**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**№ 22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области**

**Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста**

**на тему: «Весна идет, весне дорогу».**

Подготовила и провела:

 учитель – логопед Самсонова М.Н.

2019 г.

**Цель:**

развивать лексико – грамматический строй речи и связную речь.

**Задачи:**

* активизировать словарь по теме,
* учить отвечать полными ответами на вопросы,
* учить правильно строить предложения,
* учить составлять рассказ по схеме,
* развивать память, внимание, логическое мышление.

**Ход занятия: Организационный момент.**

1. **Отгадайте загадку:**

Тает снежок, ожил лужок.

День прибывает.

Когда это бывает? (Это бывает весной).

-Какое сейчас время года? (Наступила весна).

-После какого времени года наступает весна?

(Весна наступает после зимы).

**2. Игровое упражнение «Да- нет»:**

-Первый месяц весны апрель?

-Подснежник- цветок из-под снега?

-Весной прилетают сороки?

-В скворечнике живут ласточки?

-После весны наступит осень?

-У грача аистята?

-Весной тает снег, бегут ручьи?

Весной просыпается барсук?

-Заяц весной белый?

-Весной птицы строят гнезда?

-Весной дети катаются на санках?

**3. Игровое упражнение «Приметы весны» (по схеме):**

-Наступила весна.

-Ярко светит весеннее солнце.

-С крыш капают сосульки.

-Тает снег, бегут ручьи, дети пускают кораблики.

-На деревьях набухают почки.

-Скоро появятся молодые листочки.

-На полянах расцвели первоцветы.

-С юга прилетели грачи.

-Все рады весне.

**4. Рассказ - описание грача по схеме Ткаченко Т.А:**

-Это грач. Грач- перелетная птица. У грача есть голова, шея, туловище, два крыла, хвост, две ноги. На голове у грача два глаза, большой мощный клюв

Грач весь черный, его тело покрыто перьями. Он питается жуками, червяками. Весной у грача появляются грачата. Грач живет в гнезде, на вершине дерева. Он поедает вредных насекомых и этим приносит пользу человеку.

**5. Игровое упражнение «Весна в лесу».**

-Весна приходит и в лес.

-Какие звери весной меняют цвет шубки? (Весной меняют шубки заяц и белка).

-Какие звери просыпаются весной? (Весной просыпаются медведь, барсук, ежик).

**-Весенняя сказка «Новоселье у ежа»:**

Выбегает лисичка и говорит:

-К нам весна, друзья, идет.

В гости к ежику зовет.

По лесным тропинкам

В лес скорей пойдем.

Под сосной, у елочки дом ежа найдем.

**Выбегают зайцы с барабанами.**

-Тра- та- та, тра- та –та.

Будем петь мы до утра.

**Вылетает воробей.**

-Почтальон- воробей,

Прилетай поскорей.

От весны письмо читай,

В гости ее приглашай.

**Выходит девочка - весна с веточкой вербы.**

-Долго шла я к вам тайком.

От ветров и стужи.

А сегодня прямиком

Шлепаю по лужам.

Скоро, скоро быть теплу.

Эту новость первой

Барабанит по стеклу

Серой лапкой верба.

**Выходит ежик.**

-На поляне, у воды шумное веселье.

Птицы весело поют, это новоселье.

К нам весна идет, за собой ведет.

**6. Игровое упражнение «Времена года»:**

-Весна…(лето, осень, зима)

-Осень…(зима, весна, лето).

-Зима…(весна, лето, осень).

-Лето…( осень, зима, весна).

**7. Игровое упражнение «Объясни слово»:**

-Ледоход- ходят льдины по воде.

-Капель- капают сосульки.

-Проталина- участок земли из-под снега.

-Ледокол- корабль, который колит лед.

-Подснежник- первый цветок из- под снега.

**Физкультминутка «Весна пришла».**

Солнце, солнце высоко

*(На цыпочках руки тянем вверх)*

Нам от солнышка тепло

*(Легкие поглаживания руками по лицу).*

Тает снег от лучей, *(Приседание)*

Звонко побежал ручей,

*(Бег по кругу)*.

Вы за ручейком бегите,

Лужи все перешагните!

*(Ходьба по кругу)*.

**8. Игровое упражнение «Первоцветы»:**

-Какие цветы появляются весной? (Весной появляются подснежники, одуванчики, медуница, ветреница, гусиный лук, мать- и- мачеха)

Объясните название цветов:

-Ветреница-цветок наклоняется в сторону ветра.

-Медуница- цветок. с которого собирают мед пчелы.

-Гусиный лук- этот цветок любят гуси.

-Одуванчик-семена этого цветка разлетаются в разные стороны.

-Мать- и – мачеха- одна сторона листка гладкая и холодная. как рука мачехи. А другая сторона листка мягкая и теплая, как рука мамы.

**9. Гимнастика для глаз «Подснежник».**

В руки вы цветы возьмите,

И на них вы посмотрите.

А теперь их поднимите

Вверх, на них вы посмотрите.

Вниз цветы вы опустите,

И опять на них взгляните.

Цветок вправо,

Цветок влево.

«Нарисуйте» круг умело.

Цветок близко, вот вдали,

Ты внимательно смотри.

Вот такой у нас цветок,

Улыбнись ему, дружок.

Быстро, быстро вы моргайте,

И команды выполняйте.

*(Дети выполняют движения в соответствии со словами.)*

**Рисование цветка по клеточкам под диктовку.**

**Итог занятия.**

**Список литературы**

1. Большакова С.Е. «Формирование мелкой моторики рук». ТЦ «Сфера» 2014.
2. Коноваленко В.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ФФНР 3 части «Гном» 2001.
3. Крупенчук О.И. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика. - СПб.: ЛИТЕРА, 2010. - 158 с.
4. Филичева Т.Б. Устранение ОНР у детей дошкольного возраста: Практическое пособие / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. - М.: АЙРИС-ПРЕСС, 2004. - 244 с.
5. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., Миронова С.А., Лагутина А.В.

 «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей».