Министерство образования и науки Нижегородской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

Нижегородской области

«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

**Педагогический проект социализации детей с ограниченными возможностями здоровья**

**«Игра в центре»**

Авторы-составители:

Борисова О.Е., учитель-дефектолог

Редькина Ю.В., учитель-дефектолог

г. Нижний Новгород

2023 год

1. **Постановка проблемы**

В современном мире проблема социального развития подрастающего поколения становится одной из актуальных. Родители и педагоги обеспокоены тем, чтобы ребенок, входящий в этот мир, стал уверенным, счастливым, умным, добрым и успешным. Дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) составляют особую социальную группу требующую особого внимания специалистов образовательных организаций. Особенность этой группы выражается в сложности установления полноценной связи с миром, зачастую ограниченной мобильности и бедности контактов со сверстниками и взрослыми.

Социализация ребенка – это его умение контактировать с окружающей средой. Если для обычного ребенка социализация представляет собой естественный процесс, то для ребенка с ОВЗ выход в общество – это кропотливая работа, процесс, результат которого зависит от тех условий, которые создают для этого взрослые. Дети с ОВЗ испытывают своеобразный дефицит социальных контактов.

Целью данного проекта является создание специальных условий, в которых ребенок будет иметь возможность взаимодействовать с другими детьми и под руководством педагогов обучатся коммуникативным навыкам. Занятия в группе социализации для детей проходят в формате групповой игровой деятельности. Дети получают позитивный опыт общения со сверстниками, развивают навыки коммуникации и совместной игры.

1. **Цель и задачи проекта**

**Цель**: создание условий для социализации детей с ОВЗ через обучение коммуникативным навыкам в группе.

**Адресат программы:** дети в возрасте 6-8 лет.

**Задачи проекта**:

* вовлечение ребенка в игровую групповую деятельность;
* обучение ребенка коммуникативным навыкам;
* повышение уровня социальной активности ребенка и родителя.

**Объем и срок освоения программы:** 18 академических часов.

**Форма обучения:** групповое занятие.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 40 минут, с перерывом на отдых.

**Ожидаемые результаты:**

* умение продуктивно взаимодействовать в группе (соблюдение правил игры, умение оказать помощь);
* приобретение необходимых коммуникативных навыков (навык обращения за помощью, установление контакта, умение соблюдать очередность в разговоре);
* снижение уровня дефицита социальных контактов семьи.
1. **Описание деятельности в ходе проекта**

Проект включает в себя:

* проведение обучающих занятий с детьми;
* участие родителей в процессе подготовки и реализации занятий;
* просветительская работа с родителями возможности социализации ребенка.

Ребенок может присоединиться к группе на любом этапе проведения занятий при наличии свободного места.

**I этап Подготовительный**

* разработка тематических занятий с детьми;
* набор группы детей с ОВЗ.

**II этап Основной**

На основном этапе проекта планируется провести 18 обучающих занятий с детьми, занятия будут проводятся в малой группе 6-7 человек. Занятия посвящены обучению коммуникативным навыкам в процессе игровой деятельности.

Занятия проводятся двумя учителями-дефектологами, с целью оказания максимальной коррекционной помощи детям.

Продолжительность каждого занятия 1 академический час по 40 минут. Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение 4 месяцев.

**Тематический план занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов (практические занятия)** |
|  | **Подготовительный этап** | **5** |
|  | «Давайте дружить»  | 1  |
|  | «Расскажите о себе» | 1 |
|  | «Поиграем вместе»  | 1 |
|  | «Вежливые слова»  | 1 |
|  | «Слушаем друг друга»  | 1 |
|  | **Социально-бытовые игры** | 4 |
|  | «Семья» | 1 |
|  | «Магазин» | 1 |
|  | «Больница» | 1 |
|  | «Автобус» | 1 |
|  | **Подвижные игры** | 4 |
|  | «День-ночь» | 1 |
|  | «Мы веселые ребята» | 1 |
|  | «Лиса и зайцы» | 1 |
|  | «Полоса препятствий» | 1 |
|  | **Заключительный этап** | 5 |
|  | «Волшебные ладошки и пальчики» | 1 |
|  | «Театр Бибабо» | 1 |
|  | «Веселый хоровод» | 1 |
|  | «В гости к сказке» | 1 |
|  | Открытое итоговое занятие для родителей «Чему мы научились?»  | 1 |
|  | **Итого** | **18 часов** |

**III этап Заключительный**

* выставки и презентации работ семей – участников проекта в группе ВКонтакте, на официальном сайте организации;
* итоговое занятие с приглашением родителей и педагогов;
* награждение родителей-активистов, принимавших активное участие в проекте.
1. **Ожидаемые результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемый результат** | **Индикаторы оценки результатов** |
| Обучение коммуникативным навыкам  | Будут уметь играть по очереди, просить о помощи, выполнять инструкции |
| Участие родителя в процессе подготовки и реализации занятий | Выполнение домашних заданий, участие в занятии |
| Заключительное мероприятие позволит участникам обобщить  и проанализировать полученный опыт | Положительные отзывы родителей о посещаемых ребенком занятиях |

1. **Дальнейшее развитие проекта**

Ожидаемые результаты: перенос актуальных коммуникативных навыков, полученных ребенком в повседневную жизнь при посещении занятий в других образовательных учреждениях, при посещении мероприятий

1. **Календарный план реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование мероприятий** | **Срок реализации проекта в месяцах** |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** |
| Проведение информационной кампании о начале реализации проекта, консультирование детей | + |  |  |  |
| 18 занятий с группой |  | + | + | + |
| Проведение заключительного мероприятия |  |  |  | + |