Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе на тему: «Поможем Лунтику»

Цель: дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой.

 Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие (социально-личностное), речевое развитие, физическое развитие.

Познавательное развитие:

• формировать умение детей различать и называть предметы природного и рукотворного мира, обобщающим словом

• формировать умение дифференцировать предметы по их функции и назначению: одежда и овощи

• уточнить и систематизировать знания детей об овощах, одежде

 Речевое развитие:

• активизировать в речи слова овощи, одежда

 • формировать умения детей отвечать на вопросы простым предложением

 • развивать свободное общение со взрослыми и детьми

 Социально-коммуникативное развитие:

• развивать коммуникативные навыки, умение высказывать своё мнение

 • формировать интерес к познавательной деятельности

Физическое развитие:

• формировать потребность в двигательной активности.

 Оборудование: наборы картинок посуды (кастрюля, сковорода, ложка, вилка, поварешка, тарелка) и одежды (платье, рубашка, шорты, юбка, брюки, футболка), 1 большой и 2 маленьких конверта, две магнитные доски с символами рукотворный мир и природный мир, игрушка Лунтик.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.А теперь встанем в круг и возьмёмся за руки.

«Дружат в этой группе девочки и мальчики,

Пусть соединяются их маленькие пальчики.

Дружно за руки держитесь и друг другу улыбнитесь!»

- Я вижу у вас хорошее настроение, и оно передалось мне и нашим гостям. Но это ещё не все гости. Я вам загадаю загадку, а вы попробуете отгадать, кто же к нам ещё пришёл.

«Знают взрослые и дети, что упал с другой планеты – любопытный, фиолетовый зверёк, детям маленький дружок» ( Лунтик)

- Правильно, к нам в гости пришёл Лунтик. (дети здороваются)

- Лунтик, я смотрю ты такой грустный. Что же у тебя случилось?

Лунтик: - Ребята, я очень хотел показать своим лесным друзьям картинки с предметами природного и рукотворного мира, но поторопился и всё перепутал. И сегодня пришёл к вам за помощью. Вы мне поможете?

Воспитатель: - Для начала, давайте с вами вспомним, что предметы природного мира создала – природа, а предметы рукотворного мира – созданы руками человека. (Дети садятся на стульчики)

- Сначала, мы разберём все картинки из большого конверта. Будем на магнитные доски развешивать с одной стороны предметы природного мира, с другой рукотворного мира. Нам помогут в этом условные символы - дерево и человек. (дети выполняют задание)

Лунтик: - Молодцы ребята, вы хорошо разделили природный и рукотворный мир! Только как мне теперь картинки унести и не перепутать их снова?

Воспитатель: - Ну, чтобы Лунтик их снова не перепутал, мы разложим их в разные конверты. (дети выполняют задание)

Физминутка «Муравьи проснулись рано»

*Дети сидят на корточках, закрыв глаза, руки под щёчкой – «спят».*

Муравьи проснулись рано *(открывают глазки),*
Потянулись *(встают, тянутся вверх*), встали прямо *(опускают руки вниз*).
Прыг да скок, прыг да скок – новый начался денёк *(прыжки на двух ногах)!*
Улыбнулись всем друзьям *(поворачиваются вправо-влево, улыбаются)*
Побежали по делам *(бег на месте).*

Воспитатель: - Но к природному и рукотворному миру относятся не только овощи и одежда. Я предлагаю поиграть в игру «Назови, что лишнее?»

1. Коза, собака, кошка, **книга.**
2. Шапка, шарф, **одуванчик**, варежки.
3. Апельсин, банан, **кукла,** яблоко.
4. Мяч, машинка, коляска, **солнце.**
5. Кружка, **снег,** тарелка, кастрюля.

- А теперь я приглашаю наших гостей поиграть с нами в игру «Не ошибись»

Если я буду называть предметы природного мира, вы будете качать руками над головой. Если рукотворного мира, вы будете хлопать в ладоши.

*Мяч,* дождь, гриб, *стол*, туман, *подушка, пирамидка, мыло,* малина, дерево, *велосипед*, мороз, трава*, самолёт*, море, бабочка, *мороженое, сапоги*, ветер.

Лунтик: - Ребята, спасибо вам за помощь. Мне очень понравилось с вами играть! Я обязательно покажу картинки своим лесным друзьям!

- Дети, а как вы думаете нам удалось помочь Лунтику?

« Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся.

И гостям мы на прощанье, дружно скажем До свиданья!»