**Конспект НОД по физической культуре в старшей группе**

**«Моя семья»**

Подготовила инструктор по физической культуре Пузырёва О. О.

 **Цель:** создание условий для формирования у детей представления о семье как о людях, которые живут вместе, заботятся друг о друге.

**Задачи:**

- закрепить у детей понятие «семья»;

- развивать у детей выносливость, мышечную силу, ловкость;

- воспитывать в детях любовь к спорту;

- поощрять использование своего двигательного опыта в разнообразных игровых ситуациях.

**Оборудование**: обручи, конусы, верёвка, платочки (по количеству детей), 2 веника, кубики, гимнастические палки, проектор, презентация, экран, музыкальный центр.

**Предварительная работа:** просмотр иллюстраций с изображением семьи, беседы на тему «Кто живёт со мной рядом?», «Как помочь старшим?», «Кто где работает7», защита мини-презентаций «Моя семья».

**Индивидуальная работа:** Владислав Б. – закреплять умение держать руки на уровне плеч и поднимать пятки высоко от пола при ходьбе на носках руки в стороны. Максим П. – упражнять в ходьбе в полуприседе, следить, чтобы руки лежали на коленях, спина прямая. Арина С. – закреплять умение работать в команде, дать понять, что результат команды зависит от каждого члена команды. Лиза К. – учить брать на себя роль водящего.

**Ход НОД**

Дети заходят в зал под музыку**.**

**Инструктор по физической культуре**: Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами пойдем в гости в одну интересную семью. Но путь туда будет далеким, вы готовы? (Ответы детей) (слайд № 1).

**Инструктор по физической культуре**:

идем по мостику *(ходьба на носках, руки в стороны),*

под мостом *(ходьба в полуприседе, руки на поясе),*

на гору *(ходьба с высоким подниманием колен, руки на поясе),*

с горы *(бег)*.

Вот и пришли, смотрите какой красивый дом. А чтобы узнать, кто в нем живет, нам нужно отгадать загадки (слайд № 2).

***Воспитатель загадывает загадки***

**Воспитатель:**

Слово это тёплое сердце согревает,

 И без слова этого жизни не бывает.

Утром, днём и вечером я твержу упрямо

Это слово вечное, ласковое — …

**Дети:** Мама (слайд № 3).

**Инструктор по физической культуре**: Молодцы, ребята. Скажите, пожалуйста, а вы помогаете маме по хозяйству? (ответы детей)

Отлично! Я не сомневалась. Давайте поможем маме развешать бельё. Для этого нужно разделиться на 2 команды. На первый, второй рассчитайсь!

*Эстафета 1.* Перед детьми лежат платочки стопочкой. На расстоянии нескольких метров натянута верёвка. Задача игроков: взять платок, добежать до верёвки и повесить его.

**Инструктор по физической культуре**: Какие помощники у мамы. Слушаем следующую загадку.

**Воспитатель**:

Кто сильнее всех на свете?

С кого глаз не сводят дети?

Он электрик и монтёр,

Слесарь, столяр и шофёр.

Специальностей за сто.

Он на свете может всё!

Дома он! Вот куртка, шляпа!

Ну конечно, это…

**Дети:** Папа (слайд № 4).

**Инструктор по физической культуре**: Молодцы! Ребята ваши папу ездят на машинах. А раньше люди передвигались на лошадях. Предлагаю и вам попробовать.

*Эстафета 2.* Ребята в командах делятся на пары. По сигналу ведущего участники выполняют бег парами: один бежит в обруче, другой сзади держится за обруч. Команда обегает конус и возвращается, передавая обруч следующей паре.

**Инструктор по физической культуре**: Слушаем следующую загадку.

**Воспитатель:**

Чьи волосы снега белее
А руки милы и сухи?
Кого я люблю и жалею?
О ком сочинила стихи?

**Дети:**Бабушка (слайд № 5).

**Инструктор по физической культуре**: Поможем бабушке подмести пол.

*Эстафета 3.* Ведение кубика веником между конусами «змейкой».

**Инструктор по физической культуре:** У вас отлично получилось! А у нас следующая загадка.

**Воспитатель:**

Отец отца,

Похож с лица,

А оба по росту,

Одинаковы просто!
**Дети:** Дедушка (слайд № 6).

**Инструктор по физической культуре**: А у нашего дедушки снова болит спина. Предлагаю показать ему отличное упражнение «Прямая осанка».

*Эстафета 4.* Ходьба с гимнастической палкой, прижатой локтями к спине, «змейкой» между конусами.

**Воспитатель:**

Кто в дом влетает как из пушки?

Разбросав кругом игрушки.

Кто же эти непоседы?

Наши радости и беды.

Кто на это мне ответит?

Ну конечно, это …

**Дети:** Дети (слайд № 7).

**Инструктор по физической культуре**: Давайте и мы с вами поиграем.

***Подвижная игра «День и ночь».***

**Воспитатель:**

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная …

**Дети:** Семья (слайд № 8).

А все эти люди вместе называются одним словом – Семья.

**Инструктор по физической культуре:**Ой, ребята. Пока мы с вами шли, в гости к этой семье что- то произошло печальное (слайд № 9). Как вы думаете, что же могло произойти?

**Дети:** Они поссорились.

**Инструктор по физической культуре**: А как вы думаете, что мы можем сделать?

**Дети:**Надо семью помирить.

**Инструктор по физической культуре**: Конечно, ребята, семью надо помирить!

***Мало подвижная игра «Помирились» (слайд № 10) .***

Плохое настроение у нас в семье с утра,

И потому в семье у нас не ладятся дела.

*(голова опущена вниз, руки вдоль туловища, повороты вправо, влево)*

У дедушки у нашего весь день болит спина,

*(наклониться вперёд, руки за спину)*

У бабушки у старенькой кружится голова,

*(круговые движения головой)*

Папуля гвоздь хотел забить, по пальцу вдруг попал

*(стучим кулачками друг о друга)*

У мамы ужин подгорел, в семье у нас скандал

*(смотрим на раскрытые ладони)*

Давайте будем их мирить, семью свою нужно любить.

Друг другу улыбнёмся и за руки возьмёмся

*(взяться за руки и улыбнуться друг другу)*

Дружно все обнимемся и тогда помиримся! (слайд № 11)

**Инструктор по физической культуре**: помирили мы нашу семью. Молодцы, ну а нам возвращаться в детский сад. И поедем мы туда на чем? (Ответы детей) Я предлагаю на поезде. Ребята, мы отправляемся, пора занять свои места, но нам нужны билеты. Каждому ребенку фигура из набора Дьенеша. Одному ребенку не хватило билета.

*Проблемная ситуация*, что же делать, всем хочется в путешествие. Задание на развитие нравственных качеств.

**Ответы детей.**

Проводится игра «Разбейся на группы» (на развитие коммуникативных навыков, умения договариваться друг с другом, на развитие внимания).Разбейтесь на группы по цветы билетов (форме, величине, если работа с блоками, то и по толщине). Под музыку Железновых все отправляются в группу.