РАЙОННЫЙ КОНКУРС «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ-2015»

Творческая работа на тему:

«МОИ ПЕРВЫЕ ШАГИ В ПРОФЕССИИ»

Солдатенко Светлана Сергеевна,

учитель истории

 Муниципального казенного

образовательного учреждения

«Варваровская средняя

общеобразовательная школа»

Варваровка 2015

**ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА «МОИ ПЕРВЫЕ ШАГИ В ПРОФЕССИИ»**

Говорят, случайностей не бывает, но именно после этого случайного эпизода в моей жизни я стала учителем, раз и навсегда, определив эту профессию на всю жизнь. И все-таки, тот эпизод для меня случайность или предназначение?

Когда я находилась в поиске работы, в конце 2012 года, я позвонила в Варваровскую школу. В трубке телефона я услышала приятный голос: Здравствуйте, директор школы Ксения Александровна, слушаю Вас…мы проговорили несколько минут, я рассказала о себе, что-то узнала о школе и о том, что школе требуется учитель истории. Ксения Александровна любезно предложила мне им стать. Имея хорошие знания по истории и опыт общения с детьми (у меня их двое, оба отличники) я согласилась. С этого все и началось!

9 января 2013 года я приступила к своим новым обязанностям. Работать в школе трудно, но интересно, чтобы научить других, нужно постоянно учиться самому. Мне было недостаточно того, что я уже имела Высшее Педагогическое образование и того, что я работаю в школе и испытываю великое наслаждение при общении с детьми. Нужно было учиться, правильно доносить знания, применяя различные педагогические методики и технологии. В 2014 году я прошла обучение в Новосибирском институте повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Учитель-творческая личность, каждый день постигает новое, неповторимое, неизведанное. Профессия учителя не дает стоять на месте. Она требует постоянного совершенствования себя. Школа, это не только детский смех, радостные мгновения достигнутого результата и наслаждения понимающих глаз детей, это еще переживания, волнения, разочарование. Я часто спрашиваю себя, почему я стала учителем? Почему не хочу менять эту профессию на любую другую спокойную, менее ответственную. Что движет мной, когда я до полуночи пишу конспекты, составляю интересные уроки и готовлю красочные презентации, стремясь зацепить, увлечь своих учащихся, заменяя свои выходные общением с моими уже родными детьми. Когда во мне остынет огонь спартанца? И остынет ли? Много вопросов, а ответ один – любовь к своему делу, любовь к своему предмету, любовь к детям, к своей семье, иначе я это назвать не могу. Как еще можно объяснить нескончаемое стремление к достижению цели раскрыть неизведанные, удивительные тайны истории, проявить уважение к ней, научить стать достойным человеком, воспитав в детях веру и доброе отношение ко всему окружающему миру.

Когда в твоем сердце есть место для любви к детям, к профессии, к делу, которым ты занимаешься всегда можно пережить трудности, неудачи, разочарования, так сказать издержки нашей профессии. Выдержать многие неурядицы повседневности.

Моя позиция: научить можно лишь тому, что любишь. Я убеждена, что если учитель придерживается этой позиции, то успешным будет и он сам и его ученики!

Рассказ о себе я хотела закончить стихотворением, строки которого отражают мое судьбоносное предназначение. В них я вижу себя и то, что когда-то начиналось со случайного эпизода и останется со мной навсегда.

И вот звонок, пустеет быстро школьный дом,

В звенящей тишине послышались последние шаги.

Но в тихом классе сидишь все за столом

И вновь перед тобой твои ученики.

И в тишине ты думаешь о них,

Вчера чужих, теперь родных.

Про их вопрос, про свой ответ,

Про то на что ответа нет.

А завтра снова день придет

И школьный радостный народ

Наполнит шумом этажи

И вихри жизни закружит

Когда ты сам на третьей парте у стены

О будущем мечтал и взрослым стать спешил.

Уже тогда ты быть учителем решил

Выбрал не легкий труд,

Но знал, что хватит сил.

И снова в школе тишина,

И старый глобус у окна,

В журнале «5», «4», «5»!

И столько судеб и надежд,

В твоих руках судьба страны, судьба земли,

Твоих учеников исполнятся мечты,

Им сеять хлеб, вести по курсу корабли,

Жизнь детям посветить,

Как это сделал ты!

И снова в школе тишина…