государственное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 «Березка»

**Конспект**

непосредственно-образовательной деятельности

по теме «Дружба начинается с улыбки»

(старшая возрастная группа)

педагог-психолог:

Дробок Татьяна Владимировна

город-курорт Ессентуки

2016 год

**Примерная** основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

**Комплексная** программа: В.Л.Шарохина, Л.И.Катаева «Коррекционно-развивающие занятия: подготовительнаягруппа»; Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С,Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 6-7 лет.

**Возрастная группа:** старший дошкольный возраст

**Тема НОД:** «Дружба начинается с улыбки»

**Образовательная область:** социально-коммуникативное разитие

**Цель:** формировать дружеские отношения в детском коллективе

**Задачи:**

• обогащать лексику дошкольников синонимами, эпитетами;

• формировать социально-коммуникативные качества (сотрудничество, гибкость, терпимость);

• воспитание дружелюбия, сопереживания, доброжелательного отношения друг к другу;

• закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе;

• развивать способности понимать и различать позитивные и негативные социальные эмоции;

• учить выражать эмоциональное состояние с помощью мимики, жестов.

**Виды игровой деятельности:** игровая, познавательно-коммуникативная.

**Формы организации:** подгрупповая

**Формы реализации детских видов деятельности:** детские игры, решение проблемной ситуации.

**Оборудование:** строительныеэлементы из картона для постройки дома, ширма, игрушка «Котенок», магнитные буквы, акварель, кисточки, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки; пиктограммы эмоций.

**Предварительная работа:** творческий проект «Лечение радостью».

**Ход НОД**

**Психолог:** Ребята посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте их поприветствуем.

**Дети:** «Здравствуйте», «Доброе утро»

**Психолог:** А теперь давайте поздороваемся друг с другом, как мы делаем это всегда.

**«Приветсвие»**

Здравствуй, друг! (здороваются за руку)

Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу)

Где ты был? (теребят друг друга за ушко)

Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца)

Ты пришел! (разводят руки в сторону)

Хорошо! (обнимаются)

**(Где-то раздается мяуканье котенка)**

**Психолог**: Ребята вы слышите? что это?**(все подходят к ширме)**

**Дети:** Да, это котенок плачет.

**Психолог:** а почему он плачет? давайте узнаем?

**Котенок:** я совсем один, у меня нет ни дома, ни друзей

**Психолог:** Ребята, вы бы хотели ему помочь, а что мы можем сделать для него?

**Дети:** Подружиться с ним. Пригласим к нам жить. Построить дом.

 Психолог: Мы можем вместе построить домик, куда он сможет позвать своих друзей, а чтобы построить домик для котенка, нам нужно выполнить задания.

**Упражнение «Составь слово».**

**Психолог:** Ребята, а чего здесь много?

**Дети:** Букв

**Психолог:** Какие слова можно выложить из этих букв?

**Психолог:** посмотрите ребята мы с вами выполнили первое задание и у нас появилась первая стена.

**Упражнение «Мозговой штурм» - что такое дружба?**

**Психолог:** ребята садитесь в круг на ковер, как вам удобно. А как вы думаете дружба хорошее слово? с кем вы дружите?

**Дети:** С тем, кто нравиться тебе. С тем, кто делиться с тобой. С тем, кто не обижает тебя.

**Психолог:** Как вы думаете, без друзей было бы хорошо или плохо?

**Дети:** Без друзей скучно, не интересно. Не с кем поговорить и поиграть.

**Психолог:** Когда мы дружим, что мы можем делать вместе?

 **Дети:** Играть, работать, учиться, отдыхать, смеяться, шутить, разговаривать, помолчать и т.д.

**Психолог:** Видите, как много хорошего вы сказали о своих друзьях, поэтому в нашем домике появилась еще одна стена.

**Игра «Семьи слов».**

Подходят к мольберту. На нем закреплен рисунок дерева, в корнях которого написано слово «Дружба» (в конверте яблоки)

**Психолог:** А теперь мы выполним следующее задание. Что у нас на доске? Какое слово спрятано в корнях этого дерева? (ребёнок читает). У слова «дружба» есть слова – родственники и они называются родственные слова, давайте назовём родственные слова слова дружба и за каждое слово мы будетм вешать яблочко на наше дерево.

**Дети:** Друг, дружочек, дружить, дружные, друзья, подружиться.

**Психолог:** посмотрите сколько яблочек на нашем дереве. Мы с вами справились и с этим заданием и у нас в домике появилась третья стена.

**Психолог**: А теперь давайте поиграем, и будем называть друг друга ласково

**Физкультминутка**

Шире, шире, шире круг

Я твой друг и ты мой друг

С другом вместе веселей

Позови его скорей.

**Психолог:** мы умеем называть друзей ласково, поэтому у нас появилась четвертая стена. Вот открыта настежь дверь для друзей и для гостей, а чего не хватает у нашего домика?

**Дети:** Крыши

**Психолог:** А чтобы у нас появилась крыша, нам нужно выполнить еще одно задание

**Игра «Узнай настроение».**

 Сейчас мы с вами будем узнавать настроение дюдей по картинкам, но для этого сначала нам их нужно собрать Найдите человечка, у которого грустное настроение, веселое, человечек, который испугался, удивился. Кто бы из вас хотел показать лицо…….?

**Психолог:** справились с заданием и у нас появилась крыша. Ребята, мы с вами домик построили, но в нем как-то пусто. А кого не хватает в нашем домике?

**Дети:** Жильцов.

**Психолог:** Давайте поселим котенка в наш домик дружбы, теперь он сможет приводить своих друзей к себе в гости. Вы сегодня были очень дружные, друг другу помогали, вы сделали доброе дело и поэтому сейчас я вам предлагаю изобразить салют дружбы.

**Дети:** Давайте

**Рисование «Радостный салют»**

Подходите к столу, берите мелки, карандаши, краски, фломастеры и начинайте творить.

**Играет музыка дети рисуют.**