**Классный час**

**Автор : Абрамова Мария Геннадьевна**

**учитель начальных классов**

**МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования»**

**Тема:** « Жизнь дана на добрые дела»

**Цель***:* показать значимость добрых поступков в жизни человека.

**Задачи:**

• Расширить у учащихся значение понятия «добро» и «доброта»;  
• раскрыть нравственное содержание доброты;  
• познакомить с закономерностями проявления их в личности человека и в окружающей жизни;  
• показать учащимся необходимость целенаправленного воспитания в себе доброты, побудить их к этому;  
• дать нравственную оценку добрым поступкам.  
• Развивать самооценку.  
• Развивать у детей чувство товарищества, взаимопомощи

Ход занятия

Приветствие.

- Доброе утро, ребята. Я надеюсь, что вы сегодня пришли в школу в хорошем настроении. А что бы наш настроение стало лучше, давайте дружно улыбнемся, а теперь улыбнитесь соседу справа, а теперь соседу слева.

- А почему, что бы настроение стало лучше, надо улыбаться? (Ответы детей)

- Конечно, даже в песне поется «от улыбки станет всем светлей». И посмотрите наш солнышко как будто даже стало ярче светить.

- Послушайте стихотворение..

Добрым быть совсем не просто.  
Не зависит доброта от роста,   
Доброта приносит людям радость   
И взамен не требует награды.  
  
Доброта с годами не стареет,   
Доброта от холода согреет.   
Если доброта, как солнце, светит,   
Радуются взрослые и дети.

- О чем сегодня пойдет речь на уроке? (ответы детей)

- А что яляется противоположным добру? (Зло)

**-**  Ребята, а какие слова могут обидеть? (ответы детей)

- А только слова могут принести зло?

- Посмотрите внимательно на наше солнышко. Что вы видите?

- Как себя чувствует сейчас солнышко?

- Почему ему грустно и хочется плакать? А кто виноват в этом?

- А с чем мы можем сравнить солнышко?

- Скажите мы можем исправить, то что мы сделали?

-Что может спасти солнышко, избавить от грусти и печали?

- Конечно доброта. И что бы наше солнышко опять засияло, ему нужны лучики.

- Напишите на лучиках слова, которые прогонят эти тучи.

- Посмотрите наше солнышко стало еще краше. Что помогло солнышку снова сиять. Чем мы смогли победить зло? (Добро побеждает зло)

- Скажите, а почему происходит зло, почему оно появляется?

- Посмотрите, вот родился маленький щенок. Скажите он добрый или злой? От чего зависит каким он станет?

- Да, ребята, родившегося человека можно сравнить с чистым листом бумаги. В продолжение жизни этот белый лист заполняется различными качествами, которые необходимы для жизни.

- Научиться быть добрым чрезвычайно сложно, но необходимо. Добро и зло всегда идут рядом, так же как любовь и ненависть.

- Посмотрите, рядом с каждым живут от такие гномики, они есть, просто мы их не видим. И они нам советуют как поступить.

- Это злой гномик, как вы думаете. Что он будет советовать этому малышу?

- А добрый гномик?

- Я вам предлагаю сейчас сыграть роль одного из гномика и дать советы малышу (на экране появляются ситуации)

(Ребята решают какой гномик был убедительнее)

- Да, ребята, легко делать добро? Чтобы делать добро, надо , прежде всего, им обладать. У каждого человека свой путь к доброте. Она нам не дается с рождения, не передается по наследству. необходимо стараться упорно, день за днем воспитывать в себе ее – Доброту.

- И как мы с вами сейчас увидели. Человек так устроен, что умеет анализировать, отделять плохое от хорошего. Главное умение – научиться слушать себя и не давать волю злым чувствам, учиться их подавлять. Воспитывать твердый характер очень важно.

Научиться быть добрым чрезвычайно сложно, но необходимо. Дорого к добру не легка. Поэтому важно осознавать свои действия и их результаты. Уметь быть благодарным людям, делающим вам добро. Не даром гласит русская пословица: «Доброе дело два века живет».

- Я хочу, что бы каждый из вас сделал своего гномика, который будет давать вам советы. И когда перед вами встанет выбор, как поступить. Вы вспомните своего гномика и я уверена поступите правильно.

(демонстрация гномиков)

- А я сегодня всех благодарю за теплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе.

 - И закончить наш урок хочется песней «Дорогою добра»