**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Верхнеусинская СШ»**

**с. Верхнеусинское, Ермаковского района, Красноярского края**

**Конспект занятия**

**для детей младшего дошкольного возраста на тему:**

**«Одежда. Украсим платье для куклы Даши»**

**Подготовила воспитатель: Селигеева Светлана Викторовна**

**с. Верхнеусинское, 2021г.**

**Цель:** Учить детей украшать платье в технике пластилинографии.

**Задачи:**

**1. Обучающая:**

- Продолжать обучать детей использовать в своей работе несколько цветов пластилина.

- Продолжать обучать прикреплять ” горошины” на расстоянии друг от друга.

**2. Развивающая:**

- Развивать мелкую моторику пальцев.

- Поддерживать в детях желание доводить дело до конца, следуя игровой мотивации занятия.

**3. Воспитывающая:**

- Воспитывать интерес к занятиям.  
- Воспитывать нравственные качества (бережное отношение к поделкам, трудолюбие), самостоятельность в выполнении задания, усидчивость, аккуратность.

**Материал и оборудование:** доска, образец платья, украшенного «горошками разного цвета, кукла, шаблоны платьев белого цвета по количеству детей; тарелочки с готовыми шариками из пластилина разного цвета, салфетки.

**Предварительная работа:**рассматривание картинок с изображением одежды, знакомство с разными видами тканей, с профессией – швея, портной, сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу Машу», беседы «Инструменты необходимые для профессии швеи», «Как правильно ухаживать за одеждой?» «Четвёртый лишний», чтение художественной литературы.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

**Воспитатель приглашает детей встать в круг, взявшись за руки :**

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Какое у вас сегодня настроение? (ответы детей)

Возьмемся за руки и передадим свое хорошее настроение друг другу.

А теперь давайте подуем на ладошки и передадим хорошее настроение нашим гостям. Дети дуют на ладошки и отправляют хорошее настроение гостям.

**Дети садятся на свои места.**

**Сюрпризный момент** *(фронтальная форма работы)*

**Цель:** организация детей, мотивация на предстоящую деятельность, развитие познавательного интереса.

**Раздаётся стук в дверь.**

*В гости к детям приходит грустная кукла Даша и рассказывает историю о том, что ее пригласили на сказочный бал, а у нее нет ни одного нарядного платья. Просит ребят помочь ей.*

**Проблемная ситуация:**

**Воспитатель. «Как мы можем помочь кукле Даше?»** *(фронтальная форма работы)*

**Цель:** активизация речевой и мыслительной деятельности детей.

**Дети: надо сделать (сшить, украсить) платье для куклы Даши.**

**Воспитатель.** Ребята, как только люди придумали одежду, они стали стараться   сделать ее красивой, удобной и привлекательной. Особенно большое   внимание этому уделяли женщины, потому, что они хотели быть всегда красивыми.

**Воспитатель:** Хотите, чтобы у куклы Даши были такие наряды?

Предположительные ответы детей: Да.

**Воспитатель:** Как вы думаете, из чего делают одежду?

Предположительные ответы детей: (из ткани)

**Воспитатель:** Ребята, шить одежду вы пока не умеете, а вот нарисовать красивое платье сможет каждый из вас. Есть такая профессия человека художник-модельер, который создают одежду на бумаге. Он сначала рисует на бумаге, а потом на ткани.

**Воспитатель:** Дети, давайте сделаем красивые платья для нашей куклы Даши. Хотите?

**Дети:** Да! Тогда давайте примемся за работу, но сначала немного отдохнем.

**Пальчиковая игра «Ёжик - портной»**

**Цель:** обеспечение смены вида деятельности и оптимального двигательного режима; воспитание доброжелательного отношения к сверстникам в процессе игровой деятельности.

*Разложил иголки еж. Не проедешь, не пройдешь (пальцы расставить в стороны)*

*Всем в лесу одежду шьет и бесплатно раздает (попеременно разжимать и сжимать пальцы)*

*Медведю - кафтан, Лисе сарафан, Заиньке майку, Белочке байку,*

*А волку зубастому рубаху цветастую (загибают пальчики поочередно в кулак).*

Молодцы быстро и чётко выполнили все движения, а сейчас приступим к выполнению работы.

**Воспитатель.** Сначала мы рассмотрим образец - (обращает внимание на образец (на доске)), уточняет, что горошины разного цвета (красного, синего, зелёного, жёлтого) и расположены на расстоянии друг от друга.

**Воспитатель:** У каждого из вас на столе есть платье. Нужно  украсить платье горошинами. А из чего мы будем делать горошины?

Предположительные ответы детей: (из пластилина)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как мы будем украшать наши платья горошинами. На какую фигуру похожа горошина? (шарик). Берем готовый шарик из пластилина, положим на платье, надавим на шарик пальчиком. Посмотрите, какая горошина у нас получилась!

**Воспитатель:** А теперь все вместе начнём украшать наши платья.

Самостоятельная работа детей. Напоминаю, помогаю тем, кто не может справиться сам.

**Воспитатель:** Вот и готовы праздничные наряды для куклы Даши.

Вы очень старались. Вам понравилось создавать красивые вещи своими руками?

Предположительные ответы детей: (Да)

**Воспитатель:** Какие чудесные, нарядные платья у вас получились для

Куклы Даши. Давайте на минутку закроем глазки и представим, как обрадовалась кукла Даша вашему подарку, как она будет танцевать в таком нарядном платье на сказочном балу.

**Воспитатель:** Спасибо вам за старание.

Посмотри кукла Даша, какие красивые и нарядные получились платья! Выбирай себе любой наряд и отправляйся на сказочный бал.

Нашей кукле Даше ваши платья очень понравились. Она выбрала все платья. А сейчас она торопится, уж очень ей хочется показать наряд подружкам.

Кукла Даша благодарит детей.