**Сценарий выпускного вечера в ДОУ 215 «калинка» «Стиляги шоу»**

**Цель праздника:**

Вызвать у детей яркие эмоциональные переживания, доставить радость от участия в празднике и исполнения выученного репертуара.

**Задачи праздника:**

* Использовать полученные на музыкальных занятиях умения и навыки пения и музыкально-ритмических движений;
* Формировать художественный вкус детей;
* Вызвать у детей чувства индивидуальной и коллективной ответственности*;*

**В зал заходит ведущая( ведущие):** Добрый вечер уважаемые гости! Мы рады вас приветствовать в нашем уютном зале! И сегодня нас ждет необычное, волнующее торжество- выпускной вечер. Итак, встречайте виновников праздника - тихонь, почемучек, весёлых проказников.

От всех гостей, от пап и от мам-

Аплодисменты нашим выпускникам!!

***Звучит танцевальная композиция «А ручки хлоп, хлоп…»***

***Дети подскоком заходят на свои места и исполняют танец***

**Дети:** А мы в школу не хотим! (в конце танца)

*Перестроение на полукруг*

*Стихотворная перекличка:*

**Маша:** Яркие галстуки, платья и брюки

Прически с начёсом, веселье вокруг,

**Давид:** И места здесь нету только для скуки

И может быть взрослые нас не поймут?

Стиляги!

**Все:** Весело живут

**Давид**: Стиляги!

**Все:** танцуют и поют!

**Давид** :Стиляги!

**Все:** С нами веселей и мы зажжем энергией своей.!

**Марк**: Мы серый цвет не признаём

Наш мир весь радугой играет

Шансон, романс мы не поём

Нас джаз и буги привлекают.!

**Настя:** Когда по улице идем, вы обернитесь нам вослед

Стиляги мы, что хорошо, ведь не такие мы как все!

**Саша:** Вот брюки дудочкой и кок на голове

**Ира:** Вот юбочка с широкими полями

**Алина:** Мы не такие, думаете вы, как все?

Да нет, мы просто против скуки, серости, печали!

**Ведущая:** Играли, пели, веселились вы ребята круглый год! Всё, пора остепениться, вас ребята школа ждёт.

**Песня «ВЕЛИКАНЫ»**

*(дети исполняют в полукруге)*

Дети присаживаются на стульчики

*Звучит веселая музыка*

**Ведущая:** ребята, вы слышите, кто-то к нам идет?

*В зал входит Пеппи-Длинный чулок с чемоданом*

**Пеппи**: Разрешите представиться: Пеппилотта-Виктоуолина-Рольгардина-Длинный чулок, самая сильная девочка в мире! Можно просто Пеппи.

**Ведущая:** Здравствуй Пеппи… Куда это ты собралась?

**Пеппи:** в Кругосветное путешествие!

**Ведущий**: Пеппи , а у нас сегодня праздник, выпускной вечер! Ребята закончили садик и скоро пойдут в школу в первый класс.

**Пеппи:** В школу? Ооооооооооооой! Школу я не люблю, а вот праздники просто обожаю! А веселиться то вы умеете?

**Ведущий:** Конечно, Пеппи. Ребята умеют петь и танцевать. И вот сей час они исполнят песню «Детский сад волшебная страна»

**Песня Детский сад волшебная страна (**встают шахматкой)

(участники сценки Петруша уходят переодеваться)

**Пеппи:** Здорово поете , молодцы!

А в школу зачем собрались?(ответы детей) А загадки отгадывать умеете?

А вот мы сей час проверим! Слушайте первую загадку:

**1.**Хнычет без усталости из-за каждой малости.

Может девочка больна? Нет ! в полне здорова!

Отгадайте кто она? Ну конечно…….

**Дети:** Рёва!

**Пеппи:** Точно! Точно! Угадали! Знаю я , что все девчонки-рёвы! И эти и эти!(показывает пальцем на девочек) Правда, мальчики?( ответы детей) Ах нет? Тогда следующую загадку слушайте!

**2.**Утром возле горки я встретила Егорку

Грязного, сердитого, лохматого, немытого.

Чуть не умерла со страха!. Вот попался мне……

**Дети:** Неряха!

**Пеппи:** Угадали, Угадали! Знаю, знаю, что все мальчишки- неряхи! Согласны со мной, девочки? (Ответы детей) Как нет? Дайте-ка я посмотрю! И, правда, все такие красивые, чистенькие! Ну, ничего! Вот вам следующая загадка!

**3.** Я у Яны попросила:

-дай мне куклу поиграть!

Но она не разрешила:

-Кукла очень хочет спать!-

Всем понятно вам ребята, отговорка Янина…

Кукла тут не виновата, просто Яна…

**Дети:** Жадина!

**Пеппи:** Совершенно верно! Надо же как дружно ответили! Сразу видно, что все вы жа-ди-ны!

**Ведущая:** Ошибаешься, Пеппи! У нас нет ни рёв, ни нерях, ни жадин и нет даже лентяев! У нас , Пеппи все ребята умные и самостоятельные! И кстати, ты сей час сама всё увидишь.

**Пеппи:** Интересненько посмотреть!

***Сценка «Петруша»***

**Настя(1):** У Петра сегодня праздник, наш Петруша первоклассник.

Он по улице идет, удивляя весь народ.

Только Петя не один,

Кто за Петей? Поглядим.

**Илья(2):** Смотрят взрослые и дети, а за Петей поезд едет.

Под муз фон выходят Петя(**Давид**), мама(**Саша)**, папа(**Амаяк**), бабушка(**Алиса, Ира**),

**1** Кто за Петенькой спешит?

**Мама:** Мамочка.

**2** Кто за Петенькой бежит?

**Папа:** Папочка.

**1** Кто за Петей ковыляет?

**Бабушка:** Бабушка.

**2** Кто кряхтит, кто догоняет?

**Дедушка:** Дедушка.

**1** Нам скажите, почему, прицепились вы к нему?

**2** Разве Петя паровоз, что вагончики привез?

**Мама:** А кто рубашку застегнет? (поправляет рубашку)

**Дети1.2:** Сам!

**Папа:** А кто портфельчик понесет?

**Дети 12:** Сам!

**Бабушка:** Кто маслом булочку помажет?

**Дети1.2:** Сам!

**Дедушка:** Кто ботиночки завяжет?

**Дети1.2.:** Сам!

**Мама**: Но он же ещё маленький.

**Папа:** он же ещё слабенький

**Бабушка:** он такой изнеженный

**Дедушка:** он такой болезненный

**Мама:** Пожалейте вы его первоклашку моего.

**Папа:** отпросился я с работы, чтобы взять его заботы.

**Бабушка:** Отощает мой внучек- дам ему я пирожок.(подает Пете пирожок)

**Дедушка:** Пропустите на урок, завяжу ему шнурок! (завязывает Пете шнурок)

**1** Это просто ерунда, не годится никуда

**2** Заберем его от вас, проходи Петруша в класс!

**1**  Скоро будет Петя вам отвечать на все –Я САМ!

**2**  Кто историю узнал, тот на ус и намотал.

**ВСЕ:** Не похожи будьте дети на такого вот на Петю!

*Муз.фон-( участники сценки уходят переодеваться)*

**Пеппи:** Быть самостоятельным здорово! Вот я самая самостоятельная девочка в мире. Я сама умею готовить завтрак, обед и ужин, гладить, стирать, ловить рыбу, ездить верхом на лошади. И даже умею играть на всех музыкальных инструментах.

**Ведущая:** как здорово Пеппи, ведь наши ребята тоже отлично играют на музыкальных инструментах.

**Пеппи:** Тогда давайте играть вместе!

***Игра на ДМИ (Полька)***

**Пеппи:** Молодцы ребята! Вы очень веселые и озорные. А мне как раз нужна такая команда для кругосветного путешествия. Готовы отправиться со мной в путешествие?

**Ведущий:** Ну что ты Пеппи? Ребятам скоро в школу. В первый класс. Ты забыла? Они не могут составить тебе компанию.

**Пеппи:** Ну тогда, ребята, вам нужен самый лучший учитель в мире! Только где же его взять? (ответы детей) (спросить у родителей) Аааааааа!!! Придумала! Мы поместим объявление в интернете. Где мой чемоданчик? (берет ноутбук из чемодана, и обращается к ребенку). Вот ты, мальчик(**АРСЕНИЙ**) иди сюда, садись, пиши! (Пеппи диктует с умным видом по слогам) «Ищем самого лучшего учителя в мире!.. Детский сад «Калинка» Отправить! Всё, готово!. Результат себя не заставит ждать.

**Ведущая:** Ну а пока мы с вами ждем учителя, предлагаю вспомнить вам ребята какими малышами вы пришли к нам в детский сад. Встречаем наших самых маленьких гостей!

*Под муз фон входят малыши*

**Воспитатель2:** Поздравляют малыши вас ребята от души. Впереди большое дело! В первый класс идите смело!

Ну а мы совсем недавно пришли в детский сад, но уже научились мириться, если вдруг поссоримся.

*Малыши исполняют танец*

*(выпускники дарят подарки малышам и уходят)*

**Ведущая:** Пеппи скажи пожалуйста , о чём ты сей час мечтаешь?

**Пеппи:** Конечно же отправится в путешествие и увидеть много разных стран.

**Ведущая:** Надеюсь, твоя мечта сбудется. Ну а пока , я предлагаю послушать о чем же мечтают наши дорогие дети.

*Муз фон*

**Ведущая:** Выходите ребята на полукруг

*Стихотворная перекличка*

1. Годы быстро пролетят,

вот окончен детский сад

потом закончим школу

станет жизнь веселой

сегодня будем мы мечтать

себе работу выбирать.

1. Я давно люблю читать

всё на свете узнавать

вот пойду я в институт

буду доктором наук.

1. А я хочу артисткой стать

чтоб на сцене выступать

и ещё в кино сниматься

вам с экрана улыбаться.

1. Хочу я стать врачом зубным

и улыбаться всем больным

не дёргайся голубчик

вот твой молочный зубчик.

1. Буду я работать

 президентом нашим

 запрещу по всей стране манную я кашу.!

1. Я хочу стать пианисткой

замечательной артисткой

музыка со мною с детства

я люблю её всем сердцем.

1. За меня мечтает мама

папа, бабушка, друзья…

только парень я упрямый-

поддаваться им нельзя.

Все дают советы

Мне на перебой,

Не смотря на это

Буду я самим собой!

**Ведущий:** Ну а я мечтаю, чтобы скорее сбылись мечты наших детей.

***Песня «Мечты***»

*(Садимся на стульчики)*

*Резкий звук тормозов машины*

**Ведущая:** Кто-то к нам приехал? (удивленно)

*Под муз фон заходит Фрекен Бок*

**Ф.Б.:** Здравствуйте!

**Все**: Здравствуйте !

**ФБ:** Надеюсь этот таксист привез меня куда надо! Это вы давали обьявление в интернете?

**Пеппи:** Да, да это мы! Я же говорила, что результат не заставит себя ждать!! Вот и первая кандидатура!

**ФБ:** и не зачем так кричать(обращаясь к Пеппи) Безобразие! Надо быть скромнее!

(Пеппи удивленно пожимает плечами)

**ФБ:** Так вот, это я самая лучшая учительница в мире! Честная, с хорошим характером.

**Ведущая:** Интересно, а как вас зовут?

**ФБ**: Меня зовут Фрекен Бок! Бок! Прошу запомнить!

**Ведущая:** надеюсь, вы любите детей ФБ?

**ФБ:** Ээээээ,ну как вам сказать?(пауза) БЭЗУМНО! А вас как зовут милочка?

**Ведущая:** Галина Александровна.

**ФБ:** Никогда не одобряла этого имени. А дети? Дети неприлично нарядные. Одеть всех в серы платья и никаких бантов. АПЧХИ! И вообще, убрать все цветы и шары. У меня на них аллергия!

**Пеппи:** Уважаемая ФБ вы через чур строги. У ребят сегодня праздник, а значит нужно танцевать и веселиться!

**Ведущая:** И сей час ребята станцуют замечательный танец рок-энд-ролл. А вы присаживайтесь ФБ, пожалуйста и посмотрите.

***Танец Рок-энд-ролл***

**ФБ:** Матильда, дитя моё, ты это видела? Дети совсем от рук отбились. Ну всё, пора браться за дело! Сей час мы будем решать задачки. Слушайте внимательно:

**1**. Четыре спелых груши на веточке качалось

Две груши снял Павлуша, а сколько груш осталось? (2)

*Пеппи подсказывает ребятам не правильно*

**ФБ:**А тебя , девочка не спрашивали. Мне срочно нужно заняться твоим воспитанием. …Потом. А сей час ,следующая загадка.

**2.** Четыре сороки пришли на уроки

Одна из сорок не знала урок

Сколько прилежно училось сорок?

(ответы детей)

 **ФБ:** Так, так, мне всё понятно

**Ведущая:** Что вам понятно?

**ФБ:** Дети у вас слишком подвижные. И загадки отгадывают слишком быстро!

Но ничего, мы это исправим.

А теперь, проверим, все ли числа вам известны?

**Ведущая:** С удовольствием, ребята выходите на игру с числами.

***Игра с числами***

**Ведущая:** Ну что ФБ понравилось вам, как наши ребята выступали?

**ФБ:**- Должна признать, что ваши дети талантливые, внимательные, послушные и самые лучшие.(строго. Без восторга). Вижу, что вы в моих услугах не нуждаетесь, придется мне поискать воспитанников в другом месте. Матильда, дитя моё, идем, нам здесь больше делать нечего! Прощайте!(уходит)

**Пеппи:** какая забавная эта ФБ . Я бы ни за что не пошла к ней учиться! И вообще, если в школе все учителя такие, как ФБ, то и вам ребята в школе делать нечего!

**Ведущая:** Нет, Нет, Пеппи, я с тобой не согласна! Все мамы и папы беспокоятся о своих детях. И непременно хотят, что бы их дети обязательно пошли в школу!

**Пеппи:** Беспокоятся? Ну а сами то они готовы к школе?(показывает на родителей рукой).

**Ведущая:** А вот мы сей час и проверим это! Выходите, пожалуйста, к нам родители детей. И мама и папа. Кто самые смелые?

***Эстафета для родителей «Кто быстрее соберет ребенка в школу»***

**Ведущая:** Все мамы и папы справились с заданием на отлично! Видим , что к школе готовы. Молодцы! Аплодисменты нашим родителям!

*Раздаётся звук телефонного звонка*

**Пеппи:** Ой, кажется у меня звонит телефон. Пеппилота слушает…..Да….Скоро будете?

(Удивлённо обращается к детям)- кажется к нам направляется новый учитель.

*Муз фон – заходит Шапокляк*

**Ш.** : Добрый день уважаемые дети и взрослые. Вы учителя звали?

**Дети:** Да!

**Ш:** Так вот, вы не ошиблись, я лучшая из лучших учительниц. Я недавно открыла школу вредных наук.

**Ведущая:** Извините пожалуйста, а как вас зовут?

**Ш:** Да, кстати, совсем забыла. Меня зовут Шапокляк. Прошу запомнить!

**Ведущая:** Уважаемая Шапокляк, а чему вы учите детей в вашей школе?

**Ш:** У меня ОООООчень разнообразная программа. Я научу ваших детей мазать скамейки клеем, драться, толкаться, ставить подножки. Всего не перечислить!

**Ведущая**: Странная у вас программа в школе.

**Шапокляк**: Позвольте добавить, обучение в моей школе совершенно бесплатное! Ну что будем записываться?

**Ведущая:** Уважаемые родители, будем записывать наших детей в школу Шапокляк?

 (ответы)

**Пеппи:** А что, ребята, пойдемте в школу Ш. Мне кажется, там на много интереснее, чем в обычной школе.

**Ш:** Какая хорошая девочка! Думаю мы с тобой подружимся. Будешь моей помощницей. На- ка вот, подержи Лариску пока. (бросает Лариску Пеппи)

**Ведущая:** Уважаемая Ш., но в нашем детском саду нет лодырей, лентяев, хулиганов. У нас дети все хорошие, воспитанные. Они в вашу школу не пойдут. Правда ребята?

**Дети:** Да!

**Ш:** Не волнуйтесь! Будут у вас и лодыри и лентяи и забияки. И для этого у меня есть разнообразные предметы. (достаёт из сумочки). Вот посмотрите, пистолетик, чтобы учителя пугать. А ещё у меня есть камушек, чтобы окна разбивать. А это мой самый любименький предмет ( и достает рогатку). Его знают все дети.

**Ведущий:** Ну разве все эти ваши предметы для школы?

**Пеппи:** А мне нравится!

**Ш:** Держи дорогуша, пользуйся.( Пеппи целится в родителей) У меня этого добра навалом!

**Ведущий:** Ребята, покажем Шапокляк, какие предметы нужно с собой в школу брать? И ты, Пеппи, посмотри внимательно. Выходите ребята, стройтесь в две команды.

***Игра- соревнование «Собери портфель»***

**Ведущая:** (проанализировать игру) Ну что, все ребята молодцы, быстро собрали все нужные школьные предметы.

НЕ САДИТЬСЯ НА СТУЛЬЧИКИ

**Ш.:** Ну допустим портфель то вы соберёте, а учиться будете с двоечки на троечку. С троечки на двоечку.

**Пеппи:** Это почему же?

**Ш,**: А потому что буквы то ваши дети и не знааааают!

**Ведущая:** Ребята покажем Ш., что мы с вами все буквы знаем?

**Дети:** Да!

*Дети раскладывают буквы на ковре в круг*

***Игра с буквами***

*(Дети сели на стульчики)*

**Ведущая**: Вот видишь Ш. наши дети вполне готовы к школе буквы и цифры знают и, портфель соберут.

**Ш:** Даже не знаю, что и делать. Всё то вы умеете. Но очень плохо, что ребята не умеют драться, обзываться и жадничать.!

**Ведущая:** И очень хорошо, ведь ребятам это в школе не пригодится. А вам советую, Ш, перестать вредничать и заняться чем-то полезным. Вот, например, пойти учится в обычную школу, набираться знаний. Ведь учиться никогда не поздно!

**Ш:** Ну я даже не знаю, может и стоит попробовать….

**Пеппи:** И я пойду в школу получать новые знания. Научусь читать, писать, и решать задачки, как вы ребята.

**Ведущий:** Ну тогда поспешите. Ведь наши дети уже давно все записаны в школу.

**Пеппи:** Бежим скорее записываться Шапокляк, а то не успеем.

**Ш:** Бежим, бежим!

**Пеппи:** А вам ребята, мы желаем успехов школе

**Ш:** И учиться на одни ДВОЙ…ОЙ…На пятёрки!

**Вместе:** До свидания, до новых встреч!

***Герои уходят***

***Муз фон дети выходят на полукруг***

**Ведущая:** Дорогие ребята, я очень надеюсь, что в школе вы встретите настоящих наставников, учителей, помощников во всех ваших начинаниях.

От души желаю вам, чтоб исполнились желанья, и мечты сбылись у вас!

Чтобы шли по жизни смело, брались за любое дело!

Чтобы вы с пути не сбились!

Чтобы вами все гордились!

Стройте, пойте , и дерзайте и про нас не забывайте.!

***Стихотворная перекличка***

1р. Дорогой наш детский сад, мы тебя благодарим!

 За любовь и за заботу мы спасибо говорим!

2р. Всем спасибо , кто кормил, кто лечил, кто полы за нами мыл.

 Всем, кто в группе убирал, расписанье составлял. Нас от бед оберегал.

3р. Всем, кто рядом с нами был, нас растил, играл, любил. Наставлял на ум под час, помогали нам ни раз. От души благодарим, вам (дальше все ребята)- СПАСИБО ГОВОРИМ!

***Дети исполняют «Круто ты попал в детский сад!»***

**Ведущая:** Аплодисменты нашим выпускникам.! На этом наша праздничная часть заканчивается. И мы с радостью переходим к торжественной части нашего вечера.

Тамара Николаевна , Вам слово!

***Заведующая говорит речь***

***Родители поздравляют детей***

***Вручают подарки***

***Ведущая:*** Ребята, предлагаю вам взять шарики , как знак свершений и удачи! и дружно пойти на улицу.

***На улице***

**Ведущая:** Чудесно лето проведём?

**Дети:** Да!

**Ведущая:** А осенью мы в первый класс пойдем?

**Дети:** Да!

**Ведущая:** сей час считаем .Раз Два Три. Волшебный шарик детства Летит!Лети!Лети!

Отпускают шары.