**Конспект занятия по театрализованной деятельности в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР**

**Образовательные области:**

* «Социально – коммуникативное развитие»
* «Речевое развитие»
* «Познавательное развитие»
* «Художественно-эстетическое развитие»
* «Физическое развитие»

**Тема: «Волшебный сундучок»**

**Цель:** Развитие творческих способностей средствами театрализованной деятельности.

**Задачи:**

* Коррекционно-образовательные: учить узнавать русские народные сказки и их героев; развитие элементарных математических представлений, закрепление числового ряда от 1 до 6; формировать умение понимать и выполнять задания.
* Коррекционно-развивающие: развивать память, внимание, мышление; координацию и двигательную активность, мелкую моторику рук; выразительность и темп речи, силу голоса; развивать лексико - грамматический строй речи, фонематический слух, правильное произношение.
* Коррекционно-воспитательные: формировать познавательный интерес, используя умения и навыки, приобретенные на занятиях и в самостоятельной деятельности; совершенствовать артистические навыки детей; воспитывать дружеские отношения между детьми.

**Предварительная работа:**

1. Чтение русских народных сказок: «Репка», «Теремок», «Колобок», «Три медведя», «Гуси Лебеди»
2. Рассматривание иллюстрации к русским народным сказкам
3. Отгадывание загадок
4. Настольная игра «Сложи сказку»
5. Словарная работа со словом «Клубочек»
6. Драматизация сказок «Теремок» и «Репка»

**Материалы и оборудование:**

Презентация, сундучок, клубочек, волшебная палочка, разрезные картинки по сказкам: «Репка», «Теремок», «Колобок», «Три медведя», «Гуси Лебеди», маски героев сказки « Теремок», сказочный домик.

**Ход занятия:**

**1.Оргмомент.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня на занятие к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, какое у вас настроение?

**Дети:** Хорошее

**Воспитатель:** Давайте подарим своё хорошее настроение и улыбку нашим гостям.

Собрались все дети в круг

Ты мой друг и я твой друг

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

**Воспитатель:** Ребята, я вам сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте ее отгадать.

Чудеса в ней происходят,

Много, много волшебства.

Много там добра и ласки,

Ну конечно это – (сказка)

**Воспитатель:** Правильно, это сказка. А вы любите сказки? (Да)

**Воспитатель:** Ребята, сказка – это удивительный, волшебный мир, в котором происходят самые необыкновенные чудеса и превращения.

**Воспитатель:** Ребята, садитесь на свои места (сядьте правильно, спина прямая, ноги поставьте вместе, руки положите на колени), посмотрите у меня в руках сундучок, он не простой, а волшебный. А что в нем находится, мы сейчас узнаем. (Воспитатель достает из сундучка клубочек)

Ребята, посмотрите - это клубочек.

(На экране появляется клубочек)

**Клубочек:** Здравствуйте, ребята! Я волшебный клубочек, приготовил вам сюрприз, но чтобы его получить, надо выполнить мои задания.

**Воспитатель:** Ребята, давайте попробуем выполнить задания клубочка.

(Смотрим внимательно на экран)

**1 задание: «С каких слов начинается русская народная сказка?»**

-Жили – были

-В некотором царстве, в некотором государстве

-Давным – давно

-Как – то раз

-Однажды

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!

**2 задание: «Угадай сказочного героя?»**

- Кто съел колобка? (Лиса)

- Кто посадил репку? (Дед)

- Страшная и злая, любит летать на метле. Кто это? (Баба Яга)

- Кто жил в теремке? (Мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь)

- Как звали героев сказки «Три медведя»? (папа: Михайло Потапыч; мама: Настасья Петровна; сынок: Мишутка)

- Кого первым встретил на пути Колобок? (Зайца)

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием.

**3 задание: «Помоги герою найти свою сказку»**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на экран, здесь герои сказок, они заблудились, им нужно помочь. Каждого героя отправить в свою сказку: «Колобок», «Репка», «Теремок», «Гуси – лебеди», «Три медведя».

(На экране иллюстрации к сказкам и герои)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились с заданием.

**4 задание: «Опиши героя сказки»**

* Лиса (какая?) – рыжая, хитрая, пушистая, красивая, дикая.
* Мышка (какая?) – серая, маленькая, шустрая (быстрая).
* Колобок (какой?) – круглый, румяный, веселый, сдобный.
* Баба Яга (какая?) – страшная, злая, хитрая, старая.
* Зайчик (какой?) – серый, трусливый, быстрый.
* Медведь (какой?) – большой, бурый, косолапый, неуклюжий.

**Воспитатель:** Правильно! Молодцы!

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас мы отдохнем, проведем физминутку.

**Физминутка**

Медвежата в чаще жили  
Головой своей крутили  
Вот так, вот так –  
Головой своей крутили (Поворачиваем голову вправо и влево)  
Медвежата мёд искали  
Дружно дерево качали  
Вот так, вот так –  
Дружно дерево качали (наклоны туловищем вправо и влево)  
И вразвалочку ходили  
И из речки воду пили  
Вот так, вот так  
И из речки воду пили (Наклоны вперёд)  
А ещё они плясали!  
Дружно лапы поднимали!  
Вот так, вот так  
Кверху лапы поднимали! (Поднимаем попеременно ручки)  
Вот болотце на пути!  
Как его нам перейти?  
Прыг да скок!  
Прыг да скок!  
Веселей скачи дружок! (Прыжки вверх)

**5 задание: «Выбери волшебные предметы»**

**Воспитатель:** Ребята, на экране разные предметы. Вам надо собрать волшебные предметы в сундучок.

(на экране появляются предметы волшебные и не волшебные)

-Зеркало

-Волшебная палочка

-Золотой ключик

-Золотое яичко

-Метла

-Ковер - самолет

-Мячик

-Кубик

-Машина

-Дом

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Справились с заданием. А теперь давайте посмотрим, что у нас в сундучке.

**6 задание: «Скажи наоборот»**

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами знаем, что сказочные герои обладают разными чертами характера, и настроение у них тоже бывает разное. Для игры я возьму волшебную палочку. Я буду дотрагиваться палочкой до ваших ладошек, и называть какое–нибудь слово, а вы должны назвать мне слово с противоположным значением.

Добрый – злой

Вежливый – грубый

Грустный – веселый

Сытый – голодный

Трусливый – храбрый

Большой - маленький

**Воспитатель:** Справились, ребята!

**7 задание: «Рассадите Трех медведей на свои стульчики»**

(большой, средний, маленький)

**Воспитатель:** Ребята, на экране 3 стула, разные по величине, надо каждого медведя посадить на свой стул.

**Воспитатель:** Правильно, ребята!

**8 задание: «Собери картинку по цифрам»**

**Воспитатель:** Ребята, попрошу вас пройти к столам. Перед каждым из вас лежат разрезные картинки. Возьмите картинки, разложите перед собой, обратите внимание, на каждой картинке цифры, надо собрать картинку по цифрам. Картинка получится в том случае, если вы правильно составите числовой ряд от 1 до 6 и тогда у вас получится картинка из сказки. Отвечать надо так: «На моей картинке изображена сказка…»; «У меня получилась сказка…»

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю показать нашим гостям сказку «Теремок».

(Драматизация сказки «Теремок»)

**Воспитатель:** Ребята, садитесь на свои места.

**Клубочек:** Молодцы, ребята! Справились со всеми заданиями и сказки вы знаете хорошо! А сейчас загляните в сундучок.

(Воспитатель открывает сундучок и заглядывает в него)

**Клубочек:** Я дарю вам книги со сказками.

**Воспитатель:** Спасибо, клубочек, мы обязательно прочитаем твои сказки. До свидания!

**Воспитатель:** Ребята, о чем мы сегодня говорили на занятии? (о сказках)

Кто к нам приходил в гости? (клубочек)

Какие задания мы выполняли? (угадывали сказочных героев, волшебные предметы, собирали разрезную картинку, показывали сказку «Теремок»)

Спасибо. Занятие окончено. До свидания!