Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад 41»

Занятие с использованием программируемого робота-пчелы

BEE-BOT в средней группе.

**Игра «**Домашние животные и их детёныши**»**

Разработала воспитатель:

О.Н. Луковкина

г. Саров, 2021г.

**Игра «**Домашние животные и их детёныши**»**

**Цель:** формирование познавательных интересов и познавательных действий детей в

различных видах деятельности с использованием высокотехнологических игрушек.

**Задачи:**

- Закрепить знания детей о домашних животных и их детенышах;

-Закреплять умение двигаться в заданном направлении;

-Закреплять ориентироваться в пространственных отношениях (вверху – внизу,

 впереди (спереди) – сзади (за, слева – справа, между, рядом с, около);

- Продолжать обучать детей отгадыванию загадок;

- Развивать внимание, мышление, познавательную активность;

- Воспитывать отзывчивость, дружелюбие, желание помогать другим.

 ***Материалы и оборудование:*** мини-робот «УМНАЯ ПЧЕЛА»,
 тематическое поле «Детёныши домашних животных», фигурки домашних животных.

**Ход занятия:**

*Воспитатель:*

- Ребята, к нам сегодня пришла гостья. Угадайте кто?

Загадка

По полям она летает,

И цветочки опыляет.

В ульях обществом живёт.

Мёд в тех ульях круглый год!

А для тех, кто ей мешает,

Она жало поднимает!

Лапок шесть и два крыла,

Все зовут её… (Пчела).

*Воспитатель:*– Правильно, пчела - наша гостья. (Показ мини-робота «Умная пчела»).

Воспитатель обращает внимание детей на тематическое поле «Детёныши домашних животных», говорит, что они все перепутались и предлагает детям
расселить их на ферме. А поможет в этом Пчелка.

Воспитатель загадывает загадки про домашних животных.

Каждый ребенок выбирает для себя фигурку домашнего животного, очередность участия в игре определяется с помощью карточек с загадками. Отгадав загадку, дети правильно называют и находят на поле место, где находится тот или иной детёныш этого домашнего животного.
 Ребенок, у которого фигурка животного, самостоятельно планирует
маршрут, задает программу и доходит с Пчелкой до нужного места.

**Загадка 1.**

Живёт она у нас в хлеву,

Жуёт и сено, и траву,

И молоко попить даёт.

Так кто её мне назовёт? (Корова)

**Загадка 2.**

Спереди — пятачок, сзади — крючок,

Посередине спинка, а на ней щетинка. (Свинья)

**Загадка 3.**

 Чтобы другом ее стать,

 Нужно косточку ей дать.

 Нет, она не забияка.

 В конуре живет... (собака)

**Загадка 4.**

 Прыгать может высоко,

 Пьет из блюдца молоко.

 И, разлегшись у окошка,

 Жмурит глазки наша... (кошка)

**Загадка 5**.

Не корова, а с рогами:
 «Кто же я?» – узнайте сами.
 Тоже травку я жую,
 Тоже молоко даю,
 Утром рано просыпаюсь,
 На лужок я отправляюсь,
 Там до вечера пасусь,
 Ну, и как же я зовусь? (Коза)

**Загадка 6.**

Подкованы ноги,

Бежит по дороге:

Грива дугою,

А хвост метлою. (Лошадь)

**Загадка 7.**

Свяжет варежки бабуля
 Для себя и внучки Юли,
 Свяжет свитер для отца.
 Ну, а шерсть ей даст… **(овца).**

**Подведение итогов.**

 Воспитатель хвалит детей, которые все сделали правильно, и ободряет тех, у кого не все или не сразу получилось.