Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Базарно-Матакская средняя общеобразовательная школа»

Алькеевского района Республики Татарстан

**Календарно-тематическое планирование**

**уроков биологии в 10 классе профильного уровня.**

**Учебник Биология. 10 класс, под редакцией В.В.Пасечника**.

Составитель учитель биологии вкк

Желтухина В.С.

***Изменённый Календарно-тематическое планирование уроков биологии в 10 Б классе, 3 часа в неделю).***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела, урока** | **Дата проведения**  **по плану** | **Дата проведения фактически** | **Домашнее задание** |
|  | ***Введение 4*** |  |  |  |
| 1 | Биология в системе наук |  |  | П. 1 вопр1-3 стр.7 |
| 2 | Практическое значение биологических знаний |  |  | П. 2 вопр1-2 стр 13 |
| 3 | Методы научного познания |  |  | П. 3 вопр.1-5 стр.21 |
| 4 | Объект изучения биологии |  |  | П. 4 изучить рис. 7 стр. 26 |
| 5 | Основные признаки живого |  |  | П.4 стр. 27- 31 вопр1-5 |
| 6 | Биологические системы и их свойства. |  |  | П.5 рис. 10 |
| 7 | Взаимосвязь строения и функций в биологических системах. Л.Р.1 Механизмы саморегуляции. |  |  | Стр.36-37 зад. На стр. 37 |
| 8 | ***Глава 1. Молекулярный уровень*** |  |  |  |
| 9 | Молекулярный уровень, общая характеристика |  |  | П. 6 изучить рис. 12-14 |
| 10 | Неорганические вещества |  |  | П.7.вопр1-5 стр50 |
| 11 | Патологии при недостатке и избытке солей |  |  | Стр. 49-50 зад. 1-2 стр50 |
| 12 | Буферные соединения. Аквапорины. |  |  | Стр.51-53 подготовить презентацию по теме |
| 13 | Липиды, строение и функции. |  |  | П.8 подготовить сообщение по воскам. |
| 14 | Нарушения липидного обмена. Л.Р.2 Обнаружение липидов с помощью качественной реакции |  |  | Стр. 58-59зад. На стр. 59 доп. Сообщение о холестерине. |
| 15 | Углеводы, их строение и функции |  |  | п.9рис.25-28 |
| 16 | Последствия нарушения углеводного обмена  Л.Р.3 Обнаружение углеводов с помощью качественной реакции |  |  | Стр.65 -69 доп. Сообщение об углеводах |
| 17 | Состав и структура белков. |  |  | П. 10 изучить рис. 29-32, зад. На стр. 75 |
| 18 | Функции белков. |  |  | П.11 рис. 34-36 презентация о белках |
| 19 | Гемоглобин-основной белок крови. Л.Р.4 Обнаружение белков с помощью качественной реакции |  |  | Стр. 76-78, сообщение о серповидно-клеточной анемии |
| 20 | Ферменты-биологические катализаторы. |  |  | П.12 рис.38-39 вопр.1-5 стр. 88 |
| 21 | Протеолитические ферменты. Л.Р.5Каталитическая активность ферментов. |  |  | Стр.89-91 составить презентацию |
| 22 | Нуклеиновые кислоты. |  |  | П. 13 изучить рис. 41 вопр1-5 стр. 96 |
| 23 | ДНК дактилоскопия |  |  | Стр. 96-97 подготовить сообщение по теме |
| 24 | Типы РНК |  |  | Изучить рис. 43-44 |
| 25 | Решение задач на определение последовательности нуклеиновых кислот. |  |  | Стр.101-103 |
| 26 | АТФ и другие нуклеотиды. |  |  | П. 15 вопр1-3 стр.109 |
| 27 | Витамины. |  |  | П. 15 вопр.4-5 стр. 109 подготовить презентацию о витаминах |
| 28 | Органические вещества против холода |  |  | Стр.109-113 выписать основное из текста |
| 29 | Вирусы-неклеточная форма жизни |  |  | П. 16 подготовить сообщение о вирусах |
| 30 | Профилактика вирусных заболеваний. Противовирусные средства |  |  | Стр.117-120 сообщение из истории открытия вирусов. |
| 31 | Ретровирусы и меры борьбы со СПИД ом |  |  | П. 17вопр.1-4 стр.126 |
| 32 | **Контрольная работа № 1по главе «Молекулярный уровень** |  |  |  |
| 33 | Клеточный уровень. Общая характеристика. |  |  | П. 18 Изучиь рис. 61-63 |
| 34 |  |  |  |  |
| 35 | Клеточная теория. |  |  | П. 19 вопр.1-2 стр. 136 |
| 36 | Л.Р.7 Сравнение строения клеток разных царств под микроскопом и их описание. |  |  | Стр.137-138 сделать описание. |
| 37 | Строение клетки. Клеточная мембрана. |  |  | П. 20 изучить рис.69-70 |
| 38 | Цитоплазма, клеточный центр, органоиды движения. Л.Р.Наблюдение плазмолиза и деплазмолиза в клетках кожицы лука. |  |  | П.20изучить рис. 71-73 вопр.1-4 стр.146 |
| 39 | Рибосомы, ЭПС |  |  | П. 22 доп. Стр. 150-151 |
| 40 | Ядро, ядрышки. |  |  | Изучить рис. 76-78, вопр.1-5 стр. 155 |
| 41 | Генетические факторы-причина врождённых звболеваний. |  |  | Стр.156-157 |
| 42 | Вакуоли, Комплекс Гольджи, лизосомы. Л.Р.9. приготовление, рассматривание и описание микропрепаратов клеток растений. |  |  | П. 24вопр.1-5 стр160 |
| 43 | Митохондрии, пластиды, включения. |  |  | П. 25 вопр.1-6 стр.165 |
| 44 | Болезни, связанные с дефектом митохондрий. |  |  | Стр.166-167, подготовить доп. Сообщение. |
| 45 | Особенности строения клеток прокариотов и эукариотов. |  |  | П.26изучить табл. 2 стр. 170 |
| 46 | Многообразие бактерий и их роль в природе и жизни человека. |  |  | Стр.171-175 доп. Сообщение об использовании бактерий человеком. |
| 47 | **Зачёт по теме «Строение клетки»** |  |  | Подготовить тесты |
| 48 | Обмен веществ и превращение энергии в клетке. |  |  | П. 27изучить рис. 90-91, вопр. 1-5 стр 179 |
| 49 | Энергетические паразиты. Хламидии. |  |  | П. 27 стр. 180-181 |
| 50 | Энергетический обмен. Бескислородный этап. |  |  | П. 28 вопр. 1-3 стр. 184 |
| 51 | Энергетический обмен. Кислородный этап. |  |  | П. 29 изучить рис. 94-96 вопр. На стр 191 |
| 52 | Алкоголь-самый опасный продукт брожения. Семинарское занятие. |  |  | Составить вопросы по теме. |
| 53 | Типы клеточного питания. Хемосинтез. |  |  | П. 30 вопр.1-2 зад. На стр. 195 |
| 54 | Анаэробные инфекции. |  |  | П. 30 стр. 195-197 |
| 55 | Типы клеточного питания. Фотосинтез. |  |  | П. 31 изучить рис. 98-99 вопр1-3 стр.202 |
| 56 | Биосинтез белка. Транскрипция. |  |  | П. 32.изучить рис. 101 вопр. 1-4 стр. 207 |
| 57 | Биосинтез белка. Трансляция. |  |  | П. 33 рис. 103-104 вопр. 1-4 |
| 58 | Решение задач на определение последовательности белка |  |  | Стр 214-215 решить задачи |
| 59 | Канцерогены и онкологические заболевания. |  |  | стр.219-220, найти доп. материал |
| 60 | Клеточный цикл. |  |  | П. 35 вопр1-3 тр. 223 |
| 61 | Деление клетки. Митоз. |  |  | п. 36вопр.1-3 стр 225 |
| 62 | Мейоз |  |  | П. 37 вопр.1-2 |
| 63 | Половые клетки. Гаметогенез. |  |  | П.38 изучить рис. 113-114 |
| 64 | Решение задач на определение последовательности аминокислот белка. |  |  | Стр. 237зад 1-3 |
| 65 | Обобщение по главе «Клеточный уровень» |  |  | Пов. П. 19-38 |
| 66 | Контрольная работа по главе «Клеточный уровень |  |  | Составить тесты. |
| 67 | Организменный уровень. Размножение организмов. |  |  | П. 39 изучить рис. 115-117 |
| 68 | Способы бесполого размножения. |  |  | Стр.244-247 изучить рис. 120, примеры по каждому способу бесполого размножения. |
| 69 | Развитие половых клеток. Оплодотворение. |  |  | П. 40 вопр.1-6 стр.251 |
| 70 | Двойное оплодотворение покрытосеменных. |  |  | Стр. 250-251 |
| 71 | Индивидуальное развитие организмов. Эмбриогенез. |  |  | П.41 изучить рис. 126-127 |
| 72 | Постэмбриональное развитие. Биогенетический закон. |  |  | Стр. 258-259 вопр. 1-5 устно |
| 73 | Формы индивидуального развития. |  |  | Стр. 261-263 изучить рис. 130-131 |
| 74 | Генетика –как наука. Закономерности наследования признаков. |  |  | П. 42 вопр. 1-4 стр. 269 |
| 75 | Моногибридное скрещивание. 1,2 законы Менделя. |  |  | П. 43 задачи 1-2 стр. 273 |
| 76 | Решение задач на моногибридное скрещивание. |  |  | Задача на стр. 273 «моя лаборатория» |
| 77 | Неполное доминирование. |  |  | П. 44 изучить рис.134. |
| 78 | Анализирующее скрещивание. |  |  | П. 44 вопр.1-5 стр. 278 |
| 79 | Кодоминирование. |  |  | П. 44 задачи 2-3 стр. 279 |
| 80 | Решение задач на определение групп крови. |  |  | Решить задачи на стр. 279-280 |
| 81 | Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков. |  |  | П. 45 изучить рис. 136, вопр.1-3 стр. 286 |
| 82 | Решение задач на дигибридное скрещивание. |  |  | П. 45 задача на стр. 286 |
| 83 | Неалльельное взаимодействие генов. |  |  | П. 46 вопр.1-2 стр 290 |
| 84 | Полимерное действие генов. |  |  | П. 46 вопр. На стр 290, шаги в медицину. |
| 85 | Хромосомная теория наследственности. |  |  | П. 47 вопр. 1-3 стр. 294 |
| 86 | Решение задач на сцепленное наследование. |  |  | Решение задач по сборнику.. |
| 87 | Хромосомные карты сцепления. |  |  | Стр.295-296 изучить решение задач. |
| 88 | Генетика пола. Наследование, сцепленное с полом. |  |  | П. 48 вопр. 1-4 стр.300 подготовить сообщение о гемофилии в царской семье Романовых. |
| 89 | Решение задач на сцепленное с полом наследование. |  |  | Решение задач по карточкам |
| 90 | Решение задач по схеме родословной. |  |  | Составить родословную семьи. |
| 91 | Контрольная работа по теме «Законы генетики» |  |  | Составить задачи по законам Менделя. |
| 92 | Закономерности изменчивости. Модификационная изменчивость. |  |  | П. 49 определить нормы реакции. |
| 93 | Наследственная изменчивость. |  |  | П. 49 подготовить презентацию по теме «Виды мутации» |
| 94 | Мутагенные факторы. |  |  | Подготовить выступление по теме |
| 95 | Основные методы селекции. |  |  | П. 50.вопр. 1-4 стр.319 |
| 96 | Закон гомологичных рядов наследственной изменчивости. Стр. 318-319 |  |  | Стр. 318-319 |
| 97 | Основные методы селекции растений. |  |  | Подготовить доп. сообщение по теме |
| 98 | Основные методы селекции животных |  |  | Подготовить презентацию по теме |
| 99 | Достижения современной биотехнологии. |  |  | П. 51 зад. На стр. 324 |
| 100 | Генная и клеточная инженерия. |  |  | П. 51 подготовить выступление по теме. |
| 101 | Клонирование. |  |  | Подготовить презентацию о клонировании овечки Долли. |
| 102 | Зачёт по теме «Селекция» |  |  |  |
| 103 | Повторение по разделу «Молекулярный уровень» |  |  | Пов. П. 6-17 |
| 104 | Повторение по разделу «Клеточный уровень» |  |  | Пов. П. 18-30 |
| 105 | Повторение по разделу «Организменный уровень» |  |  | Пов. П. 39-50 |