Проект

«Приобщение детей дошкольного возраста к историческому прошлому своей малой Родины»

Авторы: воспитатель старше-подготовительной группы МБДОУ детский сад № 15

Гилькова Т.Н.

Актуальность: Важной задачей воспитания подрастающего поколения всегда было и остается воспитание патриотизма и гражданственности, так как именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства. Источником патриотического воспитания дошкольников является естественная среда его жизнедеятельности..

Сегодня возвращается интерес к истории казачества. Нельзя быть достойным гражданином своей страны, если не знаешь своих корней, истории своей малой родины – станицы, города, поселка. Соблюдение традиций предков, любовь к Родине, к своему родному краю прививается с раннего возраста. Мы считаем, что прививать чувство любви к своей Родине, к краю, к дому, где родился, вырос и живешь, надо в дошкольном возрасте. Тогда, когда закладываются основы, формируются в процессе воспитания любовь к своим родным людям и к своей стране. Необходимо показать детям, какая на самом деле красивая и богатая наша Родина, дать понять, что это их земля, их страна. Это наша история, наша культура. И, конечно же, нам есть, чем гордиться. Так было решено реализовать проект с воспитанниками старшего дошкольного возраста, направленный на изучение исторического прошлого своей малой Родины

Актуальность проблемы

       В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одной из актуальных проблем является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

      Концепция дошкольного воспитания поставила  перед педагогами дошкольных учреждений задачи формирования человека здорового физически, духовно, богатого нравственного, творческого, думающего. Основой новой Концепции образования является федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС).  В нем определены основные принципы дошкольного образования, среди них «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей».

     Родина, Отчизна, Отечество, Отчий край. Так мы называем землю, на которой родились. И нет ничего дороже у человека. Родина, красота которой открылась ему однажды, как чудо. И перед нами, педагогами, стоит задача открыть это чудо детям.

     Всем известно, что человек, любящий Родину, не способен на предательство, преступление. В наше время важно воспитывать в ребенке с малых лет духовность в гармонии с нравственными качествами, душевной тонкостью, способностью к самоконтролю, ответственности и чувстве долга перед Родиной. Быть гражданином – патриотом – это непременно быть интернационалистом. Воспитание чувства любви к своему Отечеству, гордости за свою страну должно сочетаться с формированием уважения к культуре других народов, терпимости, доброжелательного отношения к другому человеку и принятие его таким, какой он есть. Безусловно, гуманное отношение к людям разных национальностей создается у ребенка, в первую очередь, под влиянием родителей и педагогов. Все начитается с семьи. Без любви к семье, Родине ребенок не вырастет достойным членом общества.

     В последние годы в системе дошкольного образования произошли определенные перемены: обновляется содержание образования и воспитания детей, появилось множество инновационных программ, и тем очевиднее стал вакуум, возникший в результате того, что из поля зрения как бы сам собой выпал раздел «нравственное воспитание». Между тем актуальность проблем, связанных с нравственным воспитанием на современном этапе общества, приобретает чрезвычайную значимость.

         Очень важно приобщение ребенка к культуре своего народа, к наследию предков. Это воспитывает уважение, гордость за землю, на которой мы живем. Для дошкольника Родина начинается  с родного дома, улицы, на которой живет он и его семья, в семье начинает «расти» будущий гражданин своей страны. Поэтому профессиональное взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа

Цель: привить любовь к своей малой родине, развить интерес к историческому прошлому Кубани, познакомить с жизнью, традициями и обычаями казаков,приобщить детей к народной культуре.

Задачи:

- Развить представления детей об истории развития края, казачества.

- Познакомить с символикой Краснодарского края и поселка в современное и давнее время.

- Приобщить детей к истокам народной культуры: фольклору, песням, танцам.

- Воспитать чувство гордости за свой народ, уважение к традициям, патриотизма и любви к родному краю.

- Воспитать желание следовать кубанским традициям.

Сроки реализации:октябрь 2018г. – март 2019г.

Участники: дети старшей-подготовительной группы , педагоги группы, родители.

Этапы реализации проекта:

1.                  Подготовительный:

- Определение плана работы с детьми.

- Подбор информации, иллюстраций и литературы на тему Кубани.

- Обсуждение с родителями проекта

2.                  Основной (реализуется на основании плана мероприятий):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Тема | Работа сдетьми | Работа с родителями | Развивающаясреда |
| Октябрь | «Историческое прошлое Кубани, история заселения, жизнь, быт казаков»Цель: систематизировать знания детей об истории развития кубанского казачества. | Беседа «История возникновения Кубани», «Почему казаки называются казаками»,«Главный город Кубани»,рассматриваниеэкспонатов в уголке краеведения  | Помощь в создании уголка краеведенияВыставка поделок из природного материала | Создание уголка краеведения |
| Ноябрь | «Ознакомление с символикой Краснодарского края и Крымского района (гербом, гимном, флагом)»Цель:Познакомить детей с символикой Краснодарского края | Дидактические игры «Собери флаг», «Узнай и назови символ». Рисование символики края, района. Конкурс «Герб семьи». | Творческая работа детей совместно с родителями «Символика семьи» | Создание выставочной экспозиции «Герб семьи» |
| Декабрь | «Жизнь, традиции и обычаи кубанских казаков»Цель: Знакомить детей с жизнью, традициями и обычаями казаков, с народными традициями. | Беседы «Традиции и быт казачества», «Как жили казаки», «Фольклорные праздники». Игровые ситуации с использованием макета кубанского подворья. | Помощь в изготовлении макета кубанского подворья | Изготовление макета «Кубанское подворье» |
| Январь | «Национальная одежда  кубанского казака и  казачки»Цель: Продолжать углублять знания детей о кубанской одежде, её назначении, названии, разных её частях; кубанским орнаментом. | Рассматривание иллюстраций с людьми в казачьей одежде.Рисование кубанского орнамента, куклы в национальном костюме. | Работа по изготовлению поделок по теме казачества | Изготовление куклы в кубанских нарядах. |
| Февраль | «Растительный и животный мир Кубани»Цель: знакомство детей с обитателями и растительностью Краснодарского края«Известные люди и места Кубани»Цель: знакомить детей с известными людьми Кубани, достопримечательностями, памятными местами. | Образовательная деятельность на тему «Красная книга Кубани»Дидактическая игра «Растительный мир Кубани»Рассматривание иллюстраций, знакомство с произведениями кубанских поэтов. Беседы с детьми о спортсменах Крымского района. | Участие в создании картотеки «Животный и растительный мир Красной книги Кубани» Участие в создании картотеки «Известные люди Кубани» | Создание картотеки «Животный и растительный мир Красной книги Кубани»Создание картотеки «Известные люди Кубани» |
| Март | «Кубанский фольклор: пословицы, поговорки, песни, танцы»Цель:Формировать у детей понятие  о народном фольклоре через знакомство с поговорками и пословицами, песнями, танцами.  | Знакомство с диалектными словами.Чтение и заучивание кубанских пословиц и поговорок.Прослушивание народных песен.Знакомство с творчеством казачьего хора. | Беседа с родителями «Чтение произведений кубанских авторовСоставление сборника казачьих песен для слушания детям. | Составление сборника казачьих песен для слушания детям. |

В течении основного периода с детьми планируется проведение чтения художественной литературы кубанских авторов, кубанских подвижных игр.

3.                Заключительный этап:

- Обработка результатов по реализации проекта.

- Развлекательный досуг.

Критерии мониторинга:

1.           Знает символику Краснодарского края и Крымского района.

2.           Рассказывает наизусть поговорки и пословицы.

3.           Знает названия животных и растений Кубани.

4.           Знает историю развития кубанского казачества.

5.           Называет несколько известных людей Кубани.

Предполагаемые результаты:

Дети:

1.  Имеют представление об истории развития края, казачества.

2.  Различают символику Краснодарского края и Крымского района;

3.  Проявляют чувство гордости за свой народ, уважение к традициям, патриотизма и любви к родному краю.

Родители:

1.  Активно участвуют в проектной деятельности;

2.  Проявляют активную позицию к мероприятиям в детском саду.

.               Беседы:

- «К худой голове своего ума не приставишь»;

- «На героя и слава бежит»;

- «Сердце матери лучше солнца согреет»;

- «Шутку шутить – людей насмешить»;

- «Человек без Родины, что соловей без песни».

Образовательная деятельность:

- «История возникновения  Кубани».

- «Ремесла и промыслы на Кубани».

- «Воспитание мальчиков и девочек в кубанских семьях».

- «Семейные традиции».

- «Праздники в кубанских семьях».

- «Народный фольклор, игры на Кубани».

- Викторина «Что мы знаем о Кубани»

Экскурсии с воспитанниками:

- в музей, в библиотеку, парк.

Чтение произведений:

- В.Бакалдин «Моя Кубань».

- Л.Ляховская «Праздники, традиции, обычаи, обряды».

- «Родная Кубань» - книга для чтения под ред. Профессора В.Н.Ратушника.

Заучивание стихотворений:

- В. Подкопаев «Край наш тополиный»;

- К.Обойщиков «Кубань – земля такая»;

- В. Неподоба «Солнышко проснулось»;

- В. Бардадым «Хозяюшка»;

- А. Пивень – песни, поговорки, смеховинки, «побрехеньки» из казачьего быта;

- К.Обойщиков «Земля родная».

Прослушивание и заучивание песен о Кубани:

- «Ой, да на Кубани» (куб. нар. песня, обработка В.Захарченко);

- «Кубанские частушки» (куб. нар. песня);

- «Как решил казак осенью жениться» (куб. нар. песня);

- «Ой, по горке» (куб. нар. песня);

- «Варенички» ( куб. нар. песня)

- «Шла дивчина лужками» ( куб. нар. песня);

- «Ой, добрэ вам, молодички» ( куб. нар. песня);

- «Кубанские казаки» - песня-танец.

Игры:

- «Лапта»;

- «Гори, гори ясно»;

- «Апанас»;

- «Петушок»;

- «Корыто»;

- «Тополек»;

- «Подсолнух»;

- «Плетень».

Составление рассказа:

- «Старину мы уважаем, старину мы бережем».

Рассматривание иллюстраций с изображением казачьего подворья