**Тема: «Мишка на прогулке у ребяток»**

**Цель:**

Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.
***Обучающие задачи****:*
• Способствовать расширению знаний детей о свойствах сухого и мокрого песка.
• Активизировать интерес к работе с песком.
• Учить обращаться с песком.

 ***Воспитывающие задачи:***
• Воспитывать чувства сопереживания и сострадания.
• Закреплять культурно-гигиенические навыки.
• Создавать радостное бодрое настроение.

***Развивающие задачи****:*
• Развивать мелкую моторику рук.
• Развивать навыки совместной деятельности в процессе взаимодействия со сверстниками.

• Развивать умение выдвигать гипотезы сравнивать и делать выводы
•Активизировать речь и обогащать словарь детей.
***Оздоровительные и коррекционные задачи:***

• Укрепление , закаливание и сохранение здоровья детей.

• Коррекция и компенсация нарушений психомоторики (преодоление страха, нарушение координации движений).

***Материал:***
Совочки, набор формочек для игры с песком, кузовок с песком, лейка, корзинка с игрушками
***Предварительная работа****:*
Игры с песком на участке детского сада, разучивание игры «Мишка бурый», заучивание стихотворения «Дождик веселей!»***Словарная работа:***
Сухой, светлый, рассыпается, сыплется, песчинки, мокрый, темный, не сыплется, лепиться, кузовок.

**Ход прогулки**

1. **Наблюдение за состоянием погоды.**

**Цель.** Уточнить с детьми состояние погоды: день, жаркий, теплый, дует тёплый ветерок.

***Дети выходят на прогулку, на свой участок****.*
Беседа о состоянии погоды.

— Какое время года на улице? (Ответы детей: лето).

— По каким приметам вы узнали лето? (Ответы детей: светит яркое солнце, тепло, летают бабочки, травка зелёная, дует теплый ветер).

— Почему вы радуетесь лету? (Ответы детей: весело, тепло, можно долго гулять на улице).

Воспитатель: - Правильно ребята, вот и наступило долгожданное лето. Посмотрите, как ярко светит солнышко, дует теплый летний ветерок. Кругом цветут цветы, зеленеет трава, птицы щебечут, небо синее-синее, белые облака плывут.

**Упражнение «Солнышко»**
Вот как солнышко встает –
Выше, выше, выше!
***(Медленно поднимают руки вверх)***
К ночи солнышко зайдет -
Ниже, ниже, ниже.

Реклама 09

***(Медленно руки отпускают вниз)***
Хорошо, хорошо
Солнышко смеется,
***(«Фонарики»)***А под солнышком всем
Весело живется.
***(Хлопают в ладоши)***
 ***2. Игра***

***Заходит Мишка несет кузовок с песком***
***Воспитатель****:* - Ребята посмотрите, кто это к нам идет? ( Мишка)
- Что - то он очень грустный. Что случилось Мишка?
***Мишка (плача****)*: Я хотел угостить пирожками друзей в лесу, а у меня ничего не получается.
***Воспитатель:*** - Ребята, а вы хотите помочь Мишке? (Да)
***Мишка:***Я вот и песок принес, посмотрите он в моем кузовке.
***Воспитатель:*** - Посмотрите и правда, в кузовке у Мишки песок. Сейчас мы с вами поможем Мишке, но с начала, повторим правила игры с песком и Мишке расскажем:

Песочек в рот не брать.

И в ребяток не бросать.
Не тереть глаза грязными руками.

***Воспитатель:*** - Дети посмотрите, какой песок принес нам Мишка. Песок сухой, светлый. Скажите, какой песок? (дети отвечают)
***Воспитатель:*** - Давайте высыплем песок из кузовка, подставьте ладошки под «песочный дождик». Песок рассыпается, сыплется, он сыпучий. Посмотрите, на ладошках у вас песок, из чего он состоит? (Из песчинок). Какие они? (Они маленькие)
- Правильно он состоит из песчинок, и они маленькие.
- Сейчас мы сделаем Мишке пирожки, что бы он угостил друзей. Возьмем формочки насыплем в них песочек и сделаем пирожок.

***Дети выполняют действие, а воспитатель читает стихотворение:***
В руки мы берем совочек,
Сыплем в формочку песочек.
Помогай мне, не ленись!
Пирожок получись!

***Воспитатель:***- Получились у вас пирожки? (Нет)
- Почему не получились? (Песок сухой, рассыпается).
- Посмотрите, наш Мишка расстроился еще больше, давайте его развеселим и поиграем с ним.

**Подвижная игра «Мишка бурый».**Мишка бурый, мишка бурый,
Отчего такой ты хмурый?
***(Дети идут к «медведю»)*
*Медведь:***Я пирожком не угостился,
От того и рассердился.
Раз, два, три, четыре, пять
Начинаю догонять.
***(догоняет детей)*

*Появляется тучка и поливает из лейки землю и песок.*

*Воспитатель:*** - Ой, ребята дождик начинается, давайте спрячемся от нее на веранде.
«Дождик веселей!»
Дождик, дождик, веселей!
Капай, капай не жалей!
Только нас не замочи,
Зря по крыше не стучи!
Брызни лучше на песок –
Будем стряпать пирожок.

***Тучка уходит, дети подходят к песочнице.***
***Воспитатель:*** - Ребята посмотрите, дождик прошел и намочил наш песочек. Песок был светлым, а теперь какой стал? (Темный)
- Потрогайте песок и скажите, песок сухой или мокрый? (Мокрый)
- А он так же сыплется струйкой, как сухой? Попробуйте. (Нет, песок не сыплется)
- Песчинки стали мокрыми и приклеились друг к другу.
- Давайте из мокрого песка состряпаем пирожки. Возьмите формочки и аккуратно насыпайте в нее песок, постучите по песочку совочком, утрамбуйте его. Осторожно переверните формочку с песком на столешницу песочницы, постучим по донышку совочком.

***Дети делают, а воспитатель читает стихотворение***
В руки мы берем совочек,
Сыплем в формочку песочек.
Помогай мне, не ленись!
Пирожок получись!

***Воспитатель:***- Снимите формочку и посмотрите, что у вас получилось? (Пирожки)
- Почему у нас пирожки получились? (Пирожки получились, потому что мокрый песок лепится).
- Мишка посмотри, какие пирожки ребята тебе состряпали.
***Мишка:*** Спасибо вам ребята, теперь у меня есть угощение для гостей. А еще я узнал много нового и интересного. Побегу угощу в лес своих друзей. До свидания.
 **3. Трудовое поручение на участке**

**«Полив цветов в цветнике»**

**Цель.** Продолжать учит детей помогать взрослым, ухаживать за растениями. Воспитывать трудолюбие, желание ухаживать за растениями.

***Воспитатель: -*** Ребята, а вы знаете, что не только песочку нужна вода, чтобы лепить из него. Как вы думаете, кому ещё нужна вода? Ответы детей: людям, цветам.

***Воспитатель: -*** Ребята давайте с вами польём цветочки. Что для этого надо? Ответы детей: лейка, вода.

***Воспитатель: -*** Для чего надо поливать цветочки? Ответы детей: росли, цвели.

***Воспитатель: -*** Будем поливать аккуратно, чтобы не испачкаться.

1. **Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель.** Учить детей играть дружно, делиться игрушками. Катать коляски и играть мячами аккуратно, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать у детей желание выполнять физ. упражнения на прогулке, в которых совершенствуются движения / ходьба, бег, бросание, катание/.

**Индивидуальная работа:**

Предложить детям рассматривания, чтение книг, которые нечем не заняты.