**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад компенсирующего вида №8 «Ладушки»**

**Конспект музыкального занятия в старшей группе**

**ТЕМА: «МУЗЫКАЛЬНЫЕ КРАСКИ ВЕСНЫ»**

**Музыкальный руководитель:**

Зотова Виктория Алексеевна

**Материал и оборудование:**

1. **Музыкальный материал:**

* Фонограмма «Здравствуй утро»
* Произведение П.И.Чайковского «Апрель»
* Распевание « Солнышко не прячься»
* Песня «Капель»
* Звуки щебетания птиц
* Песня – танец «Весенний хоровод»
* Голос художника

1. **Оборудование:**

* Ноутбук
* Проектор и экран
* Презентация

1. **Дополнительный материал:**

конспект занятия, макет следа, бубен, колокольчики, палитра и кисточка.

**Предварительная работа:** Слушание и разучивание песни «Капель» и музыкального танца «Весенний хоровод», знакомство с игрой «Бубен».

**Цель**: Развитие умений и навыков музицирования у детей старшего дошкольного возраста, используя ритмические и двигательные упражнения, песни, игры.

**Задачи:**

***Коррекционно – образовательные:***

* способствовать дальнейшему овладению детьми игрой на разных **музыкальных инструментах**;
* способствовать развитию у детей чувства ритма посредством выполнения двигательных, игровых упражнений;
* закреплять умение петь слаженно, вовремя начинать пение после вступления и владеть разнообразными приёмами пения;
* знакомить детей с элементарными **музыкально**- теоретическими знаниями.

***Коррекционно-развивающие:***

* развивать память, внимание и мышление;
* развивать речь, слуховое внимание, **музыкальную память;**
* развить певческие навыки;
* развить навыки танцевальных и ритмических движений;

***Коррекционно-воспитывающие:***

* формировать у детей эстетические чувства, вызывать положительные эмоции;
* приучать проявлять уважение к своим товарищам, умение слушать других;
* обогащать **музыкальные впечатления детей;**
* воспитывать у детей интерес к**музыке.**

**Ход занятия.**

*Дети под музыку входят в зал, и делают круг.*

**1.Приветсвие**

М. р. – Ребята посмотрите, сколько гостей пришло сегодня к нам. Давайте с ними поздороваемся.

М. р. и дети поют приветствие: «Здравствуйте, гости»

М.р. – А теперь давайте споём нашу песенку – приветствие.

***Песенка – приветствие « Здравствуй солнце..»***

М. р.- Молодцы! Проходите и присаживайтесь на стульчики.

*Садятся*

**2.Вводная часть**

М. р. – Мне ребята, что – то тревожно сегодня на душе. Утром я пришла в музыкальный зал и заметила, что здесь кто-то был: во-первых на полу я нашла вот эти следы (показать макет следа), во-вторых на столе с музыкальными инструментами я вижу лишние предметы.

Посмотрите внимательно и скажите, какие из них лишние? (на столе лежат кисточка и палитра) (дети отвечают: кисточка и палитра).

М. р. – Верно, ребята я с вами согласна, что палитра и кисточка среди музыкальных инструментов лишние.

А как вы думаете, кто мог оставить здесь эти предметы? (ответ детей-художник)

Я тоже так думаю, что кисточку и палитру здесь забыл художник. Но что же он здесь делал? (ответ детей- рисовал картину)

Да, наверно, художник здесь рисовал картины, и какую — то картину не успел дорисовать. Интересно какую? Давайте закроем глаза и послушаем музыку, которая и ответит на наш вопрос.

**3.Слушание музыки**

*Слушание П. Чайковского «Апрель»*

М-р: Откройте глаза. Какая музыка звучала по характеру? (Нежная, взволнованная, иногда робкая, ласковая.)

Что композитор хотел изобразить?: (природа просыпается, снег тает, ярче светит солнце, журчат ручейки, поют птенчики).

Какое время года нам изобразил композитор? (весна)

М-р – молодцы! Посмотрите на слайд. Какое время года не успел раскрасить художник? Как вы думаете? (ответы детей- весна)

*(на слайде картины всех времён года раскрашены, а весенняя картина не раскрашенная)*

М-р Правильно, художник не успел дорисовать картину о весне. Ребята, я думаю, что мы с вами можем сделать сюрприз художнику – раскрасить весеннюю картину.

Вы согласны помочь ему? А как? (ответ детей- музыкой).

Я предлагаю раскрасить её не красками, а музыкальными звуками и начнём мы с солнышка, споём для него приветственную песенку. Но для начала давайте распоемся.

**4.Пение**

*РАСПЕВАНИЕ*

М-р- Молодцы! А теперь споём песню.  
Музицирование «Капель» с колокольчиками

**М.р. –** Здорово! Получился настоящий концерт и весело защебетали птицы(звуки щебетанья птиц в аудиозаписи). **М. р**. Спасибо всем за дружное исполнение. Посмотрите внимательно на картину. Что изменилось? (ответы детей – раскрасилось солнце).

Давайте продолжим раскрашивать нашу картину. Встаньте и заведите хоровод.

*(на слайде уже раскрашено солнце)*

**5.Римико-музыкальное упражнение**

*«ВЕСЕННИЙ ХОРОВОД»*

**М.р.- Молодцы! Пройдите и сядьте на стульчики.**

***Садятся***

*На слайде уже раскрашено солнце и поля*

М.р.- Посмотрите на слайд. Что изменилось сейчас? (солнышко улыбается и весело танцует на небе, поля стали зеленее)

 И чтобы весна полностью ожила давайте позовем её муз. инструментом.(показываю) Как называется этот инструмент? (бубен)

Встаньте в круг. Поиграем в уже знакомую нам игру «Кто быстрей ударит в бубен»

**6.Музкальная игра**

*Игра с бубном*

*Сели*

*На слайде появляется раскрашенная картина весны*

Ребята, посмотрите, какая красивая картина у нас получилась. Вы очень старались сегодня на занятии. Нас даже услышал художник. Он что –то хочет сказать вам. (АУДИО ЗАПИСЬ ГОЛОСА ХУДОЖНИКА: (*Здравствуйте, дети!*

*Здоровья всей-всей разноцветной планете!*

*Все запомните друзья, в сером мире жить нельзя!*

*Я рад, что картина моя ожила*

*Весеннюю радость она принесла.*

*Спасибо ребята! До свидания, до новых встреч!)*

**7.Подведение итогов занятия**

**М.р. —** А наше занятие подошло к концу. Что вам на занятии понравилось больше всего? (ответы детей).Мы сегодня с вами открыли секрет: раскрасить картину можно не только красками, но и музыкой. Спасибо за занятие.

Музыкальное прощание (пою-до свидания дети).

*Дети под музыку уход в группу*