# Конспект открытого занятия педагога-психолога в детском саду «В гости к принцессе Смешинке»

**Цель:** Развитие эмоциональной сферы ребенка.
**Задачи:**
• Установить положительный эмоциональный настрой в группе.
• Способствовать развитию умения взаимопонимания со сверстниками, снятию мышечного и эмоционального напряжения, сплочению детской группы.
• Развивать чувство эмпатии, умение осознанно воспринимать свои собственные эмоции- чувства и переживания, а также понимать эмоциональные состояния других.
**Материалы и оборудование:**ноутбук, проектор, стрелки (таинственные помощники), кружочки для подарков, иллюстрации с изображениями разных эмоциональных состояний разрезанные на 3 части, акварельные краски, Незнайка, Мальвина, Алёнушка – куклы.

**Ход занятия:**

***Утренний круг:***

Проснулось солнышко и сладко зевнуло.

Солнышко лучик тебе протянуло.

Солнышко щечку тебе поласкало

Доброе утро тебе пожелало!

***Психолог:***
 Сегодня почтальон принес мне письмо, давайте посмотрим, что в нем? Смотрите, адресовано оно детям детского сада «Солнышко» от короля и королевы Страны Эмоций. Давайте, почитаем, что же там написано.
***«Дорогие дети, король и королева страны Эмоций хотят пригласить вас в интересное путешествие к принцессе Смешинке.
С уважением, Король Фантазер и Королева Радость».
Психолог:***Ребята, примем приглашение от короля и королевы? Но чтобы отправиться в путешествие, нам нужно взять с собой самые необходимые вещи. Скажите, что нам может понадобиться в пути.

Дети отвечают

***Психолог:*** Только давайте мы будем собирать не вещи, а эмоции и чувства. Я думаю, что для успешного путешествия нам обязательно понадобиться **храбрость,** вы согласны? А какие эмоции и чувства нам ещё понадобятся?

Ответы детей*… выносливость, смелость, смех, улыбку , отважность, фантазию, мышление, радость.****Игра «Собери рюкзачок»***(Выбирается «рюкзак» (кто-то из детей с повышенной тревожностью), в него “накладывается” все необходимое (остальные дети).
***Психолог:***
Ну что же, ребята, к путешествию мы готовы.
В страну настроений направляемся мы,
Где будем смеяться, грустить, удивляться.
С героями этой волшебной страны
На каждом занятии будем встречаться.
Нас ждут приключения, сказки, игра,
Задания разные нового друга.
Ну что, вы готовы? Тогда нам пора.

**Звучит сказочная музыка**
***Психолог:***Вот мы с вами и в стране Эмоций, а куда нам идти дальше подскажут таинственные помощники – стрелки.
Звучит спокойная музыка, дети подходят к Незнайке.
***Психолог:***Ребята, посмотрите, кто это?
Незнайка: Для добрых и умных, скажу вам, друзья,
 Не вызовет трудностей загадка сия
 Вы мне соберите эмоций букет
 Сложите все части, вам будет ответ
***Психолог:*** Ребята, посмотрите, как много эмоций собрано здесь, какие это эмоции?
***Игра "Собери эмоцию"*
*Психолог****:* Смотрите, ребята, появилась вот ещё стрелка указатель, она нам показывает, куда идти дальше. (На столах стоят тарелки с манкой и фасолью)
***Психолог****:*Смотрите, ребята опять герой сказки - Мальвина

***Мальвина:*** В песочной стране чудеса да и только
 В гости к песочку прибежали фасольки
 Попрятались детки, попробуй, найди
 И тут же получишь помощь в пути
 Но легким заданье не будет, учти
 Ты глазки закрой и так поищи
***Игра «Фасольки в Песочной стране»***(Ход: Дети с закрытыми глазами находят фасольки и складывают их в чашу.)
***Психолог:***Как хорошо мы справились с этим заданием, вот и новая стрелочка. Идём по её направлению!
***Психолог:***Смотрите, ребята опять герой сказки – Алёнушка.
Для радости и счастья причины не ищи,
Играй и веселись, прыгай и кричи.
Если ты сможешь меня рассмешить,
То я покажу, как дальше вам быть
***Психолог:*** Ребята, а как можно развеселить и рассмешить кого-то? (ответы детей)
Я предлагаю вам сыграть в ***игру-забаву «Весёлые мартышки»***Мы веселые мартышки!
Мы играем громко слишком,
Мы в ладоши хлопаем!
Мы ногами топаем!
Надуваем щечки,
Скачем на носочках!
Рукой в небо укажем,
Друг другу языки покажем,
Дружно прыгнем к потолку,
Палец поднесём к виску,
Оттопырим ушки,
Возьмемся за макушку,
Шире рот откроем,
Гримасы все состроим.
Как скажу я цифру «3»
Все с гримасами замри.
1,2,3!
***Психолог:***Как славно мы повеселились, думаю, рассмешили Аленушку (стрелка приводит к столам, записка)
***Психолог****:* Здесь ещё задание.
В гости идёте с пустыми руками?
Подарок ребятки, сделайте сами.
Нет лучше подарка от самого сердца.
Подарок, которым можно согреться
***Психолог:***И правда ребята, про подарок принцессе-то мы и забыли. Но что же имелось в виду в записке? Подарок, которым можно согреться? Что это может быть? (ответы детей). Ребята, а я думаю, что подарок, который согревает, это любой подарок, который подарен искренне и от всего сердца. Давайте каждый из вас придумает свой подарок и нарисует его.
***Психолог:***Какие красивые подарки у нас получились, думаю, принцесса будет очень рада. Давайте мы немного отдохнем и развеемся.
**Физминутка «Начинаем отдыхать»**Раз, два, три, четыре, пять,
Начинаем отдыхать! (потянуться)
Спинку бодро разогнули,
Ручки к верху потянули!
Раз и два, присесть и встать,
Чтобы отдохнуть опять.
Раз и два - вперёд нагнуться,
Раз и два назад прогнуться (движения стишка)
Вот и стали мы сильней (показать «силу»)
Здоровей и веселей! (улыбнуться друг другу)
***Психолог:***Ну что, ребята, отдохнули, пора отправляться дальше. Куда же нам идти? (Появляется принцесса)
***Принцесса:***
Здравствуйте, ребята. Я очень рада видеть вас.
***Психолог:***Здравствуй, принцесса! А мы пришли к тебе не с пустыми руками, у нас для тебя подарки! Ребята, давайте подарим их принцессе.
***Принцесса****:*Спасибо вам большое, я приглашаю вас со мной потанцевать

Становись скорей в кружок,

потанцуй со мной, дружок!

**Полька**

***Принцесса***: Желаю быть добрыми, без капризов

 И дарю я вам сюрпризы (угощает детей)

**Дети:** «До свидания, принцесса!»

***Психолог****:*А мы возвращаемся в наш детский сад (музыка)
Вот мы и в детском саду. Давайте подарим нашим гостям улыбки и хорошее настроение.