**Красноярский край, Ермаковский район, село Верхнеусинское**

**МБОУ «Верхнеусинская СШ»**

 **Интегрированное итоговое занятие для детей 5 -7 лет**

**Тема: Труженица – пчела.**

****

 **Воспитатель: Л.В.Каскимова**

 **с. Верхнеусинское**

**Интегрированное итоговое занятие в подготовительной группе**

**Тема: Труженица – пчела.**

**Цель:** Расширять представления детей о жизни пчел. Помочь детям проникнуть в тайны происхождения мёда. Закреплять знания об окружающей действительности. Расширять словарный запас детей (соты, воск, пасека, перга, взяток, нектар, прополис, рой и т.д.).

**Планируемые результаты:** умение поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, выражать эмоциональные эмоции (интерес, радость, восхищение) при прослушивании музыкальной композиции, пении, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в режиме игровых и познавательных задач.

**Материалы и оборудование**: слайды, шапочки-пчёл, костюм доктора, мед, свечки, соты.

Организационный момент.

**В-ль**: Сегодня мы с вами отправимся в гости к маленьким труженицам.

 Полосатые сестрицы

 В маленькой темнице

 Сеточку плетут

 Сласть в неё кладут.

 Кто это?

**Дети:** Пчёлы

**В-ль**: Правильно. Как вы думайте пчела ото птица, зверь или насекомое?

**Дети:** Насекомое.

**В-ль:** каких ещё насекомых вы знаете? Назовите их.

**(Ответы детей)**

**В-ль:** У пчелы много родственников. Кто может их назвать?

**Дети:** Оса, шмель, шершень.

**В-ль:** Существует очень много видов пчёл, но своей славой они обязаны одному виду - пчеле медоносной или благородной. Пчёлы живут очень большими семьями. А где живут пчёлы?

**Дети**: В дупле дерева, в улье, в норках

**В-ль:** Верно, именно в них пчёлки пережидают непогоду и зимние холода.

**(Показ слайдов.)**

**В-ль:** Отгадайте загадку: Лакомятся мишки

 Взрослые, детишки,

 Сладким, ароматным

 И на вкус приятным.

 О чём эта загадка?

**Дети:** О мёде.

**В-ль:** Верно, молодцы. Мёд- удивительное природное лекарство, оно обладает сильно выраженным обеззараживающим свойством. мёд смягчает, питает и успокаивает кожу, поэтому его добавляют в крем, мази, шампуни, гели.

У пчёл есть восковые железы, которые выделяют воск. Из воска пчёлы «строят» соты. Из воска делают свечи.

Какая для природы главная польза от пчёл?

**Дети:** Они опыляют растения

**В-ль**: Да, когда пчела садится на цветок она «выпачкивается» в пыльце и перелетая переносит её на другой цветок.

**(Просмотр видео, слайдов).**

**Физминутка**. **«Трудолюбивая пчёлка».**

Пчёлка трудится весь день **(руками рисовать перед собой круг)**

И работать ей не лень **(покачивание указательным пальцем в знак отрицания)**

От цветка летит к цветку **(ритмичные взмахи руками)**

Клеит на брюшко пыльцу **(круговые движения ладонью по животу)**

Хоботком нектар сосет **(вытянуть руки вперед, затем вниз, наклониться)**

За день много соберёт **(развести перед собой руки «раскрыть» все пальцы)**

Унесет нектар тот в улей **(изображают полёт)**

И назад вернётся **пулей (резко выбросить руки с вытянутыми указательными пальцами вперёд)**

В сотах утрамбует мёд **(топанье ногами)**

Скоро ведь зима придёт **(поёживание)**

Будет пчелкам чем питаться **(имитация движения ложкой)**

Надо летом им стараться**(имитация накладывания мёда в соты)**

**В-ль:** Всё лето пчёлки трудились, а теперь отдыхают. Давайте заглянем в улей и попросим пчёлок рассказать о себе.

**(дети в шапочках - пчёл)**

**1пчела:** Жили – были пчёлки, черненькие чёлки,

 Жёлтые бочки, жало как сучки.

 Выбирали кусточек, садились на листочек,

 Собирали нектарчик, клали его в ларчик.

 Летели в свой домочек, варили там медочек.

 Ай да чудо пчёлки, черненькие челки.

**В-ль:** Расскажите нам, пчёлки, о том , как вы трудитесь.

**2пчела:** Всё лето мы летаем по полям и лугам, опыляем цветы и травы, собираем нектар и пыльцу, готовим мёд, чтобы было чем питаться зимой и кормить личинок.

**3пчела:** Наш улей – это большое царство – государство. Есть у нас царица-матка. Служит царице и ухаживает за ней покорная свита - рабочие пчёлы.

**4пчела:** Все рабочие пчелы заняты делом. Одни летают за нектаром, другие делают мёд, третьи ухаживают за царицей и маленькими личинками.

**В-ль:** Жизнь в улье кипит ключом. Здесь работают пчёлы разных профессий. Есть пчёлы-чистильщики, которые наводят порядок в улье, обмазывают его стенки прополисом, чтобы в домик не могли попасть соринки. Есть пчёлы-кормилицы, которые кормят маленьких личинок и царицу, есть пчёлы- парикмахеры, которые помогают ей прихорашиваться. А есть и сторожевые пчелы**.**

**5пчела:** Мы подвижные, живые,

 Пчёлы мы сторожевые.

 Мёдом нашим сторожим,

 Улей зорко сторожим.

 Мы жужжим, жужжим, жужжим

 С пользой и охотой,

 Мы без дела не сидим,

 Охраняем соты.

 Только тот кто мёд несет,

 В этот улей попадёт.

**В-ль:** Чтобы получить один килограмм мёда, рабочей пчеле нужно облететь несколько миллионов цветков. А чтобы наполнить зобок нектаром, пчела должна облететь несколько сотен цветков.

**6пчела**: Синим, желтым, красным цветом

 На лугу цветы цвели.

 Много мёда этим летом

 Пчёлы в улей принесли.

**7пчела:** Пчёлки трудятся весь день,

 Позабыв покой и лень.

 Если летом постараться,

 Будет чем зимой питаться.

**Игра «Найди свой цветок**»

**(цветы можно находить по цвету, названию, форме)**

**В-ль:** Люди используют множество продуктов пчеловодства. Все они очень полезны. Даже пчелиный яд идет на пользу человеку. Его используют в медицине, им лечат, изготавливают из него мази, гели, которые помогают от болей в спине, суставах.

**(Входит девочка «пчела» в белом халате**)

**Пчела-врач**: Если к вам болезнь пришла, тело жаром пышет.

 Врач по имени Пчела вам рецепт пропишет:

 «Поскорей от гриппа вы мёд примите липовый!»

 Ну, а грусть тоска придет, вам поможет майский мёд.

 И цветочный, и горчичный, натуральный мёд отличный.

 Если будете дружить вы с семьей пчелиной,

 Станет сразу ваша жизнь сладкою и длинной!

**В-ль**: Ребята , любите ли вы мёд? Скажите каким бывает мёд?

(Дети поочередно называют прилагательные: сладкий, янтарный, душистый, ароматный, липкий, светлый, прозрачный, лечебный, целебный, цветочный)

**В-ль**: Мы узнали много интересного из жизни пчёл. О том , какие они трудолюбивые, какую пользу приносят людям. Пчелы закончили свои труды и готовы к зимнему отдыху. Давайте подарим им песенку, чтобы они вспоминали о лете.

**(Исполнение песни «Хор пчелок»)**