**Тема 2. Государство**

**Краткая аннотация:**комбинированныйурок разработан для девятиклассников в рамках раздела «Политическая сфера» и  открывает систему занятий о государстве    как главном политическом элементе. Основная идея урока — познакомить учащихся с двумя  важными понятиями обществознания: « государство» и «гражданство», чтобы подрастающее поколение понимало сущность и назначение этих политических институтов. Материал урока предполагает использование ЦОРа «Государство», проблемных заданий, а так же заданий творческого характера. Это позволит учащимся приобрести навыки поиска и обработки социальной информации,  работы с ключевыми политологическими понятиями, умения мыслить, убеждать, иметь собственное суждение. Важной составляющей занятия является блок, содержащий задания на закрепление материала, составленного на основе материалов ОГЭ и ЕГЭ, что особенно актуально при возрастающей потребности экзамена по выбору. Роль учителя заключается в выработке основного контекста занятия, в предоставлении учащимся необходимой первоначальной информации в форме слайд-лекции, а так же организации работы с понятиями, элементов дискуссии и самостоятельной работы. Воспитательная сторона урока заключается в участии формирования мировоззрения подрастающего поколения на основе гуманизма, патриотизма.

**Цель урока** — дать характеристику понятиям «государство» и «гражданство».

**Задачи:**

1. познакомить учащихся с понятием «государство», его признаками и функциями; познакомить с сущностью понятия «гражданство»;
2. развивать умения учащихся по поиску, обработке и структурированию информации; работать с обществоведческими понятиями, формулировать собственные суждения и аргументы, применять знания в решении познавательных задач; развивать навыки интерактивного взаимодействия в группе;
3. воспитывать политическую культуру учащихся.

**Планируемые результаты: учащиеся смогут:**

1. дать определение понятию «государство», «гражданство», раскрывать их сущностные характеристики;
2. извлекать информацию в источниках различного типа;
3. переводить информацию из одной знаковой системы в другую;
4. иметь собственное суждение по теме урока;
5. закрепить полученные знания в практических заданиях;
6. подготовиться к ОГЭ по данному блоку вопросов;
7. получить навыки составления синквейна, обобщения материала.

*Оборудование:* Учебник «Обществознание» Л.Н. Боголюбов, М., Просвещение, 2011 г., схемы, таблицы.

**Ход урока.**

**I. Повторение изученного материала.**

1.Что такое политика?

2.Функции политики?

3.Что такое власть? Виды власти?

4.Раскрыть понятие политическая власть и ее признаков?

**II. Изучение нового материала.**

План.

                                           1). Причины возникновения государства

                                           2). Основные признаки и функции государства

                                           3). Форма государства

                                           4). Форма правления

5). Государственное устройство

6). Гражданство

**1). Причины возникновения государства**

Каждый член общества занимает в нем определенное социальное положение. В то же время все мы живущие в нашей стране независимо от социального статуса и национальной принадлежности являемся гражданами своего государства. Что же такое государство и что значит быть гражданином своей страны? Об этом сегодня и пойдет речь.

Понятие государство впервые было введено Н.Маккиавели. Оно обозначало у него политическое состояние общества. На то каковы были причины возникновения государства существуют разные точки зрения стр.11-13 прочитать и назвать причины.

Государство – основной политический институт общества осуществляющий управлении им и охрану его социально-экономической структуры.

**2). Основные признаки и функции государства**

Существуют основные признаки государства:

1 Власть (органы управления и органы подавления)

2 Закон (право)

3 Территория (с населением)

4 Суверенитет (внешний- независимость, внутренний –верховенство власти)

Каждое государство исполняет основные функции (задачи государства):

Внешние Внутренние

1 Оборона 1 Охрана порядка

2 Дипломатия 2 Организация хозяйства

**3). Форма государства**

Все государства, существующие в мире отличаются друг от друга по определенным характеристикам.

Характеристики государства (форма государства):

* Государственное устройство
* Форма правления
* Политический режим

**4). Форма правления**

Форма правления – это организация высших органов государство и порядок их образования

Формы правления:

Монархия – форма правления при которой высшая власть сосредоточенна в руках единоличного правителя и передается по наследству.

* Ограниченная (конституционная)
* Неограниченная (абсолютная)
* Теократическая (светская и духовная власть в одном лице)

Республика – форма правления при которой высшие органы власти выбираются.

* Президентская
* Смешанная
* Парламентская

Различие парламентской и президентской республик

1. Президентская
* Президент (глава государства) избирается населением.
* Глава правительства президент.
* Правительство назначается президентом
* Правительство несет ответственность перед президентом.
1. Парламентская
* Президент (глава государства) избирается и контролируется парламентом
* Глава правительства премьер-министр (ключевая роль в управлении)
* Правительство формируется парламентом
* Правительство несет ответственность перед парламентом
1. Смешанная
* Президент (глава государства) избирается населением
* Глава правительства премьер-министр
* Правительство назначается президентом
* Правительство несет ответственность перед парламентом

**5). Государственное устройство**

Государственное устройство – это территориально-политическая организация государства и взаимоотношение государства в целом и его частей.

* Федеративное (федерация) США, Россия, Индия, Канада
* Конфедеративное (Конфедерация) СНГ, США до 1787, Германия до 1866
* Унитарное Финляндия, Франция, Япония, Италия, Великобритания

Федерация – это форма государственного устройства при которой территориальные единицы обладают самостоятельностью.

Конфедерация – союз государств.

Унитарное государство – это форма государственного устройства при которой территориальные единицы не обладают политической самостоятельностью.

**6). Гражданство**

Люди, проживающие в государстве, являются гражданами этого государства. А что значит быть гражданином своей страны и какими правами, и обязанностями мы обладаем мы узнаем ответим на вопросы стр.19 №8-9. (письменно в тетрадь)

**III. Закрепление:**

**Каждый ученик фиксирует ответ самостоятельно в тетрадь. Затем проверяется результат. Проводится работа над ошибками.**

1. **Любое государство характеризуется**

1.  *Возможностью осуществлять принуждение*

1. Многопартийностью
2. Взаимной ответственностью государства и личности
3. Разделением властей
4. **Верны ли суждения о государстве?**

**А) Государство определяет правила, по которым протекает политическая жизнь общества**

**Б) Государство осуществляет контроль и регулирование только политической сферы жизни общества**

1. *верно только А*
2. верно только Б
3. верно оба суждения
4. оба суждения неверны

**3. К признакам государства относится**

**1.**  Общая культура

1. *Налоговые сборы*
2. Демократические выборы
3. Наличие политической оппозиции
4. **К органам исполнительной власти в РФ относится**
5. *Администрация края*
6. Федеральное собрание
7. Нотариат
8. Законодательное собрание области
9. **Что отличает государство от других политических организаций**

1) Разработка программ развития общества

2) Представление интересов отдельных групп

3) Выдвижение политических лидеров

1. *Исключительное право принимать правовые нормы*

**IV.Подведение итогов:**

**-рефлексия**

**-выставление оценок.**

**V.Домашнее задание:** параграф № 2, стр.20 задание № 3-4.