станция *«Заигрыш»*.**

*Второе задание*: **«Игра с платочком».**

Хозяюшка играет с детьми. Дети идут, держась за руки по кругу, Масленица (хозяюшка) движется им на встречу по внутреннему кругу и напевает:

А я Масленица,

Я не падчерица,

Со платочком хожу,

К вам сейчас подойду.

Дети останавливаются, а Масленица произносит, становясь между двумя детьми:

На плече платок лежит, Кто быстрее пробежит?

Дети, между которыми остановилась Масленица, обегают круг (внешний), возвращаются на свои места, берут платок. Выигрывает тот, кто добежит до Масленицы быстрее.

За ловкость, быстроту и сноровку дети получают часть пазла.

**Ребёнок:** *Дружно Масленицу встретим*

*Вкусными блинами.*

*Поскорей садись к столу*

*Чай пить вместе с нами!*

Хозяюшка: А мы продолжаем наше путешествие, садитесь в «сани».

**Третья станция *«Лакомка»*.** Ребята, на этой станции вы будете отгадывать загадки. Приз – часть пазла.

\*Я не сливки, не сырок

Белый, вкусный … *(творожок)*

\*Спрыгнул он со сковородки

Подрумяненный в середке.

Знать готов ещё один

С пылу, с жару тонкий *(блин)*

\*Догадайтесь, кто такая?

Белоснежная, густая.

Сливки взбили утром рано,

Чтоб была у нас … *(сметана)*

\***Масленица - объеденье**,

Напечем блины с утра!

К ним - сметана и варенье

И, конечно же, … *(икра)*

\*Сварит бабушка из ягод

Что-то вкусненькое на год,

Ах, какое объеденье -

Ароматное … *(варенье)*

\*Чтобы стала жизнь прекрасной,

Ты на блин намажешь … *(****масло****)*

\*Оно течет, но не вода.

Оно, как снег бело всегда.

На вкус узнать его легко,

Ведь это в крынке *(молоко)*

\*Сладости, сладости -

Это наши радости,

Молоко *«Бурёнка»*

С сахаром. *(сгущёнка)*

**Ребёнок:** *Без блинов не сладятся*

*Проводы зимы*

*К песне, к шутке, к радости*

*Приглашаем мы!*

Путешествие продолжается.

**Четвёртая станция *«Разгул»*.** Ребята, я вам предлагаю отдохнуть и повеселиться. И получить следующую часть масленичного пазла.

**Хороводная игра *«Блинчик».***

Дети встают в круг и выполняют движения под музыку.

***Хозяюшка:*** Какие вы ловкие, умелые, умеете замечательно веселиться! Забирайте свой приз – следующую часть пазла. И продолжаем наше путешествие.

**Ребёнок:** Масленица гуляет, в гости всех зазывает!

Гости дорогие, приходите,

Деток приводите, блины приносите!

Гостям - на загляденье!

Окрестностям - на удивленье!

**Пятая станция *«Тещины вечерки»*.**

Дети стоят в кругу, хозяюшка стоит в центре. *Дети произносят текст и выполняют движения:*

Как у тетушки Маланьи было **семь сыновей**,

Было **семь сыновей**, все они без бровей! *(закрывают руками брови)*

Вот с такими глазами, *(показывают руками круглые глаза)*

Вот с такими ушами, *(оттопыривают уши)*

Вот с такими носами, *(показывают большой нос)*

Вот с такой головой, *(большую голову)*

Вот с такой бородой *(наклоняются, показывают руками длинную бороду)*

Все они сидели, на нее глядели, делали вот так!

***Хозяюшка***: Молодцы, замечательно поиграли. Получайте свой пазл!

**Ребёнок:** Приходи ко мне, друг мой

Побеседуем с тобой,

Чай попьем, съедим блины,

Будем встрече рады мы!

**Шестая станция** ***«Заловкины посиделки»*.**

**Хозяюшка:** Сейчас я предлагаю вам вспомнить русские народные сказки. Я вам показываю героя или предмет, а вы называете русскую народную сказку, в которой есть данный герой или этот предмет. За правильный ответ – пазл. (*«Волк и семеро козлят»* - волк, козлята, коза; *«Гуси – лебеди»* - гуси лебеди, яблонька, печка; *«По щучьему веленью»* - щука, Емеля, коромысло с ведрами; *«Зайкина избушка»* - заяц, лиса, петушок; *«Репка»* - дедка, бабка, Жучка, кошка; *«Царевна – лягушка»* - лягушка, стрела, рубашка, хлеб-каравай).

Проводится игра.

***Хозяюшка:*** Встанем утром рано,

Напечем блинов

С творогом, сметаной,

С медом. Будь здоров!

С **маслом и вареньем**

Вот вам угощенье!

**Масленицу встретим**.

Чучело сожжем.

Праздник мы отметим!

Радость в каждый дом!

Яркий лучик солнца

Каждому в оконце!

Молодцы! Все сказки знаете! Получайте свой пазл за выполненное задание и отправляемся дальше в наше путешествие.

**Седьмая станция *«Проводы»*.** Вот мы с вами и оказались на последней станции. Подошла к концу наша игра - путешествие по  **масленичной** неделе и вот последнее задание. Ребята из полученных деталей пазла вы должны составить картинку  **Масленицы**.

Дети выполняют задание.

**Рефлексия.**

- Ребята, вам понравилось наше путешествие?

- Что вам понравилось больше всего?

- А что нового вы узнали сегодня для себя?

**Хозяюшка:** Веселым хороводом праздник славиться

Поет, хохочет весь честной народ!

Весну встречает **Маслёна - красавица**,

Прощай зима. До встречи через год!

***Дети прощаются с гостями и уходят в группу.***

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 – детского сада № 43 «Красная шапочка»

**Конспект квест – игры.**

**Тема: « «Ай, да Масленица».**

**Группа: дети старшего возраста (5-6лет).**

Разработчик: Таушанкова

Елена Николаевна

Воспитатель

Серов, 2024г.