Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 61 г. Апатиты.

МБДОУ № 61 г. Апатиты

Конспект ООД для детей с ТНР «Великий День Победы» (старшая группа)

Номинация «Лучшая методическая разработка по патриотическому воспитанию»

Коллектив авторов: Краснова Ольга Владимировна,

учитель-логопед,

Гудляускене Екатерина Владимировна учитель-логопед,

Пояснительная записка

Название работы: « Конспект ООД для детей с ТНР «Великий День Победы» (старшая группа)». Номинация: «Лучшая методическая разработка по патриотическому воспитанию». Аннотация к конспекту организованной образовательной деятельности по реализации образовательной области «Речевое развитие» для детей старшей речевой группы ««Великий День Победы»» учителя-логопеда МБДОУ № 61 г. Апатиты Красновой Ольги Владимировны, учителя-логопеда Гудляускене Екатерины Владимировны.

Конспект организованной образовательной деятельности для детей с тяжёлыми нарушениями речи старшей группы, составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и с учетом требований «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи».

Представленный конспект является авторской разработкой, построен в соответствии с дидактическими и общепедагогическими **принципами:** •Принцип непрерывности (занятие было построено на основе предыдущих занятий логопеда и совместной деятельности воспитателя и детей) •Принцип активности (поддерживалась мотивация и интерес) •Принцип доступности (соответствие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников)

•Принцип психологической комфортности

Данный конспект ООД направлен на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 80-летия Победы. Смена видов деятельности во время ООД происходит поэтапно, дети сами являются участниками познавательно-игровых моментов и активными помощниками, что позволяет сохранить у детей положительный эмоциональный настрой. Данный конспект ООД может быть интересен для воспитателей и родителей старшего дошкольного возраста.

Цель: расширить и систематизировать знания детей по лексическим темам: «Великая Отечественная война» и «Нашей Победе 80 лет!». Программное содержание: Коррекционно-образовательные задачи. Закреплять и систематизировать знания о Великой Отечественной войне и 80 лет со дня Победы. Совершенствовать грамматический строй речи и навык слогового анализа слова, чтение слов. Расширять знания о представителях разных родов войск (летчики, танкисты, ракетчики, пехотинцы, моряки.). Коррекционно – развивающие задачи. Развивать связную речь, речевой слух, мышление, все виды восприятия, творческое воображение, координацию речи с движением, артикуляционную и тонкую моторику. Воспитательные задачи. Воспитывать чувства любви к Родине, гордости за отечество, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Поддерживать чувства гордости за солдат, сражавшихся за победу, и желание быть похожими на них. Оборудование. Песня «День Победы» Д. Тухманова, метроном для минуты молчания, мультимедийное оборудование (проектор, экран, сюжетные картины разных родов войск. Контейнер с материалом для анализа предложений, голуби из бумаги, предварительный материал для изготовления значков «80 лет Победы». Предварительная работа. Разучивание стихов детьми, подвижной игры «Моряки», беседа на тему «Великая Отечественная война». Изготовление значков «80 лет Победы» из цветной бумаги на занятии по конструированию. Количество детей: 8-10 человек. Продолжительность занятия: 30 минут.

Ход занятия.

1. Организационный момент. Упражнение «Расскажи». -Дети входят в зал под песню «День Победы» Д. Тухманова – садятся. Логопед: -Здравствуйте ребята! В преддверии дня победы мы с вами вместе проведём занятие, посвящённое Великой Отечественной войне и 80-и летию со дня Победы. Воспитатель- Ребята, скажите, пожалуйста, какой праздник отмечает вся наша страна в мае? Дети-9 мая, День Победы. Логопед:-Кто сможет рассказать про этот праздник? Ответ ребёнка-9 мая - это День Победы нашего народа над немецко-фашистскими захватчиками. Воспитатель:- Вся наша страна празднует день освобождения нашей родины от врага. В этот день все поздравляют участников войны и дарят им подарки. Победа была не легкой. Многие не вернулись домой, погибли, защищая нас с вами, а они так хотели, чтобы мы с вами жили в хорошей, дружной, счастливой стране. Они всегда в нашей памяти. Логопед: -День Победы – это «радость со слезами на глазах». Как вы можете объяснить эти слова? -(ответы детей) Логопед: - Верно. В этот день и радость, и скорбь рядом. Радость от победы, скорбь и печаль от воспоминаний о тех, кто остался на полях сражений, и не вернулся домой. Мало осталось в живых людей, кто пережил ту страшную войну.

2. Чтение стихотворения. Воспитатель - Великой Победе посвящено много фильмов, песен и стихов. Давайте расскажем стихотворение, которые мы выучили.

«Нашей победе 80 лет!» 1- Ребенок: Майское утро, солнечный свет, - Хором: Нашей победе 80 лет!

1- Ребенок: Красных тюльпанов алое пламя, Как над Рейхстагом красное Знамя! Битвы, походы-все пережито, Радость Победы! - Хором: Нет! Не забыто!

1- Ребенок: Мирное утро, солнечный свет, - Хором: Нашей Победе- 80 лет! Логопед: - Ребята, кто может сказать, сколько лет прошло со Дня Победы 1945 года? Дети- (80 лет). Логопед:- Кто воевал против русских солдат? Дети - Гитлер, немцы (полные, развёрнутые ответы). Воспитатель: - Какие были наши солдаты? Дети- Смелые, храбрые, сильные, отважные. Логопед:- Ребята, солдат должен обладать такими качествами как: выносливость, сила, отвага… А для того, чтобы тренировать силу, быть физически подготовленным, нужно выполнять физические упражнения.

3. Подвижное упражнение «Моряки» (музыка, фон) В День Победы, утром рано, - Дети идут по кругу, Выйди в город, погляди. -Взявшись за руки. По улице шагают ветераны. -Идут и показывают С орденами на груди.- «ордена» на груди. И танкисты, и артиллеристы, -Останавливаются, загибают И ракетчики, и пехотинцы,- пальцы на руке. И моряки Ну – ка, моряки, выходите поскорей!- Мальчики делают шаг вперед, Да танцуйте веселей!- танцуют пружинку, девочки хлопают в ладоши.

4. Артикуляционная гимнастика. Логопед: - Я вижу, что вы сильные, как наши солдаты, а ваш язычок такой же сильный? Давайте сделаем гимнастику для нашего язычка.

5. Повторение чистоговорки. Воспитатель: Каждому солдату необходимо четко отдавать команды. А мы с вами сможем четко проговаривать чистоговорки? Давайте попробуем. Сначала хором повторяем за мной, потом каждый отдельно. - Умелый боец - везде молодец. - Солдатское дело воевать смело

6. Чтение стихов детьми. Логопед: -Вот ваш язычок и готов. Сейчас я предлагаю рассказать вам стихи о Великом Дне Победы. Надеюсь, что вы будете говорить красиво, выразительно, правильно произносить все звуки.

1-й ребенок. За страну родную люди Отдавали жизнь свою, Никогда мы не забудем Павших в доблестном бою! 2-й ребенок. Мы сегодня отмечаем Светлый праздник всей страны. Помнить люди эту дату Обязательно должны.

3-й ребенок. Чтит великий День Победы Вся любимая страна. В День Победы наши деды Надевают ордена. 4-й ребенок. Мы про первый День Победы Любим слушать их рассказ. Как сражались наши деды За весь мир и за всех нас! 5-й ребенок. День Победы-9 Мая- Праздник мира в стране и весны. В этот день мы солдат вспоминаем, Не вернувшихся в семьи с войны. 6-й ребёнок В этот праздник мы чествуем дедов, Защитивших родную страну, Подарившим народам Победу И вернувшим нам мир и весну!

7. Игра «Составь и прочитай слова» (Совершенствование навыка составления и чтения слов») Логопед: Часто солдатам приходилось на фронте зашифровывать письма, записки, чтобы фашисты не смогли прочитать и понять смысл этих писем. Посмотрите, на доске одно из таких посланий. Давайте попробуем расшифровать послание из прошлого. (Дети подходят к доске, где в произвольном порядке написаны слоги: лёт- чик танк= ист, ра -ке та, По- бе- да, мо –ряк). Воспитатель: - Ребята, попробуйте составить слова, соединив слоги, и вы узнаете, солдаты каких войск сражались за нашу Родину.

(после того, как дети выложат все слова на доске, показываем сюжетные картины, разных видов войск). Логопед: - Молодцы, вы и с этим заданием справились успешно.

8. Игра “Почемучка”. Воспитатель: -Почему в войне участвовали моряки? Дети – Потому что они защищали нашу Родину на море. Логопед:- Почему в войне участвовали лётчики? Почему в войне участвовали врачи? Почему в войне участвовали медсёстры? Почему в войне участвовали разведчики?

9. Упражнение «Придумай предложение» Воспитатель: - Ребята! Сейчас я предлагаю каждому придумать предложение со словами, которые изображены на картинках. Дети: - Летчики охраняли наше небо. Ракетчики управляют ракетной установкой. По улице шагают ветераны - танкисты. Моряки смело идут в бой.

10. Логопед: Сейчас я загадаю вам загадку, а вы подумайте, что ещё обязательно бывает в День Победы. (Салют). Грянул гром, Веселый гром, Засверкало все кругом! Рвутся в небо неустанно Разноцветные фонтаны, Брызги света всюду льют. Это праздничный …. Логопед: Ребята, мы много говорили с вами о далеком времени, когда наша армия сражалась и победила в страшной войне. Но зачем нам сейчас, спустя 80 лет, вспоминать о давно прошедшей войне? (Ответы детей.) Логопед: Конечно же, чтобы война не повторилась, чтобы люди помнили о тех, кто погиб, сражаясь за нашу мирную, счастливую жизнь. Воспитатель: В годы войны среди бойцов были привычны шутки - прибаутки и просто пословицы и поговорки, которые помогали в трудную минуту. Мы будем читать вам начало пословиц и поговорок, а заканчивать их будете вы: • Умелый боец - везде. (Ответ: молодец.) • Славу свою добывай. (Ответ: в бою.) • Кто честно служит, с тем слава. (Ответ: дружит.) • Для Родины своей - ни сил, ни жизни не. (Ответ: не жалей.) • Кто за правое дело стоит, тот всегда. (Ответ: победит.)

11. Конструктивная деятельность. Логопед: А сейчас ребята, давайте все сядем за стол и изготовим для наших гостей значки-эмблемы «80 лет Победы».

12. Подведение итогов. Логопед:- Со времен войны прошло 80 лет, и мало осталось людей, кто пережил ту страшную войну. В праздник Победы ветеранам всегда дарят цветы. Давайте и вы подарите знакомым бабушкам и дедушкам значки «80 лет Победы», которые вы делали сами. (Включается песня «День Победы» Д. Тухманова) Воспитатель: Что бы вы хотели пожелать ветеранам Великой Отечественной войны? Дети: - Здоровья, счастья, чтобы их всегда помнили…

13. Итог. Логопед: -Ребята вы молодцы много знаете о празднике Великой Победы. Рефлексия Логопед: - В день Победы в больших городах проходят парады с участием ветеранов войны. Вечером, в День Победы в 19.00 наступает минута молчания. Ребята! Пожалуйста, давайте мы тоже встанем, зажжем с вами еще раз в наших сердцах вечный огонь и почтим память тех людей, которые дали нам возможность жить на этой прекрасной земле. Минута молчания. (Метроном). Воспитатель- :Мы надеемся, что вы всегда будете помнить об этом великом празднике, о людях, которые защищали нашу Родину.