**Конспект ООД в средней группе по опытно – экспериметальной деятельности «Радуга».**

**Цель:** Расширить знания детей о таком природном явлении как радуга, дать представление о процессе её образования, совершенствовать знания детей о цветах спектра, их последовательном расположении, учить узнавать, называть, выделять из нескольких каждый цвет спектра.

Формировать навыки экспериментальной деятельности в процессе проведения практических опытов.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Закрепить знания об основных цветах радуги, о цветах радуги в их последовательности, развивать воображение, создать у детей радостное и творческое настроение, воспитывать эстетическое отношение к природе.

- Совершенствовать умение и навыки в свободном экспериментировании с материалами.

*Развивающие:*

- Развивать творческое мышление, воображение.

- Развивать познавательную активность, совершенствовать двигательные умения, умения делать выводы, умозаключения, закрепить правила безопасного поведения в процессе проведения опытов.

*Практические:*

- Формировать навыки экспериментальной деятельности, закреплять умения и навыки работы с различными материалами.

**Оборудование и материалы:**м/ф о природном явлении «Радуга», слайды с изображением радуги, дождя, солнца, радуги с недостающими цветами, разноцветное драже, тарелочки, стаканчики с водой, CD диски, фонарик, разноцветные пленки для получения цветов радуги, фартуки, салфетки для рук.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы о природных явлениях, заучивание стихов о радуге, рисование радуги, рассматривание иллюстраций по теме. Разгадывание загадок о радуге; прослушивание детских песен: «Раз, два, радуга», «Радуга дождя», «От улыбки в небе радуга проснется»; дидактическая игра «Собери радугу», подвижная игра «Радуга, появись! Радуга, покажись!».

**Ход ООД:**

**Утренний круг**

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй теплый ветерок,

Здравствуй солнечный денёк,

Здравствуйте ручки

Хлоп – хлоп – хлоп.

Здравствуйте ножки

Топ – топ – топ.

Здравствуй утро,

Здравствуй день,

Нам здороваться не лень!

*Дети здороваются с присутствующими в зале гостями.*

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите загадки? Послушайте мою загадку, и скажите о чем идет речь.

Разноцветные ворота

На лугу построил кто-то.

Постарался мастер тот,

Взял он красок для ворот

Не одну, не две, не три -

Целых семь, ты посмотри.

Как ворота эти звать?

Можешь их нарисовать?

**Дети:** (Радуга).

**Воспитатель:** Правильно - это радуга. А что такое радуга?

Когда она появляется на небе? Чтобы нам ответить на все эти вопросы, я предлагаю вам посмотреть мультфильм про радугу.

*Просмотр мультфильма «Радуга».*

**Воспитатель:** Ребята, мы посмотрели с вами мультфильм, скажите мне, пожалуйста, когда появляется радуга?

**Дети:** Когда идет дождь, и светит солнце.

**Воспитатель:** На что похожа радуга?

**Дети:**  На дугу, на разноцветный мостик.

**Воспитатель:** Сколько цветов у радуги?

**Дети:** Семь.

**Воспитатель:** Молодцы. А для того, чтобы вспомнить, как они располагаются, я предлагаю вам сделать радугу в тарелке. Подходите к столам. Вы сказали, что радуга появляется после дождя. А что такое дождь?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно, дождь - это вода. Следовательно, для этого опыта нам нужна вода. Перед каждым из вас стоит тарелочка с разноцветными драже и стаканчик с водой. Сейчас мы нальем небольшое количество воды в тарелку и посмотрим, как появится радуга, когда драже начнут растворяться. Драже из тарелочек не достаем и руками не трогаем. Пробовать и пить воду не нужно.

*Дети при помощи воспитателя выполняют эксперимент. Тем детям, которые затрудняются, воспитатель оказывает помощь.*

**Воспитатель:** Молодцы! Какая красивая радуга у каждого из вас получилась.

Предлагаю повторить стихотворение о цветах радуги и порядке их расположения:

**К**аждый (красный)

**О**хотник (оранжевый)

**Ж**елает (жёлтый)

**З**нать (зелёный),

**Г**де (голубой)

**С**идит (синий)

**Ф**азан (фиолетовый).

**Воспитатель:** Устали? Давайте немного отдохнем и поиграем.

Физкультминутка «Радуга».

Здравствуй, радуга - дуга, (Дети выполняют наклон.)

Разноцветный мостик! (Широко разводят руки в стороны, «рисуя» в воздухе дугу.)

Здравствуй, радуга - дуга! (Вновь выполняют наклон.)

Принимай нас в гости. (Идут по кругу, взявшись за руки.)

Мы по радуге бегом (Бегут по кругу друг за другом, высоко поднимая колени.)

Пробежимся босиком.

Через радугу - дугу (Встают лицом в круг, делают четыре прыжка на носках.)

Перепрыгнем на бегу (Делают еще четыре прыжка на носках.)

И опять бегом, бегом (Бегут по кругу друг за другом, высоко поднимая колени.)

Пробежимся босиком

**Воспитатель:** Хорошо отдохнули! Ребята, а что ещё необходимо для того, чтобы радуга появилась в небе?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно, солнечные лучи. Как вы думаете, получится ли у нас создать радугу при помощи компакт диска и фонарика? Давайте попробуем и проведем эксперимент. Подходите к столу. Перед каждым из вас лежат компакт диск и фонарик. Вам необходимо включить фонарик и направить его свет на диск. Пожалуйста, фонариками друг другу в глаза не светите, и не размахивайте ими по сторонам. Внимательно смотрите, что у вас получится.

*Дети выполняют эксперимент, направляют на диск свет от фонарика и видят все цвета радуги.*

**Воспитатель:** Какая красивая и яркая у вас получилась радуга!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что то здесь не так. У радуги не хватает некоторых цветов. Давайте поможем радуге и вернем ей недостающие цвета. Посмотрите, перед вами на столах лежат разноцветные пленки. Сейчас мы будем их соединять для того, чтобы получить недостающие цвета радуги.

*Дети пытаются создать недостающие цвета, путем наложения разноцветных пленок друг на друга.*

**Воспитатель:** Вот сейчас, разве не произошло чудо? Ведь вы все оказались волшебниками и смогли вернуть радуге недостающие цвета.

**Рефлексия:**

Сегодня мы много нового узнали о радуге, одном из самых красивейших явлений природы: откуда берётся радуга и как её можно получить своими собственными руками. Скажите: вам интересно было? Что нового узнали? Что - то вызвало у вас затруднения?

**Воспитатель читает стихотворение** **Л. Грана:**

Радость, видите, какая!

В небе радуга сияет!

Краски дивной красоты

У небесной Радуги.

Семь цветов сложились вместе,

Словно ноты в дружной песне.

Здесь и Солнце в жёлтом цвете,

Зелень всех лесов планеты,

Синь небесной глубины,

Фиолетовые сны.

Кто доверил нотный стан

Всем цветным карандашам?

**Воспитатель:** Ребята, вы сегодня очень старались и хорошо занимались! Я каждому из вас говорю: «Спасибо!» давайте попрощаемся с нашими гостями и вернемся в группу.