**Родительское собрание « Давайте познакомимся».**

**1. Приветствие.**

Добрый вечер. Мы рады видеть вас на нашей первой встрече. Сегодня у нас с Вами родительское собрание, на котором мы познакомимся, узнаем друг друга поближе, мы расскажем Вам о том, чему научились детки за период адаптации к детскому саду и что им еще предстоит узнать.

Предоставим слово Елене Николаевне. Она затронет несколько разноплановых вопросов. Надежда Сергеевна, старший воспитатель, расскажет о традициях, конкурсном движении и о платных образовательных услугах в нашем детском саду.

После этого мы с вами выберем родительский комитет и обсудим текущие вопросы.

**2. Игра «Знакомство»**

А для начала нужно поближе познакомиться. Родители передают мяч, у кого в руках мяч, тот говорит, как его зовут и как зовут ребенка.

**3. Результаты адаптации**

В нашу группу поступили дети в количестве 22 человек трехлетнего возраста. Из них 15детей к нам пришли с 1 группы и 6 детей из дома, и один ребенок из другого сада. Дети, которые ходят в сад второй год, период адаптации прошли с легкой степенью. У детей наблюдалось незначительное расстройство сна и аппетита, которое последующим быстро нормализовалось. В первые дни, дети были недостаточно активны, иногда плакали. По пришествию недели у детей быстро стабилизировалось эмоциональное состояние.

Прием домашних детей проходил постепенно. Впервые дни, дети находились в группе по 2 часа, затем время постепенно увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. На каждого ребенка мы завели листы адаптации, где отмечали: аппетит, сон, общение со сверстниками и взрослыми, индивидуальные особенности.

По окончании периода адаптации мы получили следующие результаты:

-детей легкой степени адаптации: Артем, Юля, Макар.

-детей средней адаптации: Ваня, Вадик.

После проведенного адаптационного периода у детей заметно повысился уровень культурно-гигиенических навыков, дети с желанием идут в группу, находят применение в игровых зонах и с удовольствием включаются в повседневную работу. Навыки одевания и раздевания у большинства детей соответствуют возрасту. Проблемы с засыпание почти у всех детей благополучно разрешились. Игровая деятельность, совместная деятельность со взрослым соответствует возрастным нормам. Дети слышат, понимают, выполняют просьбы воспитателей, могут себя занять.

Такой результат не может не радовать нас, воспитателей! Ведь в этом и заключается наша работа- сделать каждый день наших малышей радостным, счастливым и по-настоящему чудесным.

Представляем вашему вниманию небольшой фотоотчет.

**4. Знакомство с образовательной программой воспитание и обучение детей четвертого года жизни.**

В этом году с детьми занимаемся по программе второй младшей группы.

С сентября по май (включительно) проводится 11 занятий в неделю длительностью по 15 минут. Занятия проводятся ежедневно: по 2 занятия в день; каждый день проводится утренняя гимнастика.

**Навыки самообслуживания.**

Трехлетний ребенок может самостоятельно умываться, чистить зубы, пытается причесываться, пользуется туалетом и моет руки. За столом ест аккуратно, правильно держит ложку, пользуется салфеткой. Может одеваться и раздеваться, убирать свою одежду. Говорит «спасибо» и «пожалуйста», здоровается и прощается со взрослыми и сверстниками. На улице и дома не разбрасывает мусор. В общественных местах и за столом не кричит, не мешает другим.

**Регламент.**

1. Знакомство родителей.
2. Результаты адаптации детей к условиям дошкольного учреждения.
3. Выступление заведующей Вайнштейн Е. Н.
4. Знакомство с образовательной программой воспитание и обучение детей четвертого года жизни.
5. Традиции, конкурсное движение и платные образовательные услуги в нашем дошкольном учреждение-старший воспитатель.
6. Организационные вопросы.
7. Выбор родительского комитета.