**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 29 села Киевского**

**муниципального образования Крымский район**

**Открытое мероприятие по развитию речи**

**в смешанной дошкольной группе.**

**Составление рассказа по картине**

**«В уголке природы».**

**Подготовила воспитатель**

**МБДОУ детский сад №29**

**Самсонян О.В.**

**с. Киевское**

**март 2020г.**

**Составление рассказа по картине «В уголке природы».**

**Цель:** Обеспечение целостного восприятия картины.

**Образовательные задачи:**Развивать диалогическую, связную форму речи. Упражнять в составлении рассказа по картине. Формирование представлений о комнатных растениях, их назначении, правилах ухода за ними.

**Оборудование:** Картина О.Р.Гофман «В уголке природы», горшки с комнатными растениями, леечки и опрыскиватель.

**Предварительная работа:** Рассматривание комнатных растений в уголке природы, знакомство с некоторыми из них (толстянка, герань, фиалка,); участие в уходе за комнатными растениями дома и в детском саду; подготовка рассказов о комнатных растениях. Посмотрите как красиво в уголке природы, как много цветов, как цветут фиалки, какие сочные листья у толстянки. Нужно хорошо ухаживать за растениями. Чтобы наш уголок природы всегда был красивым и цветущим.

Как ухаживать за комнатными цветами?(Их поливают, опрыскивают)

Педагог показывает, как ухаживают за растениями, и комментирует свои действия.

Люди рыхлят землю в горшочках ,чтобы корни могли дышать, протирают листья влажной тряпочкой или обмахивают кисточкой.А еще растениям нужен солнечный свет, поэтому их ставят на окно или рядом с ним.

**Методика проведения:**

Воспитатель приглашает детей в уголок природы, где на столе для экспериментов приготовлены горшки с цветами и все для ухода за ними.

-Послушайте стихотворение:

В нашей группе на окне,

Во зеленой во стране,

В расписных горшочках

Подросли цветочки.

Педагог привлекает внимание детей к растениям на столе.

-Вы узнали эти растения? Покажите и назовите их. ( дети называют)

Посмотрите на это интересное растение - толстянка. Какие у нее толстые мясистые стебли, листья овальные, темно-зеленые, блестящие. Попробуйте теперь сами рассказать о других растениях, как это только что сделала я. Назовите растение. Опишите, какие у него стебли, листья, цветы.

(-Это герань. У нее крепкие стебли, круглые листья и красные цветы.

-Это фиалка. У нее круглые листочки и красивые белые цветы.

Чтобы растения были такими красивыми, люди должны за ними ухаживать.

. Послушайте стихотворение о том, как ухаживает за растениями девочка Катя.

Катя леечку взяла,

Все цветочки полила.

Пусть попьют водички

Цветочки –невелички.

Мягкой тряпочкой листочки

Протирала наша дочка.

Пыль дышать мешает,

Поры закрывает.

А теперь давайте пойдем на коврик и немного отдохнем.

**Физкультурная пауза «Цветочки».**

Воспитатель предлагает детям встать так, чтобы не мешать друг другу.

-Присядьте на корточки и представьте себе, что вы маленькие цветочки. Тот цветочек, к которому я подойду и который «полью» из лейки, начнет «расти» - медленно подниматься и тянуть руки вверх.

Воспитатель подходит к каждому из детей по очереди. Дети медленно поднимаются и тянут руки вверх.

-Солнышко светит на листочки. Листочки тянутся к солнышку. Вот так.

Педагог показывает, как нужно вращать ладонями вытянутых вверх рук. Дети повторяют движения.

-Покажите, что произойдет, если вовремя не полить цветочки. Они поникнут. Вот так.

Педагог показывает, как нужно расслабиться и уронить руки вниз.

Воспитатель предлагает детям подойти к мольберту, на котором висит картина.

-Кого вы видите на картине? (Это дети). Куда пришли дети? (они пришли в уголок природы.) Что делают девочки? (ухаживают за цветами.)

Какие цветы вы видите в уголке природы? (Фиалки, толстянку, розан.) Правильно. Есть еще и другие красивые растения. Посмотрите на них. Это традисканция, хлорофитум, папоротник.

А что делает мальчик в уголке природы? (Он кормит рыбок.)

Каких рыбок вы видите в аквариуме? (Золотую рыбку и меченосцев.) Верно. А еще в аквариуме много растений.

Давайте расскажем о девочке, которую мы видим на картине справа. Как она одета? Что она делает? (Девочка в синем сарафанчике и в белой футболке опрыскивает цветок.)

Хорошо. Теперь так же расскажите о девочке, которая стоит у окна. (Девочка в голубом сарафанчике и мальчик в полосатом комбинезоне стоит у аквариума и кормит рыбок.)

Вы очень хорошо рассказали о детях и растениях, которые есть в уголке природы. И наконец, расскажем, что делает каждый из детей.

Если есть необходимость, еще раз напомнить детям план рассказа, а во время рассказывания показывать указкой, о чем следует рассказывать.

Дети средней группы рассказывают по картине.

(-Дети пришли в уголок природы). Там было красиво, много цветов, аквариум с рыбками.

-Девочка в синем сарафане и в белой футболке стала опрыскивать цветок.

-А девочка в голубом сарафане взяла красную лейку и поливает толстянку.

-Мальчик в полосатом комбинезоне кормит золотую рыбку и меченосцев.)

-Дети хорошо ухаживают за растениями, поэтому у них так красиво в уголке природы.

Вот какой замечательный рассказ получился. Кто сможет повторить весь рассказ целиком?

**Повторение рассказа одним из детей средней группы или педагогом.**

Воспитатель вызывает ребенка, который может справиться с заданием, и напоминает ему план рассказа. Если это задание трудно для детей, рассказ повторяет сам педагог.

**Рефлексия:**

-Вы запомнили, как называется картина, которую мы сегодня рассмотрели? («В уголке природы».) Что делают дети на картине в уголке природы? (Ухаживают за растениями и рыбами.)

Вы очень хорошо составили рассказ по картине.