Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр развития творчества детей и юношества имени Г.И. Замаратского»

**Методическая разработка**

**по образовательной области «Речевое развитие»**

**для детей ШБП «Академия дошкольного развития»**

**на тему: «Гласный звук [у], буква У»**

Занятие разработала: Шаршунова Марина Валентиновна,

 педагог дополнительного образования,

первая квалификационная категория

г. Железногорск-Илимский

 2022 г

**Тема:** Гласный звук [у], буква У

**Тип занятия:** закрепление изученного материала

**Продолжительность**: 30 минут.

**Участники**: педагог и дети.

**Возраст обучающихся:** 5-6 лет.

**Методы и приемы работы с детьми.**

Методы: наглядные, словесные, практические.

Приемы: фронтальная беседа, объяснение, слушание, воспроизведение, оценка детской речи, вопрос, игровые приемы.

**Цель:** знакомство обучающихся с гласным звуком [у] и способом его обозначения на письме с помощью букв У, у.

**Задачи.**

*Обучающие:*

познакомить с буквами У, у; упражнять в вычленении звука в словах, определение его места в слове;

учить давать характеристику звуку;

учить распознавать графическое изображение буквы; печатать букву У;

закреплять понятие «буква»;

учить применять полученные знания в новой учебной ситуации;

учить детей самостоятельно читать по таблице, находить кубики с изучаемой буквой.

 *Развивающие:*

развивать интерес к работе с кубиками, таблицей, развивать внимание, память; обогащать словарный запас;

развивать любознательность и познавательную мотивацию; воображение и творческую активность.

*Воспитывающие:*

воспитывать интерес к чтению, любознательность;

воспитывать умение слушать и слышать педагога и друг друга;

воспитывать положительную мотивацию к учебной деятельности.

**Материалы к занятию:**

Буквари по количеству детей, ручки, тетради в клеточку, карточка с рисунками слов на изучаемую букву, магнитная доска, таблицы со складовыми попевками, кубики Зайцева Н.А., плакат «Алфавит», видео «Учим буквы с кисой Алисой. Буква У».

***Ход занятия.***

**1.Организационный момент:**

- Здравствуйте, дети. Давайте встанем в круг, крепко возьмёмся за руки и поприветствуем друг друга:

*Собрались все дети в круг.*

*Ты – мой друг и я – твой друг.*

*Крепко за руки возьмёмся*

*И друг другу улыбнёмся:*

*«Здравствуй, добрый человек!*

*Здравствуй, добрый человек!»*

**2. Актуализация знаний.**

- Какой звук мы изучали на прошлом занятии?

- Правильно, звук **[а]** и букву **А**. Назовите пять слов, в которых есть звук **[а].**

- Где находится буква **А:** в домике для гласных или для согласных?

-Дайте характеристику гласным звукам.

-Дайте характеристику согласным звукам.

- Дети, как вы думаете, с каким звуком мы сегодня познакомимся? *(Ответы-предположения детей.)*

- Отгадайте загадку:

***На овчарку он похож,***

***Что ни зуб, то острый нож.***

***Он бежит, оскалив пасть,***

***На овцу готов напасть.*** *(Волк)*

- Правильно, ребята.

- Покажите, как воет волк: у-у-у!

- Какой звук услышали? *(Звук* ***[у]****)*

- Правильно, слышится звук **[у].** Это звук гласный. Докажем это. *(Ответы детей.)*

- Сегодня на занятии мы познакомимся с новым звуком и буквой «**У**».

**3.Открытие новых знаний.**

**3.1.** [**Артикуляция звука**](http://www.logolife.ru/logopedy/artikulyacionnaya-gimnastika)**.**

- А теперь давайте откроем Букварь на с.5. Мальчик показывает, как правильно произносить звук **[у]:** нужно сложить губки трубочкой и протянуть у-у-у, словно летит самолётик у-у-у. Заметили, как губки вытягиваются?

- Давайте вместе произнесем звук **[у]** (громко, тихо).

**3.2. Игра «Кто внимательный?»**

- Найдите одинаковый звук в словах: автобус, лук, улитка, лягушка, груши, утюг. (*Используется карточка с рисунками.)*

Дети:

- Во всех словах есть звук **[у]**. (*Определяем место звука в слове: в начале, в конце или в середине слова.)*

- Правильно, ребята.

**3.3.**

- А теперь игра **«Поймай звук [у]».** Я буду называть разные звуки, а вам надо хлопнуть в ладоши – поймать **У**:

***а, у, о, а, у, ы, и, а, у, э, у, а, и, у.***

-Молодцы!

- В каком домике будет жить буква **У**: в домике для гласных или для согласных?

**3.4. Знакомство с буквой «У».**

- Давайте познакомимся со словами, которые начинаются со звука **[у]**, с.5 Букваря.

- **[у] -** улитка, **[у]** – утюг, **[у]** – улей, **[у]** – уточка.

- Все эти слова начинаются со звука **[у]**.

- А в левом верхнем углу вы можете увидеть букву, которая обозначает звук **[у]**.

- На что похожа буква **У**?

***Удобная буква!***

***Удобно в ней то,***

***Что можно на букву***

***Повесить пальто.***

- Слева большая буква, а справа маленькая.

- Вспомним: когда пишут большую букву, а когда – маленькую. (*Большую букву пишут, в начале предложения и когда хотят написать имя человека, название города, деревни, реки. А во всех других случаях пишут маленькую букву.)*

**3.5.**

***Игра «Волшебная палочка»:*** рисование в воздухе буквы У.

**3.6.**

- А сейчас мы с вами попробуем прочитать звук **[у]**.

Чтение по букварю, с.5.

- Помним, что читаем всегда от красной линии в сторону (слева направо), передвигая пальчик по горизонтали.

- А сейчас прочитаем сверху вниз (по вертикали). Готовы?

- Читаем: у- у, у-у-у. Получается? Читаем дальше: у-у-у-у.

**Физминутка.**

- А теперь встанем все на ножки и отдохнём немножко.

*Яркий красный мячик, прыгает как зайчик* (прыжки на месте)

*Покатился по дорожке* (бег на месте)

*Подождал меня немножко* (остановиться)

*Наклонюсь, возьму его* (наклониться)

*И подброшу высоко* (имитация движения)

**4.Развитие умений – применение знания.**

**4.1.**

- Садимся все за столы.

- Посмотрите, как пишется буква У (*показ на доске).*

***У – сучок. В любом лесу***

***Ты увидишь букву У.*** *(Использовать карточку.)*

- На что похожа буква У? *(Ответы детей.)*

**4.2.**

Письмо в тетради буквы У.

- Вспоминаем, как правильно писать буквы: сначала определяемся с квадратиком, пишем букву У, отступаем одну клеточку, пишем ещё букву У и т.д.

- Итак, раздаю ваши волшебные тетради.

- *Задание:* обвести по контуру букву **У**. Возьмите из стаканчиков ручки в правую руку. Сядьте прямо. Пишем до конца строчки.

- Молодцы!

**4.3.**

- Дети, встаём из-за парт и отправляемся в путешествие по волшебной таблице по железной дороге. Начальная станция – «золотая песенка». Найдите букву **У** на «золотой песенке». Давайте споём с Незнайкой «золотую песенку». Поехали! Продолжаем наше путешествие в первом вагончике; физкультминутка; во втором вагончике.

- Молодцы!

**4.4.**

- А теперь *следующая игра*. Подойдите к столу с кубиками, найдите все кубики с буквой **У** и постройте из них паровозик: команда девочек на нижней полке, мальчиков – на верхней.

- *Следующий конкурс*: читаем паровозик.

- Молодцы!

**4.5.**

- Продолжаем учить весёлый **алфавит**, давайте пропоём его под весёлую детскую песенку.

**5. Закрепление.** Просмотр видео «Учим буквы с кисой Алисой. Буква У.»

**6. Итог занятия.**

- Занятие подошло к концу, вы работали очень хорошо.

- Какая игра вам больше всего понравилась?

- Какую букву вы сегодня узнали?

- Какое слово на букву **У** запомнили?

- Поднимите руку, кому на занятии было все понятно.

- У кого возникли трудности?

- В чем заключаются трудности?

- Занятие окончено, спасибо за работу!

**7. Рефлексия.**

- Мы сегодня хорошо потрудились.

- Кто доволен собой и своими ответами предлагаю поднять правую руку, а кто недоволен работой на занятии поднять левую руку.