Конспект занятия по изобразительной деятельности

в 1 младшей группе на тему «Веточка рябины»

Цель: учить создавать образ веточки рябины, состоящий из основной ветки, листьев, гроздей ягод.

Программное содержание:

1. Формировать умение детей закрашивать предмет, не выступая за грани рисунка;

2. Закреплять умение отделять кусочек пластилина от целого куска путем отщипывания, раскатывать пластилин круговыми движениями между ладонями;

3. Учить составлять из отдельных частей целую картину;

4. Продолжать учить правильно держать кисть (тремя пальцами, указательный палец сверху, у металлического наконечника);

5. Развивать мелкую моторику;

6. Способствовать развитию умения слушать и понимать задаваемые вопросы и отвечать на них;

7. Активизировать в речи детей: снегирь, гроздь, кисть, лист, ягоды;

8. Воспитывать желание заботиться о птицах.

Ход работы

1 часть занятия

Ребята, посмотрите, кто прилетел к нам в гости? Какая красивая птичка. Эта птичка называется снегирь. Но почему она такая расстроенная? Она говорит, что ее друзья улетели, а у нее совсем нет сил лететь, потому что она очень голодна. Ребята, чем мы можем помочь снегирю? Самое любимое лакомство снегирей – ягодки рябины. Но где же нам их взять? Давайте мы их слепим из пластилина?

Ребята, посмотрите, что есть у веточки рябины? (обрисов. жест - ветка). Правильно, это основная ветка. А это что? (обрисов жест – лист). Посмотрите, сколько листочков на листе, один или много? Листочки парочками расположены по обе стороны ветки, как ребятки на прогулке, на конце веточки расположен только один листочек, как воспитатель. Какого цвета листочки вы видите? (красные, желтые, зеленые). Что еще есть у ветки рябины? (обрис. жест - ягоды) Какой они формы? Какого они размера? Сколько ягодок? Где они расположены? Как располагаются ягодки на веточке рябины? У веточки рябины есть много ягод маленькой округлой формы, близко друг к другу.

Посмотрите, у меня есть веточка рябины. Вам она навиться? И меня она не привлекает, потому что она совсем не яркая как настоящая и у нее нет ягод. Сначала мы с вами раскрасим листья рябинки, чтобы привлечь внимание снегиря.

- Сейчас я покажу вам, как правильно раскрасить листочек рябины, чтобы он получился похож на настоящий и привлек внимание снегирей. Листья осенью могут быть зеленые, желтые, красные. Я буду рисовать красные, а когда вы будете рисовать, то можете выбрать любой из трех цветов.

- Ребята, как правильно нужно держать кисть? Наташа? (показ)

- (Наглядная модель) Смачиваю кисть. Опускаю немного кисть в красную краску, убираю лишнюю краску с кисточки о край баночки, начинаю закрашивать аккуратно листочек не заезжая за его границы. Когда мы закрасим все листочки, нам нужно будет слепить много-много ягод. Какой цвет пластилина нам нужно взять? Правильно, красный. Сначала мы от большого кусочка отщипнем, как гуси, маленький кусочек. Затем этот маленький кусочек кладем в серединку ладошки, другой ладошкой прикрываем и круговыми движениями, вот так, катаем шарик. Смотрите, у меня получилась маленькая ягодка. Сколько таких ягодок нам нужно? Много или одна?

Сейчас ребята мы все станем рябинками, встаем со стульчиков, повторяйте за мной:

**Физкультминутка «Рябинка»**

На холме стоит рябинка,

Держит прямо, ровно спинку.

(Потягивание – руки вверх)

Ей не просто жить на свете –

Ветер крутит, вертит ветер.

(Вращение туловищем вправо и влево)

Но рябинка только гнется,

Не печалится – смеется.

(Наклоны в стороны)

Вольный ветер грозно дует

На рябинку молодую.

(Дети машут руками, изображая ветер)

Очень хорошо, садимся на свои места и приступаем к рисованию.

2 часть занятия

• Самостоятельная деятельность детей.

• Индивидуальная работа:

- Настя, с чего мы начнем изготавливать нашу веточку? Правильно, подходи ко мне. Какой цвет ты выберешь? Молодец, начинай рисовать, а я тебе помогу.

- Артем, а ты помнишь, какого цвета листья у рябины? Молодец, давай начнем вместе рисовать. Молодец, попробуй теперь ты, не торопись.

- Вот мы и раскрасили наши листочки, давайте приступим к ягодкам. Проходите на свои места.

- Аня, давай вместе попробуем скатать шарик. Все правильно, молодец. Теперь попробуй сама.

- Алиса, посмотри, как расположены ягодки? Давай близко-близко будем прилеплять их.

3 часть занятия

Ребята, мы закончили нашу веточку. Несите стульчики на коврик и присаживайтесь. Посмотрите, какая яркая красочная веточка рябины у нас получилась. Заметьте, как у снегиря загорелись глазки, ему не терпится попробовать ягодки. Дадим попробовать наши ягодки птичке? Ребятки, вы все старались сегодня, молодцы. Наша птичка очень рада и благодарит вас за помощь, ей очень понравились ягодки, они получились сочными и вкусными (движение птичкой).

