**Непосредственно образовательная деятельность.**

**Интегрированное музыкальное занятие - формирование патриотического воспитания через музыкальную деятельность в подготовительной группе**

**« «Милый город сердцу дорог»**

**Цель:** Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста к родной стране, к родному краю, городу. Воспитывать любовь и гордость за свою Родину, формировать систему представлений детей о родном городе.

**Задачи:**

1. Развивать музыкальные способности детей: эмоциональную отзывчивость, слуховое внимание, музыкальную память.

2. Выразительно исполнять песни.

3. Продолжать развивать умение двигаться под музыку ритмично, согласно темпу и характеру музыкального произведения.

**Образовательные области:**

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

* Развивать двигательную активность, музыкальный слух, умение выполнять игровые действия по просьбе взрослого, чувства коллективизма, ответственности, сплоченности.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

* Обогащать знания детей о родной стране, о государственном празднике.
* Формировать высокие нравственные личностные качества: отзывчивость, справедливость, смелость, отвагу.
* Закреплять некоторые представления об истории нашей страны.

**«Речевое развитие»:**

* Формировать художественно-речевые навыки, пополнять словарь детей, вызывая эмоциональный отклик у детей на музыкальные произведения.

***Предварительная работа***:

1. Беседы :

* « Где я живу»
* «Мой родной город»
* «Улицы нашего города»

2.. Просмотр фотографий;

4. Работа с картой микрорайона.

5. Использование элементов ИКТ

***Материал:***

* рассматривание картин, иллюстраций по теме, знакомство с географической картой, гербами, флагами РФ, прослушивание гимна РФ, Мариинска,слушание и разучивание песен и пословиц о Мариинске
* **Словарная работа:** существительные: Родина, Отечество, материк, гражданин; прилагательные: прекрасная, могучая, единственная, необъятная; глаголы: защищать, воспевать, гордиться, тосковать.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Под музыку хоровода дети цепочкой  входят в зал, образуют полукруг.**

**Музыкальный руководитель**:

Здравствуйте, ребята! Как ваше настроение? Так приятно говорить друг другу слова приветствия. Ребята, сегодня на наше музыкальное занятие пришли гости, давайте мы тоже с ними поздороваемся! Мы с вами знаем очень интересную игру, которая называется «Приветствие» Итак, приготовились! Начинаем!

**Начало занятия. Приветствие**

Начнем сейчас занятие

Мы все уже пришли

Хорошее настроение

С собою принесли

Мы будем петь, играть сейчас,

Мы будем танцевать,

Мы рады все занятию

Пора его начать!

**Музыкальный руководитель:**  Покажите свои ладошки. Потрите их друг о друга. Что вы чувствуете? (Тепло). Это тепло добрых рук. Мы предлагаем свое тепло, свои ладоши друзьям и говорим:

**Музыкальный руководитель**

**( на фоне песни «У моей России» (минус)**

Здравствуй, мир (руки наверх)

Это – я! (на грудь)

А вокруг страна моя! (раскинуть)

Солнце в небесах горит (наверх)

И земля у ног – лежит! (наклон)

Там – леса! (замок вправо)

А там – поля! (замок влево)

Здесь – друзья (поворот головы)

И здесь друзья. (вправо и влево)

Здравствуй, дом – ты самый лучший (раскинуть с наклоном вниз)

Здравствуй, край родной могучий! (раскинуть с наклоном вверх)

Здравствуй же, страна моя! (раскинуть)

Здравствуй, мир!

Встречай меня! (дети проходят на места)

**Музыкальный руководитель**

- У каждого человека есть место, где он живёт. Как называется это место? ***(дом****)*

- Что нужно знать, чтобы попасть домой? *(****домашний адрес****)*

-А вы знаете свой домашний адрес? ***(дети называют****)*

- Мы с вами живём в одном **городе**. Как он называется? Значит, мы с вами -кто?

Ребята наше занятие сегодня необычное, оно посвящено подготовке к празднованию 300-летия Кузбасса — 6 июля 2021 года. Я предлагаю отправиться на экскурсию по нашей центральной улице города. Посмотрим, как готовится город к празднованию, и получше узнаем о нашей главной улице и о зданиях, которые на ней расположены.

Дети, а как называется главная улица нашего города?

- Дети, скажите, на чем можно **путешествовать**?

**Д/и *«На чем можно путешествовать****?»****(дети передают мяч по кругу и называют виды транспорта)***

- А вот на чем мы отправимся в **путешествие по городу**, вы узнаете, отгадаете загадку

Что за чудо – длинный дом!
Пассажиров много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином... (**Автобус**)

**Музыкальный руководитель** Итак, вы готовы? Тогда откроем дверь, она тяжелая, скрипучая, покажем, как она скрипит: ХХХХ **(голосом)**

**Музыкальный руководитель.** Вот мы и на улице. Воробьишки чирикают….А давайте мы с вами тоже подпоем воробьишкам…

**Голосовое упражнение «Зима»** слайд

**Музыкальный руководитель.** А на какой улице находится наш детский сад? (**40 лет Победы**)
 Сядем в автобус и отправимся в путешествие по нашему городу, Прогуляемся по главной улице. Скажите, как она называется? **(ул. Ленина**) Вот до нее мы поедем на автобусе, а потом будем путешествовать пешком….

**Мы едем по улицам. (вступление подскоками)**

1.Здесь пустырь был кругом,-

Это знает каждый,

А теперь на месте том

Дом пятиэтажный.

*Припев:* Едем мы по улицам,

Песенки поем,

Вас, родные улицы,

Совсем не узнаем!

 (проигрыш – дробушки)

2. Мы глядим там и тут

Клумбы и газоны,

И на встречу нам бегут

Молодые клены.

Припев*.* (проигрыш – боковой галоп)

3. Не по дням- по часам

Вырастает город!

И в родной наш детский сад

Мы приедем скоро!

 Припев (хороводный шаг)

**Музыкальный руководитель**:  - Ребята, сейчас мы сделаем остановку и пройдём к монументу Славы, к памятнику воинам-землякам, защищавшим нашу Родину и погибшими в Великой Отечественной войне.  Многие жители нашего **города** уходили воевать на фронт. Многие погибли. В их память здесь горит Вечный огонь. Люди приходят сюда, чтобы поклониться и почтить память тех, кто отдал свою жизнь ради нас с вами. Ежегодно, в День Победы – 9 мая, жители **города**– взрослые и дети - приносят сюда венки и цветы. Память о героях живёт в наших сердцах до сегодняшнего дня. Мы сейчас с вами активно готовимся к празднованию какой годовщины со Дня Победы?

**Послушайте стихотворение *(читает ребёнок)*:**

- Никто не забыт, и ничто не забыто –

Горящая надпись на глыбе гранита.

Потухшими листьями ветер играет

И снегом сыпучим венки засыпает.

Но словно огонь, у подножья гвоздика:

Никто не забыт, и ничто не забыто.

**Музыкальный руководитель.** - Узнаете место?(слайд)

**Городской сад им. Суворова**

-Здесь проходят главные праздники в нашем городе. Зимой здесь ставят новогоднюю елку. Летом много развлекательный аттракционов, на которых вы тоже бываете… Ребята, а вы заметили как много зелени в парке? Как вы думаете, для чего? (Деревья очищают воздух, дают нам кислород, спасают нас от жары, для красоты.) А вы бы хотели, чтобы наш **город стал ещё краше**? Что бы вы сами для этого сделали? (посадили новые деревья, посадили бы цветы, убрали улицы, убрали бы мусор, ветки). Да, нужно любить и беречь **родную** природу и тогда наш **город станет ещё красивее**.

**1 ребенок:** Как прекрасен город наш,

Чистый, светлый и уютный!

Летом радует он глаз,

И зимой морозной, вьюжной!

**2 ребенок**: Я городу этот стишок подарю,

                   Ведь Мариинск я всем сердцем люблю.

                   Хотите узнать, почему

                   Сложила стишок я ему?

                   Ответ на вопрос мой очень простой.

                   Мариинск – мой город родной.

**3 ребенок**: Там, где сладко пахнет смородиной,

                   Там, где дом и родная семья,-

                   Это всё называется родина,

                   Дорогая, родная земля!

**4 ребенок:** Даже солнце здесь светит теплее,

                  И ромашки красивей цветут.

                  И горжусь я землёю своею.-

                  Здесь хорошие люди живут…

**Музыкальный руководитель.** Какие красивые стихи знают наши ребята о любимом городе, а все потому, что мы его очень любим….

**Музыкальный руководитель.** Мы с ребятами знаем не только стихи, но и песни о родном городе и сейчас с удовольствием споем

**Песня о Мариинске**

**Музыкальный руководитель**

Очень красивая песня, а послушайте-ка загадку дальше

Если хочешь умным стать,

Нужно много книг читать.

Чтоб найти все книги века,

Приходи в…

 **Музыкальный руководитель**

Мы с вами пришли в детскую библиотеку и нам предложили интересное задание!!! Для нас приготовили викторину «Знаешь ли ты памятники нашего города?…..

Вот сейчас и посмотрим, как вы хорошо справитесь с заданием…

**Слайд с памятниками**

**Музыкальный руководитель (загадка)**

Там можно посмотреть мультфильмы,

Журналы, клипы, кинофильмы.

Идем туда мы целой группой!

Там хорошо, там просто класс!

Мы выступали там не раз….

**Музыкальный руководитель**

Да, действительно…Это кинотеатр «Юбилейный», и мы выступали там не раз. И сейчас Настя и Яна исполнят замечательную песенку о нашем городе, которую они исполняли на празднике для наших ветеранов…

**Исполнение песни «Мой Город»**

**Музыкальный руководитель**

Ребята, проходя по главной улице, мы обязательно должны остановиться около этого красивого места- Памятник Марии. По царскому указу велено было называться наш Мариинск в честь жены Александра первого и императрицы Марии Александровны. Может, отсюда его особенность, от характера Марии – великой и простой, доброй и заботливой? Может, поэтому так причудливо переплелись в характере и лике города деревянно-кружевная резная старина и простые, но многообразные, четкие линии современности?

**Музыкальный руководитель** Гуляем по городу дальше….

Стоит веселый светлый дом.

Ребят проворных много в нем,

Там пишут и считают

Рисуют и читают

 **(*Школа)***

Кто знает, какой номер у этой школы?

**Воспитатель:** Правильно, ребята, это школа. Гимназия № 2 это бывшая женская гимназия, построенная в 1910 году. Год постройки здания увековечен на главном фасаде

Очень скоро вы тоже пойдете в школу.

- А зачем дети ходят в школу. (Ответы детей: получать знания, учиться и т.д)

- А кто дает детям знания в школе? (ответы детей: учителя)

- А как называются дети, которые их получают? (ответы детей: ученики)

**Музыкальный руководитель** А вот перед зданием гимназии № 2 что за здание?. Хотя наш город старинный, но мы живем в ногу со временем и строим красивые современные здания

 **(*Банк)***

Ребята, зачем люди ходят в банк?

**Музыкальный руководитель**

В этом домике врачи

Ждут людей, чтоб их лечить.

Всем они помочь готовы -

Отпускают лишь здоровых.         **Слайд – «Поликлиника»**

- Ребята для чего нужна поликлиника? (Ответы детей).

- Кто работает в ней?

- Кто обращается в поликлинику?

- А что, нужно делать, чтобы не болеть?

**Музыкальный руководитель.** Вот, чтобы быть здоровыми, давайте потанцуем

**Физминутка.**

 **Дети встают в круг:**

 **Физминутка**

Утром рано мы встаём,***(поднять руки вверх и опустить через стороны)***

Город видим за окном.***(показать руками на окно)***

Он проснулся, он живёт,***(руки на поясе, пружинки в обе стороны)***

Нас на улицу зовёт.***(ходьба на месте)***

**ПРИПЕВ**

Мы живём, мы растём

В нашем городе родном.***(постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)***

Для кого-то - небольшой, -***(показать руками маленький предмет)***

А для нас – огромный.***(поднять руки вверх и опустить через стороны)***

2.В нем дома разные:

Желтые и красные***(поднять руки вверх и опустить)***

Далёкие и близкие,***(вытянуть руки и приблизить к себе)***

Резные и, кирпичные,***(передвигать одной рукой как будто бы счит***

Пусть растёт, пусть цветёт***(руки на поясе, пружинки в обе стороны)***

Городок наш скромный.***(развести прямые руки в стороны)***

Для кого-то - небольшой, -

***(показать руками маленький предмет)***

А для нас – огромный.

***(поднять руки вверх и опустить через стороны)***

**Музыкальный руководитель**

А сейчас послушайте загадку

Струны гитары, терпенье, талант

 Плюс вдохновенье равно ...

***(Музыкант.)***

**Музыкальный руководитель**

Посмотрите внимательно на здание и скажите, куда мы с вами попали?

***(музыкальная школа)***

**Музыкальный руководитель**

А вы знаете на каких инструментах учат играть детей в нашей музыкальной школе?

**Музыкальный руководитель**

Давайте посмотрим фильм, отгадаем и послушаем эти инструменты.

***(фильм)***

Три струны, играет звонко

Инструмент тот — «треуголка».

Поскорее узнавай-ка,

Что же это***? (Балалайка*)**

Я стою на трёх ногах,

 Ноги в чёрных сапогах.

 Зубы белые, педаль.

 Как зовут меня? ...***(Рояль.)***

Рояль с баяном подружились

 И навсегда объединились.

 А ты названье угадаешь

 Содружества мехов и клавиш?***(Аккордеон.)***

Сорок пуговиц на нем

С перламутровым огнем

Весельчак, но не буян

Голосистый наш***….(Баян)***

А на этом кадре посмотрите с каким желанием и любовью дети занимаются музыкой

**Музыкальный руководитель**

А сейчас, ребята, мне бы хотелось рассказать вам о замечательном человеке, музыканте Кононове Сергее Михайловиче. Родился в городе Мариинске Трудовую деятельность начал в 1977 году преподавателем детской музыкальной школы по классу духовых инструментов. В 1991 г. Сергей Михайлович организовал творческий коллектив - детскую эстрадную студию «Шанс», которому в 2001 г. Администрацией Кемеровской области присвоено звание «Образцовый коллектив». Более 30 лет благородно и честно, страстно и самозабвенно занимался любимым делом, уча детей любить и понимать прекрасное. Пять участников студии удостоены Губернаторской премии в области культуры и искусства. Имел много звание и наград. В 2011 году его не стало. Сергей Михайлович жив, благодаря людской памяти, благодаря нашей с вами памяти. Одной из улиц нашего города в этом году присвоено имя Сергея Михайловича Кононова. К Юбилею города им была написана замечательная песня о Мариинске. Сейчас мы ее послушаем в исполнении студии «Шанс» и подпоем!!!

**Исполнение песни о Мариинске**

**Музыкальный руководитель**

И еще одна загадка

Тут играем и поём,
Дружно, весело живём.
Каждый день сюда идём,
Здесь, друзья, второй наш дом.
Ждет с утра он всех ребят
Наш весёлый...                                                  **Слайд – «Детский сад»**

**Музыкальный руководитель:**

А наше путешествие подошло к концу.

Как вы считаете, вы были хорошими путешественниками? А почему ты считаешь, что ты хороший путешественник? (активный, любознательный, отвечал на все вопросы) Вы справились со всеми заданиями? Что было самым трудным в нашем путешествии? А что было самым интересным? На каких улицах мы побывали? А на какую улицу города вы хотели бы еще вернуться? (обращается к Незнайке) А тебе понравился наш красивый город?

Какие вы молодцы, мне очень понравилось с вами путешествовать по городу и, думаю, что вы с достоинством можете носить гордое звание «Юный Мариинец»я дарю вам эти медальки!!!!

**Сюрпризный момент**
Слышите? Что же это звучит? (Ответы детей)
-Это не простой колокольчик. В нашем городе есть Храм, на нем есть большой колокол, и когда он звучит разносится Благая весть о мире на Земле… А это – его сынок. Давайте в него позвоним! **(Дети звонят в колокол)**Пусть будет Мир на нашей Земле, Стране и детском садике.

**Дети под звон колокола выходят из музыкального зала.**

Город деревянный и простой,

С деревянной самобытной красотой.

Здесь мастера из дерева связали кружева

Мариинск, мы очень любим все тебя!