|  |
| --- |
| **«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО БАЙКАЛУ»** |
| (познавательная игра) |
|  |
| Класс: 2 |
|  |
| **Составила: Н.В. Черешнева, воспитатель** |
| **2021 г.** |
|  |

осударственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области

"Специальная (коррекционная) школа № 2 г. Черемхово"

**Познавательная игра во 2 классе: «Путешествие по Байкалу»**

**Цель:** закрепить знания детей об озере Байкал, о его уникальной форме. О животных, рыбах и растениях озера Байкал.

**Задачи:**

1)Продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного края; закреплять знания о животном мире Байкала; рассмотреть особенность экологических проблем и возможные пути их решения.

2)Развивать познавательную активность, речь, мышление.

3)Воспитывать гуманное отношение к животным, бережное отношение к природе.

**Оборудование:** карта маршрута, презентация, форма для капитана, бескозырки, конверт с письмом от Сибирячка, альбом «Красная книга Байкала», вырезанные силуэты рыб, животных и растений, обитающих на Байкале.

**Предварительная работа:** рассматривание фотографий, картинок о Байкале, работа с презентацией «Это наш Байкал», подбор материала для создания Красной книги о Байкале (совместно с детьми и родителями), творческие занятия.

**Ход игры.**

Раз, два, три, четыре, пять

Я зову вас поиграть.

Стук в дверь, на пороге находим большой конверт. В нем письмо и карта маршрута.

**Письмо от Сибирячка.**

-Здравствуйте, дети! Меня зовут Сибирячек. Я знаю, что вы любознательные дети, много играете, путешествуете по разным странам и материкам. Поэтому, я решил пригласить вас совершить увлекательное путешествие по Байкалу в поисках клада. Байкал действительно хранит с себе очень много разных сокровищ. Узнать о них вы сможете, если будете следовать по карте маршрута. Я верю, что вам понравится это путешествие, и вы обязательно найдете клад. Вперед! Доброго пути!

**Воспитатель:** - Ну что, ребята. Хотите совершить увлекательное путешествие? Давайте посмотрим, на чем мы отправимся в это путешествие.

**На доске задание:** Соединить цифры по порядку, и мы узнаем, на чем будем путешествовать (на яхте).

Перед началом нашего путешествия, давайте посмотрим на карту. На ней Байкал изображен в форме молодого месяца. Таким он виден из космоса. Байкал – самое глубокое озеро в мире. Это колодец планеты с чистой питьевой водой. Если на земле вдруг исчезли все источники питьевой воды и остался только один Байкал, то все люди земного шара, пользуясь его водой, смогли бы жить полвека.

-Давайте очень осторожно будем двигать корабль вдоль берега.

Перед нами водная гладь Байкала, и мы отправляемся в наше путешествие по Байкалу. Все заняли свои места? Яхты на старт! Мы отправляемся на поиски сокровищ Байкала!

Перед путешествием вам необходимо зарядиться бодростью и не забыть взять хорошее настроение. Ну вот, я вижу, что вы все готовы, и мы отправляемся!

**Физ. минутка.**

От зеленого причала оттолкнулся теплоход,

Он шагнул назад,

А потом шагнул вперед,

И поплыл, поплыл по Байкалу

Набирая полный ход.

Встал на мостик капитан,

Смотрит здесь, смотрит там.

То в бинокль, а то в трубу –

Влево, вправо, за корму.

Наше морское судно прибывает на первую бухту: **«Историческая»**

Древен род его в природе,

Кличут озером в народе,

Волны моря плещут в нем –

Как его мы назовем

**(Озеро Байкал, показ слайда)**

Это озеро – священный дар природы. Еще его называют «Жемчужиной Сибири», «Святое море», «Святая вода». Так называли Байкал с незапамятных времен.

А сейчас я хочу рассказать вам легенду Байкала.

В Байкал впадает 336 рек, а вытекает всего одна. Хотите знать, почему так происходит? В старые времена Байкал был весел и добр. Крепко любил он свою единственную дочь Ангару. Красивее ее не было на земле. Днем светила светлее неба, ночью темна темнее тучи. Шаловлива и капризна была красавица Ангара. Старик Байкал берег дочь пуще своего сердца. Но, случилось так, что полюбила Ангара красавца Енисея и решила бежать она от отца своего к Енисею.

Проснулся отец, гневно всплеснул волнами. Поднялась буря. Могучий Байкал ударил по седой горе, отломил у нее скалу и бросил вслед убегающей дочери. Так и течет Ангара из Байкала к своему Енисею, а камень брошенный отцом вслед убегающей дочери, люди зовут Шаман камнем **(показ слайда).**

Ребята, что означает Байкал?

Чтобы узнать что означает Байкал надо выполнить вычисления и заполнить таблицу.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 12 | 14 | 15 | 16 | 18 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| О. 6+6 | Г. 20-6 | Е. 19+1 | Б. 15-5 |
| Т. 10+6 | А. 10+5 | О. 9+9 | ответ: ***(Богатое)*** |

**Словарная работа:** чтение слова, деление слова на слоги, составить предложение с этим словом.

**Байкал** – это уникальное явление на нашей планете. Это самое глубокое озеро в мире.

**Байкал** – это крупнейшее хранилище самой высококачественной и пока ещё чистой пресной воды.

Обратите внимание, перед нами вторая бухта**«Животный мир Байкала».**

Загадать детям загадки, которые сопровождаются показом слайдов, кратким рассказыванием о животных. Вырезанные силуэты животных крепятся на магнит, в районе бухты **«Животный мир».**

Загадки загадываются каждой команде по очереди, если команда не отвечает, право ответа предоставляется команде соперников.

  Рядом с озером Байкал живут разные животные. Отгадайте, какие.

Горбоносый, длинноногий

Великан ветвисторогий.

Ест траву, кустов побеги.

С ним тягаться трудно в беге.

Коль такого довелось

Встретить, знай, что это**…(Лось)**

У него в полосках спинка,  
Хвостик легкий, как пушинка.  
Все запасы, как в сундук,  
Прячет в дупла…**(Бурундук)**

Что за зверь лесной  
Встал, как столбик, под сосной.  
И стоит среди травы –  
Уши больше головы? **(Заяц)**

Посмотрите-ка, какая –  
Вся горит, как золотая.  
Ходит в шубке дорогой,

Хвост пушистый и большой. **(Лиса)**

Зверёк бурый, неуклюжий,  
Он не любит зимней стужи.  
До весны в норе глубокой  
Посреди степи широкой  
Сладко спит себе зверёк.  
Как зовут его? **(Сурок)**

Кто с высоких темных сосен

В ребятишек шишку бросил?

И в кусты через пенек

Промелькнул как огонек? **(Белка).**

В перевалку зверь идет

По малину и по мед

Любит сладкое он очень.

А когда приходит осень,

Лезет в яму до весны,

Где он спит и видит сны. **(Медведь).**

Хищный маленький зверек,

Но не норка, не хорек,

Белочка в дупле боится,

Что ее найдет **…(Куница)**

Коротко рассказываю о животных Байкала, мало знакомых детям.

**Куница** – ловкий, красивый и хищный зверек. Шубка пушистая, теплая, густая. На горлышке и грудке есть украшение – желтой или с оранжевым оттенком пятно. А на лапках крепкие острые когти. Весь день куница спит, лишь с наступлением ночи выходит на поиски добычи. Куница славится своим замечательным мехом.

Еще один хищный небольшой зверек на куницу он похож, называется он (соболь). **Соболь** – ловкий, красивый и быстрый зверек. Он любит жить там, где много поваленных деревьев, зарослей. У соболя гибкое сильное тело, небольшой, пушистый хвост, широкие лапы с острыми коготками. На голове с узкой мордочкой небольшие, почти круглые ушки. Славится соболь своей меховой шубкой.

Мы прибываем на бухту**«Подводный мир».**

**Игра** «Заселим Байкал рыбками».

-Перед нами, ребята, карта – макет Байкала. Мы с вами говорим о том, что в Байкале водится много рыбы, но вот беда, посмотрите, какой – то он у нас пустой и безжизненный. Давайте его заселим рыбками.

Каких байкальских рыб вы знаете? (омуль, осетр, голомянка, налим, таймень). Дети крепят рыбок на макет Байкала с помощью магнитов.

Представьте, что мы с вами плывем, посмотрите, кто это плывет мимо нас!

Обратите внимание, ребята. Мимо нас проплывают уникальные рыбки. Они обитают только в нашем озере Байкал.

Начинается на «О»,

Ох, и любят же его!

Говорят, живет в Байкале.

Вы, случайно, не слыхали? **(омуль, показ слайда).**

Эта рыба наиболее популярна на Байкале. **Омуль** – рыба, которая обитает только в Байкале. Именно она по-настоящему прославила озеро. В конце лета омуль откладывает икру.

Что за рыбка – невеличка-

Меньше вашей рукавички?

Бледно – розова, нежна –

Студеная вода нужна.

А на солнце рыбка тает,

Рыбьим жиром истекает.

Что за рыбка – иностранка? Рыбка эта….**голомянка.**

**(Показ слайда)**

**Голомянка** – это чудо Байкала. Эта рыбка будто бы стеклянная. Если ее положить на газету, то сквозь голомянку можно читать, как через увеличительное стекло! Она прозрачная, потому что состоит из одного жира. У голомянки к тому же нет чешуи.

В снежном логове родятся.

Простудиться не боятся.

Подрастут – начнут нырять,

Шубки белые менять.

Если очень повезет-

Лет полсотни проживет.

Что за зверь такой с усами?

Ну, подумайте- ка, сами!**(Нерпа).**

И не рыба, и не кит.  
Кто она – поди, узнай-ка !  
Рыбу ловит и молчит.  
Догадались?  
Это **……(Нерпа, показ слайда).**

Помещаю силуэт нерпы на карту.

Это животное очень древнего происхождения. Это животное живет рядом с водой*.* Нигде, кроме Байкала, нерпа не встречалась, а вопрос, как она сюда попало, до сих пор остается спорным. Вес от 50 до 100 кг. Окраска спины у неё серая. Брюхо более светлое, чуть желтоватое. Беспомощен на суше и ловок, пластичен в воде. Хвост у нерпы короткий, ушных раковин совсем нет. Питается нерпа рыбой, которую ловит в воде. **Нерпа** байкальская занесена в Красную книгу.

**Релаксация:** Дети садятся на ковер: давайте поурчим, как нерпа, полежим, как нерпа на солнышке поплаваем ловко в воде.

**Индивидуальная работа:** необходимо сложить картинку из частей, которые лежат в конвертах.

-Молодцы! Ребята, давайте отправимся дальше. И мы прибываем на бухту**«Экологическая».**

-Ребята, недавно, мы с вами работали над созданием макета Красной книги Байкала. Давайте с вами вспомним, зачем нужно было создавать такую книгу?

Какие животные и растения занесены в красную книгу Байкала?

Почему и от кого надо их охранять?

Какие меры необходимо предпринимать, чтобы Байкал был чистым? (ответы детей).

**Бухта– “Изобразительная”**

 Нарисовать и раскрасить красками нерпу.

(Каждой команде выдается ватман и краски).

**Бухта- «Логическая»**

Участникам необходимо угадать, какие части, каких животных имеются у изображенного на рисунке “Чудо-юдо” зверя. Время выполнения задания –На картинки подписать

Ответы на задание “Чудо-юдо” зверь:

1 команда: Рога лося, голова медведя, туловище нерпы, ноги птицы.

2 команда: Голова рыси, туловище и плавники рыбы, туловище птицы, ноги медведя.

**Бухта-** «**Сюрпризная».**

Рефлексия.

Включить запись шум воды. Вместе с детьми находим шкатулку с сюрпризами – ракушки и конфетки – морские камушки, бутылку Байкальской воды.

Продолжите начатые мной предложения.

Байкал – это..

- В нем самая чистая…

- Очищают её…

- Единственное млекопитающее, которое живет в озере, это…

- Самое глубокое озеро- это …

- Вытекает из озера река…

- В хвойных лесах территории Байкала растут голубые…

-Слово Байкал означает …

- Самая многочисленная рыба Байкала…

-Ребята, могучему Байкалу очень понравилось, как вы бережно относитесь к природе. Как много вы знаете о растительном и животном мире Байкала. За это он вас поблагодарил небольшими сувенирами. Байкальская вода – это самое настоящее сокровище всего мира. Мы обязательно попробуем с вами эту водичку и вы сами сможете оценить ее вкусовые качества. Ракушки будут храниться в нашем классе и напоминать нам о приятном путешествии, сладкие морские камушки напомнят вам как приятно ходить босиком по берегу Байкала. А наше путешествие заканчивается.

. Вывод.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Команда/этап | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **ИТОГ** |
| **«Нерпята»** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **«Омулята»** |  |  |  |  |  |  |  |  |

- О Байкале можно говорить и говорить, изучать и познавать. Это игра лишь малая частица этих познаний.