*« Наш друг – светофор!»*

*Как рассказать и показать ребенку младшего возраста что такое правила дорожного движения и что такое светофор?*

*Только на доступном для ребенка языке – через лепку, аппликацию и конечно же игру.*

*В первой младшей группе малыши получают свои первые, самые элементарные знания по ПДД. В ходе занятий педагог реализует такие задачи.*

*1. Создать у детей первичное представления об автомобилях, улице, дороге.*

*2. Познакомить дошкольников с некоторыми видами транспортных средств: легковая машина, грузовая (большего размера), автобус (который перевозит пассажиров).*

*3. Дать понятие о работе водителя.*

*4. Объяснить ребенку, что такое « зебра» на дороге.*

*5. Вводится понятие светофор ( в конце первого года обучения).*

*6. Малыши узнают, что существуют ещё и автомобили специального назначения (скорая помощь, полицейская и пожарная машины).*

*7. Детям даются элементарные представления о правилах безопасного поведения на дороге (каким образом нужно переходить проезжую часть, необходимость всегда держать за руку родителей или других взрослых).*

*Дети с детства играют с машинками, причём часто не только мальчики, но и девочки. Задача же воспитателя — объяснить дошкольникам, что настоящие автомобили гораздо опаснее знакомых им всем игрушек. Во время групповых занятий нужно как можно чаще использовать приём моделирования различных дорожных ситуаций.*

*Чтобы дошкольники с ранних лет вырабатывали привычку осматриваться по сторонам, подходя к проезжей части, воспитателю нужно проводить игры на внимание (например, «Зелёный — красный»). Когда педагог демонстрирует красный кружок, малыши должны стоять, при показе зелёного — вначале посмотреть налево и направо, а только потом шагать.*

*При проведении занятий с детьми ясельного и младшего возраста крайне важна наглядность. Поэтому в группе должно быть много игрушечного транспорта разных видов, набор рулей на каждого ребёнка (пластмассовых или картонных), шапочек с изображением машин, эмблем и пр. Всё это делает обучение более увлекательным и понятным. Также обязательно нужно приобрести или сделать макет светофора.*

*В работу по освоению ПДД следует активно включать ИКТ: показывать малышам презентации, обучающие мультфильмы (подойдут, например, «Дорожная азбука тётушки Совы» или «Смешарики. Правила дорожного движения»).*

*Большое значение при знакомстве с дорожно-транспортными понятиями имеют сюжетно-ролевые игры. В ясельной группе это «Поездка на автобусе», «Пешеход на улице». В младшем дошкольном возрасте сюда следует добавить такие варианты, как «Вежливые пассажиры». При этом воспитатель направляет ролевые действия детей, активно комментирует их, подсказывает ребятам подходящие реплики.*

*Дорожно-транспортные понятия можно успешно закреплять и на занятиях по художественному творчеству. Приведём возможные варианты тем:*

*1. Аппликация*

*«Наклей колёса автомобилю». Детям раздаются уже готовые силуэты машин, которым нужно наклеить колёса. При этом малыши закрепляют знание круглой формы и учатся ориентироваться на листе бумаги.*

*2. Лепка*

*Аналогичное занятие можно провести и в технике пластилинографии (ребятам раздаются чёрные пластилиновые шарики) из которых ребята раскатывают колбаски и делают колеса для грузовика.*

*3. Аппликация «Светофор».*

*Дети закрепляют значение сигналов светофора, их правильное расположение.*

*4. Лепка «Светофор».*

*Занятие решает развивающие задачи.*

*5. Рисование «Пешеходный переход».*

*Ребята раскрашивают сигналы пешеходного светофора в нужные цвета.*

*И конечно же основная деятельность дошкольных образовательных учреждений – это игровая деятельность, особенно в младшем возрасте.*

*Дорожно-транспортные понятия довольно сложны для детского восприятия, особенно если это малыши 2–3 лет. Поэтому в начале каждого занятия педагог должен создавать игровую мотивацию.*