Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3

р.п. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области

Проект урока физической культуры в 4 классе

Раздел «Гимнастика с элементами акробатики»

Тема **: Развитие координационных, скоростно-силовых способностей**

учителя физической культуры Борисовой Татьяны Николаевны

**Технологическая карта урока физической культуры в 4 классе**

**Тема урока: Развитие координационных, скоростно-силовых способностей**

**Тип урока**: комплексный

**Цель урока**: формирование основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности по средством освоения двигательной деятельности

**Задачи урока:**

**Предметные**

1. Развитие координационных, скоростно-силовых способностей (равновесие, согласование движений, силовых параметров движений).

**Метапредметные**

2 .Формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, укреплении здоровья школьников посредством развития физических качеств .

**Личностные**

3.Воспитание дисциплинированности, смелости во время выполнения физических упражнений, самостоятельности.

**Оборудование:** Ноутбук, экран, проектор, мячи: баскетбольные-3шт., набивные – 3шт., обручи-3шт., скакалка -2шт., гимнастическая стенка-1шт.,гимнастические скамейки-2шт.,ватман-1шт.,стикеры-50 шт., листы А - 4-3шт.

**Межпредметные связи:**

- окружающий мир

- ОБЖ

-литературное чтение

**План урока:**

**I.Подготовительная часть.8-10мин**

1**. Организационный момент**

 1. Постановка проблемного вопроса.

 2.Сообщение задач урока

 **3.**ОРУ в движении

**III. Основная часть** **.20-25мин**

1.Упражнения в равновесии, скоростно-силовой и силовой направленности

2.Эстафеты (Самостоятельная работа с картой -заданием)

**IV. Заключительная часть.** **5 мин.**

Рефлексия.

**V. Домашнее задание**

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Используемые ИКТ** | **Деятельность учеников** | **Формируемые УУД** | **Время** |
| 1. | **ПОДГОТОВИ-ТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ****4-5мин** | Приветствие детей.Учитель приветствует учащихся- Здравствуйте, ребята! Очень рада видеть вас! Меня зовут Татьяна Николаевна, я проведу урок физической культуры.**Постановка проблемного вопроса.** .**(Слайд1).** Посмотрите на экран. Здесь показаны профессии людей. назовите их. ( Пилот, врач, спасатель)- Какие профессии вы еще знаете?(называют) | Презентация (***слайд 1)Есть такая профессия- людям помогать.(профессии людей- спасатель, пилот, врач***) | Организованный вход учащихся в спортивный зал.Ученики формулируют цель урока | *Личностные:*Создать условия для формирования смыслообразования.*Метапредметные*:Развивать умение формулировать цели своей деятельности | 1 мин |
| **(2слайд**)-Существует ли связь между физическими упражнениями и профессиями **человека?****-***Какие физ. упражнения знаете?***-***Назовите физические качества, которые развиваете на уроках физ.культуры с помощью физ. упражнений которые вы назвали?*-*Какие физические качества необходимы в профессии спасателя? врача? и.др.***Сообщение темы урока** *Какова цель нашего урока?**(Развитие физических качеств: силы, выносливости, быстроты, координации)**- Для чего будем развивать эти качества?**?????????****Вывод:*** *Развитие физических качеств, которые укрепят ваше здоровье, пригодятся в жизни)*Ребята, чтобы приступить к развитию физ. качеств, что сначала нужно сделать, чтобы правильно выполнять физ. упражнения?( выполнить разминку, подготовить организм к выполнению упражнений)**ОРУ в движении***Разновидности ходьбы:*-на носках руки ,в стороны;-на пятках, руки за голову-на внешней стороне стопы., кисти рук к плечам-на внутренней стороне стопы, руки на поясе*Разновидности бега**-*приставными прыжками ;правым(левым)боком-бег змейкой;- медленный бегХодьба на восстановление дыханияПерестроение в три колонны | **(2слайд**)-**Существует ли связь между физическими упражнениями и профессиями человека?** |
| 34. | **Основная часть****15-20мин****Заключи-тельная часть****5мин.**Домашние задание |  **Упражнения в равновесии, скоростно-силовой, силовой направленности**-Упражнения на развитие физ. качеств будем выполнять по группам.- Какие правила ТБ при выполнение упражнений(когда сказать)1группаВыполнение прыжков через скакалку змейкой ,руки на поясе2 Ходьба по гимнастической скамейке , руки в стороны3.ТБ на гимнастической стенке.Выполнение виса спиной к гимнастической стенке, хват сверху, поднятие согнутых ног(7-8 раз)**Эстафеты (Самостоятельная работа с картой-** **заданием)**Сейчас проведем самостоятельную работу.Проведение инструктажа по работе с картой.Карта-задание**Цель:** составить и провести из предложенного инвентаря эстафету.**Инвентарь:** гимнасти-ческий обруч,набивной мяч, баскетбольный мяч.1. Название команды.2.Составить и провести из предложенного инвентаря эстафету. Наблюдение за организацией и выполнением работы в группе.Оценить самостоятельную работу..**Решение проблемы** Сейчас ребята, вернемся к нашему вопросу(**слайд1)****Существует ли связь между физическими упражнениями и профессиями человека?****Рефлексия.****А сейчас, каждый оценит свою деятельность на уроке.****-**Какие задания на уроке больше всего вам понравилось выполнять?*Критерии**«5»*Если вам было легко выполнять физ. упражнения и вы считаете, что выполняли их с удовольствием и правильно, соблюдали ТБ, то возьмете стикер- зеленый ,на котором изображен смайлик с радостной улыбкой«4»Если вам было немного трудно выполнять физ упр. ,но вы старались и соблюдали ТБ – возьмите белый стикер, где нарисован смайлик ,без улыбки«3»Если вам очень трудно было выполнять физ. упражнения и задания для вас были сложными и вы выполняли ТБ- возьмите желтый смайлик.А сейчас подойдете и возьмете смайлик и вновь встаньте в одну шеренгу.Спасибо! Каждый из вас оценил свою работу на уроке.Сейчас подумайте, какой профессии, записанной на стенде вы предпочли(отдали) свои знания и умения( физ. качества)…Приклейте свои смайлики и встаньте на свое место.-Какой вывод можно сделать, смотря на приклеенные стикеры?Вывод:Составить рассказ о профессии и связать их с физическими упражнениями.Спасибо за урок.! | **Слайд3** | Наблюдение за качеством выполнения своих товарищейОбсуждение- название команд, своего варианта эстафеты.Предлагают и разъясняют свои варианты ответов | *Метапредметные*Формирование практических умений необходимых в организации самостоятельных занятий физическими упражнениями;Общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимо-уважения, взаимопомощи, дружбы и толерантности;развитие творчества, воображения воспитание инициативности.*Предметные*Развитие двигатель ных способностей (быстроты, ловкости, силы).*Личностные*Воспитание дисциплинированности *Метапредметные*Формирование умений анализировать свою работу | 25 мин |