Двигательная активность детей в бассейне, средняя группа

«Знакомство с бассейном»

**Цель:** Приобщение детей к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с помещением бассейна, с правилами поведения в плавательном бассейне, гигиеническими требованиями.

2. Познакомить со свойствами воды: прозрачностью, плотностью, вязкостью.

3.Учить передвигаться по дну бассейна разными способами.

4. Воспитывать безбоязненное отношение к воде, не бояться брызг. 5. прививать интерес к выполнению упражнений.

**Оборудование:** плавательные досточки по количеству детей, обруч-воротики, шарики красного, желтого и синего цвета, корзины красного, желтого и синего цвета, обруч с лентами.

**Ход занятия.**

Дети средней группы заходят в раздевалку, там их встречают дети подготовительной группы.

Инструктор по плаванию(И.): Сегодня дети из подготовительной группы расскажут как готовиться к занятию в бассейне. (раздеться, сложить правильно вещи, одеть купальник, сланцы, шапочку)

Дети подготовительной группы показывают: где душевая, туалет и т.д. Показывают, как нужно мыться.

Проходят в бассейн.

Там их встречает лягушонок Квак.

Лягушенок Квак(К): Здравствуйте ребята! А вы знает, кто я?

Я – лягушонок Квак! Я живу в царстве Нептуна. Он послал меня посмотреть, кто тут шумит? А это вы, ребята! Хотите купаться? Тогда посмотрите, как нужно спускаться в воду (показывает, как нужно правильно подниматься по ступенькам и спускаться в воду). А теперь вы спускайтесь и подходите ко мне!

Дети спускаются в воду и собираются около лягушонка.

Квак: Все зашли? Потрогайте водичку, она теплая! Сделаем бурю на море! (Упражнение «Буря на море»)

Квак: А я еще умею прыгать вот так! (Показывает прыжки на двух ногах в полуприсяде)

И.: Давайте вместе с лягушонком попрыгаем!

И.: Квак, что ты еще умеешь делать?

Квак.: Я умею делать пузыри!(показывает выдох в воду ртом, дети повторяют)

Квак.: Еще умею нырять вот так! (сделать вдох, задержать дыхание, нырнуть под воду)

Квак: В воде плавают медузы и рыбки. Давайте их найдем! (Ходят по бассейну и ищут нарисованных на дне рыбок и медуз)

И.: Квак, что ты еще хочешь показать ребятам?

Квак.: Я хочу показать как плавать с досточкой.(Упражнение «Проплыви в воротики»)

И.: Хотите поиграть с шариками? (Игра «Собери шарики по цвету в корзинки»)

И.: А ты, лягушонок, какую игру знаешь?

Квак.: А я люблю играть в «карусели»!

И.: Поиграем с лягушонком? Вставайте в круг и беритесь за ленточки.

Дети идут по кругу и говорят слова:

Карусели, карусели,

мы на лодку быстро в сели, (выполняют гребковые движения руками)

карусели, карусели,

мы с тобой на поезд сели, (изображают поезд)

карусели, карусели,

мы с тобой на лошадь сели! (идут, высоко поднимая колени)

И.: Ребята! На чем мы еще поедем? (варианты ответов детей: на машине, самолете, ракете и др.)

И.: Вам понравилось сегодня с лягушонком плавать? Тогда давайте сделаем вот такой фейерверк! (выбрасывают воду вверх)

Дети выходят из воды.