**Праздник в форме квест-игры**

**«Пять волшебных ключей для зимы» в подготовительной группе.**

 **Подготовила и провела Белозерова С.В.**

 **Музыкальный руководитель.**

**Цель**: создать праздничную атмосферу, вызвать желание участвовать, развивать интерес.

**Задачи**: -развивать интерес к изменениям в природе.

 -развивать коммуникативные навыки,

 -создавать условия для творчества.

**Атрибуты:** 5 ключей *(Снежный, Ледяной, Радужный, Звездный, Зимний)*;

 снежки, 2 корзины,обруч;

звёзды на ниточках;

мешок в котором лежат предметы (пистолет, кошелек, бутафорская пачка денег);

колокольчик, метла, будильник, большой мешок с бантом.

новогодний дождь.

ларчик *«Волшебный»*;

шкатулка Зимы.

 *«сосульки»* по количеству детей;

Шапочки звёзд, шапка Луны.

Мешок большой с бантом.

 полоски цветного картона по цветам радуги для двух команд, 1 мольберт.

Костюмы- Бабы Яги, разбойника, Снеговика, Кикиморы, Зимы.

**Музыкальное оснащение**: музыкальный центр, ноутбук, фонограммы,

**Ход праздника:**

Дети под музыку входят в зал, встают на полукруг.

**Читают стихи о зиме.**

1.Пришла зима веселая

С коньками и салазками,

С лыжнею припорошенной,

С волшебной старой сказкой.

2.На елке разукрашенной

Фонарики качаются.

Пусть зимушка веселая

Подольше не кончается!

**Дети исполняют танец у ёлки***.(фонограмма)*

Под музыку дети садятся на стульчики.

**Ведущая.** Ребята, я заметила что-то необычное. Что это?

Да это письмо от Зимушки, давайте его прочтем. «Милые детишки! Девчонки и мальчишки! К вам на праздник я спешила, но к злодеям угодила. За пятью дверями, за пятью замками спрятали они меня, посадили у огня. Скоро я растаю. Спасите, пропадаю! Шлю письмо с пометкой SOS! Вам мой поможет ученик, добрый верный Снеговик». Где же нам найти Снеговика?

Давайте его позовем!

**Зовут. Под музыку появляется Снеговик**.

**Снеговик**. Здравствуйте, ребята!

**Ведущая**. Снеговик, нам нужно спасать Зиму.

**Снеговик**. Знаю, знаю. Чтобы ее освободить, нужно пройти через чудесный лес, собрать пять волшебных ключей, которые подскажут, что делать. Вы умные, сильные и смелые. Вместе мы сможем выручить Зиму!

**Ведущая.** Ну что ж, в путь!

**Снеговик.** Повторяйте за мной!

В путь-дорогу мы идем,

Пять ключей мы соберем.

Все в пути преодолеем,

Зимушку спасти сумеем!

*Дети повторяют.*

**Ведущая.** Снеговик, а в какую же сторону нам идти?

**Снеговик.** Ай, я растяпа, снежная лапа! Подсказка должна быть снежная..

*Ведущая выкладывает в обруч снежки и ставит корзинки для двух команд.*

**Снеговик**. А что это здесь делает целая гора снежков? Ну-ка, уберем их с дороги. Может быть, под ними и спряталась подсказка.

**Проводится игра «Расчистим дорожку от снега».**

**Снеговик.** Вот он первый волшебный ключ – Снежный.

**Ведущий.** Куда же теперь нам идти?

*Снеговик находит снежинку с подсказкой. Загадка про Бабу Ягу.*

В дремучем лесу затерялась избушка.

В избушке живет непростая старушка -

Берет помело, да в ступу садится,

И тут же над лесом взлетает, как птица.

**Дети.** Баба Яга!

**Снеговик.**Значит, второй волшебный ключ у Бабы Яги. Отправляемся в путь!

**Дети.**

В путь-дорогу мы идем,

Пять ключей мы соберем.

Все в пути преодолеем,

Зимушку спасти сумеем!

**Выходит Баба Яга по музыку в костюме Зимы***.*

**Баба- Яга**. Здравствуйте, мои друзья!

Очень торопилась я

В детский сад на праздник к вам.

Рады вы таким гостям?

**Снеговик**. Это разве Зима, ребята?

**Баба- Яга**. Ну, ладно, ладно, угадали.

В ступе летаю, детей похищаю,

В избе на куриной ноге проживаю,

Красавица златокудрая,

А зовут меня. Василиса Премудрая

**Снеговик.** Ребята, кто это?

**Дети**. Баба-Яга!

**Баба- Яга**. Ах, так! А я вас как сейчас заколдую!

**Снеговик**. Слушай, бабушка Яга, ты ведь внутри добрая, помогаешь даже в сказках. Помоги нам Зиму спасти, нам ключи нужны, целых пять!

**Баба- Яга**. Есть у меня ключ (показывает, но просто так я вам его не отдам.

Вот полетаете со мной на метле, а то мне одной скучно.

**Музыкальная игра «Я – Яга, Яга, Яга, я лечу, лечу, лечу».(***фонограмма)*

*Дети садятся на свои места.*

**Баба- Яга**. Молодцы! Уважили бабушку. Спасибо. Вот ваш ключ, не простой, волшебный, Ледяной, держите. А мне пора. До свидания!

**«Улетает» под музыку***.*

**Снеговик**. Так, ключ – Ледяной, значит и подсказка должна быть ледяная.

**Ведущая**. Снеговик, посмотри, сколько сосулек за окном намерзло.

**Снеговик**. Ребята, давайте соберем сосульки в ведерко и найдем подсказку, куда дальше идти.

**Под музыку проводится Игра «собери сосульки».**

*Последняя сосулька с подсказкой. Загадка о кикиморе.*

И в лесу, и на болоте

Старушонка ходит вроде.

У нее нелепый вид,

Всех вокруг она смешит,

Но она совсем не зла –

Это ведь…

**Дети.** Кикимора.

**Снеговик.** Значит, третий ключ у кикиморы. Отправляемся в путь!

**Дети.**

В путь-дорогу мы идем,

Пять ключей мы соберем.

Все в пути преодолеем,

Зимушку спасти сумеем!

*Под музыку входит танцующий мешок с бантом .(мешок надет поверх героя, наверху бант)*

**Ведущая**. Что это?

**Кикимора**. Как что? Подарок!

**Ведущая**. Какой подарок?

**Кикимора**. Да, подарок! Вот и бантик!

**Ведущая.** Нет, ты не подарок. *Снимаает мешок.*

**Кикимора**. О-о-ох! Что – правда, то – правда. Характер у меня не сахарный. Зато, какая красотка! Красуется.

В дремучем лесу, на болоте

Вы меня непременно найдете.

Я не рыбка, не лягушка,

Я для всех детей подружка.

Посмотрите, какая фигурка,

И зовут меня Снегурка.

**Ведущая**. И не морочь нам, пожалуйста, голову. Кикимора! Мы ключ идем искать, чтобы Зиму спасти…

**Кикимора**. Вот так сразу я вам ключ и дала. Но если вы меня перепляшете, тогда и поговорим. Еще никто в лесу не плясал лучше Кикиморы!

**Дети исполняют танец**

*Под музыку дети садятся на стульчики.*

**Кикимора**. Ну, удивили, ну, порадовали. Вот вам за это ключ волшебный – Радужный. А я пошла, лягушек своих веселить. До свидания! Уходит.

**Снеговик**. Ребята, когда бывает радуга?

**Дети**. После дождя.

**Снеговик**. Там где дождь, там и радуга. А где же зимой взять дождь?

**Дети**. Новогодний дождик!

*Ведущие выставляют два мольберта, закрытых новогодним дождиком. Под дождиком на магнитах перепутанные полоски радуги с буквами.*

 **Игра «Собери радугу».**

*Ведущий читает стихотворение «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»Радуга складывается из полосок на мольберте(девочки). «Дорожка» на полу (мальчики).*

*Ведущий.Где же тут подсказка?Смотрит полоски и находит надпись на обороте.Переворачивает полоски.*

Дети *(читают)*: Дорожка к Звёздам.

**Снеговик.** Значит, четвертый волшебный ключ у Звёзд. Отправляемся в путь!

**Дети.**

В путь-дорогу мы идем,

Пять ключей мы соберем.

Все в пути преодолеем,

Зимушку спасти сумеем!

**Ведущи**й.Сколько звёзд, Как найти среди них ключ?

*Дети замечаю ключ среди звёзд, но он высоко*.

**Снегови**к.Звёздочки ясные помогите. Мы ключ идем искать, чтобы Зимушку спасти.Надо порадовать их весёлым танцем.

**Танец Звёзд и Луны** (фонограмма)После танца ключик опускается ниже. *Девочка-Луна снимает его*.

**Девочка-Луна**. А зачем вам зима?

**Ведущая**. А как же без зимы, времена года идут друг за другом! Не будет зимы, не будет и весны!

**Луна.** И то правда. Я тоже в положенный срок на небе появляюсь.

*Луна отдаёт Звёздный ключ.*

**Дети**. Спасибо!

**Снеговик.** А я по будильнику встаю. Вот он.(трясёт)кажется сломался.

**Ведущий**.Не переживай, Снеговик, мы сейчас твои часы починим.

*Ведущий, читает стихотворение, дети дополняют.*

Тихо тикают **часы.**

Стрелки – длинные **усы.**

Час за часом каждый **день**

Им ходить совсем не **лень.**

Круглощёкий **циферблат**

Подсказать нам время **рад**.

Цифры – как **веснушки.**

Шляпка на **макушке**.

Эта шляпка в нужный **час**

Зазвенев, разбудит **нас.**

Тик-так, тик-так!

Без часов нельзя **никак!**

**Фонограмма «звенит будильник».**

**Снеговик.** Спасибо. Заработали часики! Ключ Звездный у нас, значит и подсказка должна быть со звездами. Что же это может быть?

*Дети подсказывают, что у стены лежит мешок со звездами. Снеговик его достает.*

*Вынимает из мешка предметы: пистолет, деньги, кошелек.*

**Снеговик.** Чье же это? Кому эти вещи нужны?

**Дети.** Разбойникам!

**Снеговик.** Значит, пятый ключ у разбойников. Страшно?

**Дети.** Нет!

**Снеговик**. Тогда снова в путь!

**Дети.**

В путь-дорогу мы идем,

Пять ключей мы соберем.

Все в пути преодолеем,

Зимушку спасти сумеем!

**Под музыку выходит Разбойник.**

**Разбойник.** Что, боитесь меня?

**Дети**. Нет!

**Разбойник.** Правильно, кто веселится, тот не боится. Да и настроение у меня сегодня хорошее, что петь даже хочется: Лет так сотню с плеч долой, в омут танца с головой. Молодой человек, потанцуйте же со мной!

*Дети строятся в хоровод.*

**Музыкальная игра-повторялка «Опаньки».**

*По окончании музыки Атаманша пугает детей: «У-у-ух!».*

*Дети разбегаются и садятся на свои места.*

**Разбойник.** Ну что, дети, зимушку ищете? Ключ надо? Сейчас найду.

Ищет в мешке ключ.

А вот и ключ заветный, волшебный, главный, Зимний! *(рассматривает, любуется)*. Красивый! Я вам – ключ, а вы мне что?

**Ведущая**. А мы тебе стихи прочтем про праздник новогодний.

**Разбойник.** Стихи – это хорошо, только стихи в мешок не положишь!

**Ведущая**. А мы тебе целый мешок с подарками в придачу.

*Отдают мешок с предметами, которые принадлежат разбойникам.*

**Разбойник.** Вот удача, так удача! Побегу, разбойничков порадую. Держите ключ!

*Отдает ключ Снеговику., убегает.*

**Ведущая**. Не этот ли сундучок должен открыть Зимний ключ? Открывает.

*Из сундучка достают большой колокольчик*.

**Снеговик**. Что же с ним делать?

**Дети.** Позвонить!

**Звонят в колокольчик. Звучит музыка «волшебства».**

**Под музыку входит Зима.**

**Зима.** Спасибо, что из беды вызволили (поклон)

Я хожу, хожу кругом.

Вижу каждый, каждый дом.

Где живут какие дети,

Я их знаю всех на свете.

Если дети хороши –

Я довольна от души.

В праздник нам нельзя сидеть.

Предлагаю танцевать и петь.

**Дети исполняют**

**Зима.** Хорошо мы с вами повеселились. Пора и подарки раздавать. Где моя волшебная шкатулочка, и ключи волшебные? Принесите мне все! Все приносят. Под музыку Зима открывает шкатулку, комментируя свои действия, достает подарки, раздает, прощается.

*Дети под музыку выходят из зала*.