**Тема: «В гости к бабушке»**

**Возрастная группа:** смешанная (2 младшая и средняя группа) 3-5 лет.

**Цель:** Современные подходы к организации музыкально-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста по средствам народного творчества.

**Задачи:**

**1.Развивающие:**

- развивать эмоциональную сферу у дошкольников в процессе исполнительской

деятельности детей в разных видах музыкальной (пение, музыкально –

ритмические движения) деятельности;

- развивать слуховое внимание, зрительно-пространственную ориентировку,

координацию движений, чувство ритма;

- развивать навыки игры в ансамбле, оркестре.

**2 Образовательные:**

- обогащать детей музыкальными впечатлениями, развивать их тембровый,

динамический, ритмический слух;

- познакомить детей с названиями инструментов, характером звучания.

- развитие музыкальных, творческих, коммуникативных способностей;

- формирование умственных умений и действий.

**3 Воспитательная:**

- воспитывать доброжелательное отношение к животным, к людям старшего поколения;

- воспитывать любовь дошкольников к устному и музыкальному наследию ;

- воспитание общей музыкальной, двигательной культуры;

- эстетическое отношение к окружающему, развитие чувств и эмоций;

- воспитывать дружелюбные отношения в детском коллективе.

**Организация среды для деятельности**

- Фортепиано;

- запись народных инструментов;

- музыкальные инструменты.

**Интегрируемые образовательные области:**

Социально-коммуникативное развитие

Речевое развитие

Познавательное развитие

Физическое развитие

**Методы и приемы:**

***Словесный*** - беседа, рассказ, чтение стихотворений.

***Наглядные*** - рассматривание иллюстраций, используемых

атрибутов, мультимедиа презентация.

***Практический*** – непосредственно музыкальная деятельность детей: инсценировка, игра на музыкальных инструментах, слушание музыки, исполнение танца, пение песен, логоритмические упражнения.

***Игровой*** - игровая мотивация деятельности, музыкально-дидактические игры.

**Репертуар**:

*Коммуникативная игра: «Здравствуйте»*

*Ритмопластика:* «На лошадке» автор А.И. Бурениной «Ритмическая мозаи»

*Музыкальная игра:* «Хитрый кот»

*Пальчиковая гимнастика*: «Капуста» - здоровьесберегающая технология

*Игра на музыкальных инструментах:* р.н.п. «Во кузнице»

*Пение:* русская народная колыбельная «Уж, ты котенька, коток»

*Слушание:* русская народная колыбельная «Баиньки»

*Пляска: р.н.п. «Ах, вы сени»*

**Использование современных технологий:**

 - здоровьесберегающие;

- элементарный муз. театр (действие в предлагаемых обстоятельствах)

- Игротерапия

- ИКТ «Угадай, чей голосок?»

- Коммуникативная игра;

- ритмопластика.

**Оборудование:**

* Домик
* Игрушка кота
* Колокольчики по количеству детей
* Угощение
* Народные инструменты

**План непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** |  |  **Время** |
| **1 этап** | ***Организационный момент******Цель:*** Организация детей на предстоящую деятельность с помощьюигровой мотивации;-создания проблемной ситуации;-использование сюрпризного момента;-игровых приемов | **3 мин** |
| **2 этап** | ***Основная часть. Выполнение заданий******Цель:*** Развитие голоса и слуха, музыкальных, творческих способностей через восприятие музыки, пение, музыкально- ритмические движения, логоритмические упражнения. | **14 мин** |
| **3 этап** | **Подведение итогов деятельности*****Цель:*** выход из деятельности, переход к игровой деятельности- игровой анализ занятия (итог)- плавный выход детей из непосредственно образовательной деятельности | **3 мин** |

Дети входят в зал, в полукруг

под музыку (р.н.п. «Хороводная»)

 Музыкальный руководитель встречает их у рояля.

|  |  |
| --- | --- |
| **Муз. рук.** | (поет) Здравствуйте, ребята! Муз. рук: Посмотрите, как много сегодня у нас гостей. (приехало к нам.) Давайте и с ними поздороваемся.Проводится коммуникативная игра «Здравствуйте!», слова и музыка М. Картушиной.Цель игры: развитие ощущения собственного эмоционального благополучия.Здравствуйте, ладошки!    - Вытягивают руки ,поворачивают ладонями вверх. Хлоп-хлоп-хлоп!               - 3 хлопка.Здравствуйте, ножки!        - Пружинка.   Топ-топ-топ!                      - Топают ногами. Здравствуйте, щёчки!        - Гладят ладонями щёчки.Плюх-плюх-плюх!             - 3 раза слегка похлопывают по щекам.Здравствуйте, губки!          - Качают головой вправо-влево.Чмок-чмок-чмок!                - 3 раза чмокают губами.Здравствуйте, зубки!          - Качают головой вправо-влево.Щёлк-щёлк-щёлк!               - 3 раза щёлкают зубками.Здравствуй, мой носик!      - Гладят нос ладонью.Бип-бип-бип!                       - Нажимают на нос указательным пальцем.Здравствуйте, гости!           - Протягивают руки вперёд, ладонями вверх.Привет!                                - Машут рукой.***Дети здороваются*** |
| **Муз.рук.****Бабушка** | Ребятки, вы любите ходить в гости? (ответы)Я сегодня получила приглашение от Бабушки Любы. Она просит помочь сделать на зиму заготовку овощей. А вы знаете, какие овощи растут в огороде? (ответы детей).Ну что, вы готовы, отправится в гости к Бабушке? (ответы)*Ребятки, а давайте сегодня с вами поедем в гости к бабушке. Хотите?* А отправимся мы на лошадкеА для бабушки подарок соберём,Шаль пуховую в корзинке повезём.Друг за другом повернитесь!На лошадке прыг да скок Мы отправимся, дружок!**Ритмопластика «На лошадке»***Вот и приехали.* А вот и бабушкин домик, подойдем к нему и постучимся. *(стучатся, выходит бабушка)****Дети стучатся. Из домика выходит бабушка.***Кто ко мне в гости пожаловал! Здравствуйте, ребятки! Устали видно с дороги?Не стойте на пороге!В дом проходитеХозяйство моё поглядите! ***Дети садятся на стульчики.*** |
| **Бабушка** | *Хорошо, что вы ко мне пришли –* *А я для вас загадку приготовила.* Что за скрип? Что за хруст? Это что ещё за куст? Как же быть без хруста, Если я … |
| **Дети** | Капуста |
| **Бабушка****Муз.рук****Дети****Бабушка****Муз рук.****Бабушка****Бабушка****Дети** | Угадали!Бабушка! Наши ребятки - настоящие помощники! Они помогут тебе на зиму капусту заготовить.Ребята, поможем бабушке?Да!**Пальчиковая игра «капуста»** Ребята, какие вы молодцы! Помогли заготовить мне на зиму капусту! А я вам друзей своих покажу!Громко песни все поют, ребятишек в гости ждут!А вы отгадайте, чей это голосок! **Игра с ИКТ «Угадай, чей голосок»**встаньте на ножки и наши музыкальные инструменты помогут спеть нам веселую русскую народную песню «Во кузнице»***Р.н.п. «Во кузнице»***Молодцы ,ребята- развеселили меня, ноги в пляс пустились.У меня еще одна загадка есть: Отгадайте загадку. Что за зверь со мной играет? -  Не мычит, не ржёт, не лает,  Нападает на клубки,  Прячет в лапках коготки.Кошка ***Бабушка достает из сундучка*** |
|  |
| **Бабушка** |  А мой кот КоташкаКруглая мордашка, Любит бегать, играть,Серых мышек пугать.Хотите с котиком поиграть?**Музыкальная игра «Хитрый кот»** (русская народная прибаутка)*Роль кота выполняет бабушка*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Хитрый кот в углу сидит,******Притаился, будто спит.******Мышки, мышки, вот беда,******Убегайте от кота!*** | *Дети-мышки гуляют по залу и поют песенку* |

С окончанием музыки кот ловит мышей – дети должны убежать на стульчики. |
| **Бабушка** | Наигрался котик, спать захотел.  |
| **Муз.рук.** | Ребятки, а как мы можем усыпить котика? |
| **Дети** | Ему нужно спеть колыбельную песенку. |
| **Муз.рук.** | А почему котик заснет под колыбельную? |
| **Дети** | Потому что эти песенки очень ласковые, спокойные. |
| **Муз.рук.** | Давайте споем колыбельную ласково и нежно.**Колыбельная** **«Уж ты, котинька-коток, уж ты, серенький бочок..» *(русская народная)*****Уж ты, котинька-коток,Уж ты, серенький бочок,Приди, котя, ночевать,Мого детку покачать.Уж как я тебе, коту,За работу заплачу:Дам кувшин молокаДа кусок пирога.** |
|  |  |
| **Муз.рук.****Бабушка****Муз. рук.** | Как ласково и красиво вы спели, никак котик не засыпает . Попробую я ему песенку спеть – можетбыть уснет.Колыбельная «Баиньки, баиньки» (русская народная)Баиньки, баиньки,Спи, покуда маленький.Будет время подрастешь,На охоту пойдешь,Станешь мышек ловить,Рыбку в озере ловить.Станешь всем помогать,Будет некогда поспать!Какая красивая колыбельная! Прямо про твоего котика! Какая у нее плавная мелодия и очень ласковая.  |
| **Бабушка****Муз.рук.****Бабушка****Муз.рук.** | Все, мой котик уснул. Бабушка, а у нас для тебя подарок есть! Платок не простой, пуховый. Пусть тебя зимой согревает, о гостях из детского сада напоминает!Вот спасибо, угодилиПро бабушку не забыли!Давайте потанцуем с Бабушкой на прощанье,Чтобы грустным не было расставанье!**« Пляска»** («Ах, вы , сени» русская народная мелодия) |
| **Бабушка** | Спасибо, ребятки, порадовали меня. Я, ребятки, напекла вам вкусных пирожков – вернетесь в группу и скушаете их, да и про меня и моего кота еще раз вспомните.**Отдает угощение.**А чтобы вам веселее было возвращаться в садик, я подарю вам веселые, звонкие бубенцы – поедете на лошадке и будете звенеть в колокольчики.Приезжайте ко мне еще в гости. До свидания!**Бабушка машет рукой и уходит в домик.** |
| **Муз.рук.** | А нам нужно возвращаться в садик. Садимся на лошадок и отправляемся в путь.**Ритмопластика «Лошадка» с колокольчиками** Вот мы и вернулись. До свидания, ребятки. |