**Тема: «В гости к бабушке»**

**Возрастная группа:** смешанная (2 младшая и средняя группа) 3-5 лет.

**Цель:** Современные подходы к организации музыкально-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста по средствам народного творчества.

**Задачи:**

**1.Развивающие:**

- развивать эмоциональную сферу у дошкольников в процессе исполнительской

деятельности детей в разных видах музыкальной (пение, музыкально –

ритмические движения) деятельности;

- развивать слуховое внимание, зрительно-пространственную ориентировку,

координацию движений, чувство ритма;

- развивать навыки игры в ансамбле, оркестре.

**2 Образовательные:**

- обогащать детей музыкальными впечатлениями, развивать их тембровый,

динамический, ритмический слух;

- познакомить детей с названиями инструментов, характером звучания.

- развитие музыкальных, творческих, коммуникативных способностей;

- формирование умственных умений и действий.

**3 Воспитательная:**

- воспитывать доброжелательное отношение к животным, к людям старшего поколения;

- воспитывать любовь дошкольников к устному и музыкальному наследию ;

- воспитание общей музыкальной, двигательной культуры;

- эстетическое отношение к окружающему, развитие чувств и эмоций;

- воспитывать дружелюбные отношения в детском коллективе.

**Организация среды для деятельности**

- Фортепиано;

- запись народных инструментов;

- музыкальные инструменты.

**Интегрируемые образовательные области:**

Социально-коммуникативное развитие

Речевое развитие

Познавательное развитие

Физическое развитие

**Методы и приемы:**

***Словесный*** - беседа, рассказ, чтение стихотворений.

***Наглядные*** - рассматривание иллюстраций, используемых

атрибутов, мультимедиа презентация.

***Практический*** – непосредственно музыкальная деятельность детей: инсценировка, игра на музыкальных инструментах, слушание музыки, исполнение танца, пение песен, логоритмические упражнения.

***Игровой*** - игровая мотивация деятельности, музыкально-дидактические игры.

**Репертуар**:

*Коммуникативная игра: «Здравствуйте»*

*Ритмопластика:* «На лошадке» автор А.И. Бурениной «Ритмическая мозаи»

*Музыкальная игра:* «Хитрый кот»

*Пальчиковая гимнастика*: «Капуста» - здоровьесберегающая технология

*Игра на музыкальных инструментах:* р.н.п. «Во кузнице»

*Пение:* русская народная колыбельная «Уж, ты котенька, коток»

*Слушание:* русская народная колыбельная «Баиньки»

*Пляска: р.н.п. «Ах, вы сени»*

**Использование современных технологий:**

- здоровьесберегающие;

- элементарный муз. театр (действие в предлагаемых обстоятельствах)

- Игротерапия

- ИКТ «Угадай, чей голосок?»

- Коммуникативная игра;

- ритмопластика.

**Оборудование:**

* Домик
* Игрушка кота
* Колокольчики по количеству детей
* Угощение
* Народные инструменты

**План непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** |  | **Время** |
| **1 этап** | ***Организационный момент***  ***Цель:*** Организация детей на предстоящую деятельность с помощью  игровой мотивации;  -создания проблемной ситуации;  -использование сюрпризного момента;  -игровых приемов | **3 мин** |
| **2 этап** | ***Основная часть. Выполнение заданий***  ***Цель:*** Развитие голоса и слуха, музыкальных, творческих способностей через восприятие музыки, пение, музыкально- ритмические движения, логоритмические упражнения. | **14 мин** |
| **3 этап** | **Подведение итогов деятельности**  ***Цель:*** выход из деятельности, переход к игровой деятельности  - игровой анализ занятия (итог)  - плавный выход детей из  непосредственно образовательной деятельности | **3 мин** |

Дети входят в зал, в полукруг

под музыку (р.н.п. «Хороводная»)

Музыкальный руководитель встречает их у рояля.

|  |  |
| --- | --- |
| **Муз. рук.** | (поет) Здравствуйте, ребята!  Муз. рук: Посмотрите, как много сегодня у нас гостей. (приехало к нам.) Давайте и с ними поздороваемся.  Проводится коммуникативная игра «Здравствуйте!», слова и музыка М. Картушиной.  Цель игры: развитие ощущения собственного эмоционального благополучия.  Здравствуйте, ладошки!    - Вытягивают руки ,поворачивают ладонями вверх.  Хлоп-хлоп-хлоп!               - 3 хлопка. Здравствуйте, ножки!        - Пружинка.    Топ-топ-топ!                      - Топают ногами.  Здравствуйте, щёчки!        - Гладят ладонями щёчки. Плюх-плюх-плюх!             - 3 раза слегка похлопывают по щекам. Здравствуйте, губки!          - Качают головой вправо-влево. Чмок-чмок-чмок!                - 3 раза чмокают губами. Здравствуйте, зубки!          - Качают головой вправо-влево. Щёлк-щёлк-щёлк!               - 3 раза щёлкают зубками. Здравствуй, мой носик!      - Гладят нос ладонью. Бип-бип-бип!                       - Нажимают на нос указательным пальцем. Здравствуйте, гости!           - Протягивают руки вперёд, ладонями вверх. Привет!                                - Машут рукой.  ***Дети здороваются*** |
| **Муз.рук.**  **Бабушка** | Ребятки, вы любите ходить в гости? (ответы)  Я сегодня получила приглашение от Бабушки Любы. Она просит помочь сделать на зиму заготовку овощей. А вы знаете, какие овощи растут в огороде? (ответы детей).  Ну что, вы готовы, отправится в гости к Бабушке? (ответы)  *Ребятки, а давайте сегодня с вами поедем в гости к бабушке. Хотите?*  А отправимся мы на лошадке  А для бабушки подарок соберём,  Шаль пуховую в корзинке повезём.  Друг за другом повернитесь!  На лошадке прыг да скок  Мы отправимся, дружок!  **Ритмопластика «На лошадке»**  *Вот и приехали.* А вот и бабушкин домик, подойдем к нему и постучимся.  *(стучатся, выходит бабушка)*  ***Дети стучатся. Из домика выходит бабушка.***  Кто ко мне в гости пожаловал! Здравствуйте, ребятки! Устали видно с дороги?  Не стойте на пороге!  В дом проходите  Хозяйство моё поглядите!  ***Дети садятся на стульчики.*** |
| **Бабушка** | *Хорошо, что вы ко мне пришли –*  *А я для вас загадку приготовила.*  Что за скрип? Что за хруст?  Это что ещё за куст?  Как же быть без хруста,  Если я … |
| **Дети** | Капуста |
| **Бабушка**  **Муз.рук**  **Дети**  **Бабушка**  **Муз рук.**  **Бабушка**  **Бабушка**  **Дети** | Угадали!  Бабушка! Наши ребятки - настоящие помощники! Они помогут тебе на зиму капусту заготовить.  Ребята, поможем бабушке?  Да!  **Пальчиковая игра «капуста»**  Ребята, какие вы молодцы! Помогли заготовить мне на зиму капусту!  А я вам друзей своих покажу!  Громко песни все поют, ребятишек в гости ждут!  А вы отгадайте, чей это голосок!  **Игра с ИКТ «Угадай, чей голосок»**  встаньте на ножки и наши музыкальные инструменты помогут спеть нам веселую русскую народную песню «Во кузнице»  ***Р.н.п. «Во кузнице»***  Молодцы ,ребята- развеселили меня, ноги в пляс пустились.  У меня еще одна загадка есть:  Отгадайте загадку.  Что за зверь со мной играет? -   Не мычит, не ржёт, не лает,   Нападает на клубки,  Прячет в лапках коготки.  Кошка  ***Бабушка достает из сундучка*** |
|  |
| **Бабушка** | А мой кот Коташка  Круглая мордашка,  Любит бегать, играть,  Серых мышек пугать.  Хотите с котиком поиграть?  **Музыкальная игра «Хитрый кот»** (русская народная прибаутка)  *Роль кота выполняет бабушка*   |  |  | | --- | --- | | ***Хитрый кот в углу сидит,***  ***Притаился, будто спит.***  ***Мышки, мышки, вот беда,***  ***Убегайте от кота!*** | *Дети-мышки гуляют по залу и поют песенку* |   С окончанием музыки кот ловит мышей – дети должны убежать на стульчики. |
| **Бабушка** | Наигрался котик, спать захотел. |
| **Муз.рук.** | Ребятки, а как мы можем усыпить котика? |
| **Дети** | Ему нужно спеть колыбельную песенку. |
| **Муз.рук.** | А почему котик заснет под колыбельную? |
| **Дети** | Потому что эти песенки очень ласковые, спокойные. |
| **Муз.рук.** | Давайте споем колыбельную ласково и нежно.  **Колыбельная** **«Уж ты, котинька-коток, уж ты, серенький бочок..» *(русская народная)*****Уж ты, котинька-коток, Уж ты, серенький бочок, Приди, котя, ночевать, Мого детку покачать. Уж как я тебе, коту, За работу заплачу: Дам кувшин молока Да кусок пирога.** |
|  |  |
| **Муз.рук.**  **Бабушка**  **Муз. рук.** | Как ласково и красиво вы спели, никак котик не засыпает  .  Попробую я ему песенку спеть – может  быть уснет.  Колыбельная «Баиньки, баиньки» (русская народная)  Баиньки, баиньки,  Спи, покуда маленький.  Будет время подрастешь,  На охоту пойдешь,  Станешь мышек ловить,  Рыбку в озере ловить.  Станешь всем помогать,  Будет некогда поспать!  Какая красивая колыбельная! Прямо про твоего котика! Какая у нее плавная мелодия и очень ласковая. |
| **Бабушка**  **Муз.рук.**  **Бабушка**  **Муз.рук.** | Все, мой котик уснул.  Бабушка, а у нас для тебя подарок есть! Платок не простой, пуховый. Пусть тебя зимой согревает, о гостях из детского сада напоминает!  Вот спасибо, угодили  Про бабушку не забыли!  Давайте потанцуем с  Бабушкой на прощанье,  Чтобы грустным не было расставанье!  **« Пляска»** («Ах, вы , сени» русская народная мелодия) |
| **Бабушка** | Спасибо, ребятки, порадовали меня. Я, ребятки, напекла вам вкусных пирожков – вернетесь в группу и скушаете их, да и про меня и моего кота еще раз вспомните.  **Отдает угощение.**  А чтобы вам веселее было возвращаться в садик, я подарю вам веселые, звонкие бубенцы – поедете на лошадке и будете звенеть в колокольчики.  Приезжайте ко мне еще в гости. До свидания!  **Бабушка машет рукой и уходит в домик.** |
| **Муз.рук.** | А нам нужно возвращаться в садик. Садимся на лошадок и отправляемся в путь.  **Ритмопластика «Лошадка» с колокольчиками**  Вот мы и вернулись. До свидания, ребятки. |