МБУ ДО «Уярская детская школа искусств»

отделение раннего эстетического развития «Академия Филиппок»

Составила преподаватель: Сахно Светлана Сергеевна

Методический материал открытого занятия по рисованию

Тема: **«Герои сказки»** - по сказке «Чиполлино»

к 100- летию со дня рождения

итальянского писателя Д. Родари для детей 6-7 лет



**Цель:**

Приобретение навыка рисования по памяти героев сказки «Чиполлино».

**Задачи:**

- научить детей рисовать фигуру героя и передать характер (эмоции – добрый, злой);

- развить зрительную память, смелость в работе, рисовать изображения крупно без предварительного рисунка простым карандашом;

- закрепить умения рисовать красками, фломастерами и цветными карандашами

(на выбор).

В соответствии с требованиями ФГОС использовала **виды деятельности:**игровую, познавательную, продуктивную, двигательную.

**Предварительная работа:**

Беседа по сказке.

Дома: Просмотр мультфильма Д.Родари «Чиполлино».

Рассматривание иллюстрации в детских книжках.

**Словарный запас:** атрибуты, эмоции, детали.

**Оборудование:**

***Демонстрационный материал***: картинки с изображением героев сказки «Чиполлино», большой мяч.

***для учащихся:*** альбомный лист, фломастеры или краски (гуашь, акварель), цветные карандаши, баночка с водой, кисточки.

**Литература:** Изобразительная деятельность в детском саду старшая и подготовительная группа И.А.Лыкова.

Игры и игровые упражнения Г.С. Швайко; Дидактические игры Ж. Мурадян.

**1.Организационный момент.**

Здравствуйте ребята!  Все готовы? Тогда приступаем.

**Загадка:**

Всё  умеет  этот  мальчик,

Даже  чистит  сапоги.

Кто  к  нему  ни  обратится,

Всем  поможет  от  души.

Справедливым  быть  старался,

Домик  Тыковке  вернул.

В  книжке  мы  над  ним  смеёмся,

В  жизни  слёзы  льём  над  ним,

Он  Лимона  победил,

Всех  из  тюрьмы  освободил (Чиполлино).

**2. Беседа по сказке «Чиполлино»**

Ребята, все вы познакомились с удивительной сказкой «Чиполлино», которая была написана итальянским писателем Д.Родари, 70 лет назад.

Главный герой этой сказки «Чиполлино» – это мальчик - луковка, который вырос в сказочной стране, в солнечной Италии.

Давайте вспомним героев сказки «Чиполлино». (демонстрация иллюстраций)

Назовите друзей Чиполлино? (Вишенка, сапожник-Виноградинка, Редиска и Тыковка).

Назовите врагов Чиполлино? (сеньор Помидор, Мистер Моркоу, Лимон).

Кем являются герои этой сказки? Кем они были?

Правильно. Все герои этой сказки - это овощи и фрукты.

**3. Начало работы.**

Вспомним приёмы рисования частей тела человека (формообразование).

Внимательно рассмотрим иллюстрации героев сказки «Чиполлино».

Все герои похоже на людей, но головы овощей и фруктов. Обращаем внимание во что, они одеты, разглядываем детали и атрибуты (тщательный разбор).

Персонажи сказки все разные и эмоциональное настроение героев тоже (добрый и злой).

Разбираем, способы рисования эмоций доброго и злого - с помощью изображения бровей, рта.

Начинаем рисовать крупно в размер листа, любого героя, который вам понравился в этой сказке (по памяти).

Рисуем с головы выбранного героя, туловище одеваем в одежды,

не забываем рисовать руки, ножки, дополняем изображение деталями, так как герои самые необыкновенные.

Дети приступают к работе.

Пока работы подсохнут, мы играем.

**5. Игра** "**Съедобное** – **несъедобное**".

Дети стоят в кругу. Водящий произносит слово и бросает **мяч** играющему. Если слово обозначает еду (фрукты, овощи, сладости, молочные, мясные и другие продукты), то ребенок, которому бросили **мяч**, должен поймать его («съесть»).

Если названный предмет **несъедобен**, то мячик нужно **оттолкнуть**.

**6.** **Итог занятия:** Посмотрите, какие замечательные рисунки у нас получились.

Спасибо вам за работу, Вы молодцы!

Вместе с ребятами оформили выставку, назвали её «Любимый герой»

***Выставка лучших работ***

* *

* *

**

***Буду рада, если вам понравилось!***