Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 37 общеразвивающего вида

Пушкинского района Санкт-Петербурга

Конспект НОД для детей старшей группы

Образовательная область «Познавательное развитие»

Тема: Безопасный переход по «зебре».

Воспитатель: Курганская Екатерина Васильевна

Санкт-Петербург

2019г

**Предварительная работа:** показ учебного мультфильма «Пешеходный переход».

**Материалы:** ПК, дорожные знаки, письмо, игрушечные машины, куклы, мелки, видеозапись.

**Технологии**: познавательно-исследовательская, здоровье сберегающая, ИКТ, игровая, сотрудничества.

**Цель:** Воспитание ответственного поведения на проезжей части и ориентироваться в ситуации перехода по «зебре».

**Задачи:**

1. Обеспечить запоминание понятий: проезжая часть и тротуар, направление движения.
2. Обеспечить запоминание направления движущегося транспорта (посмотреть на лево, после на право)
3. Обеспечить запоминание направления движущегося потока пешеходов (по правой стороне «зебры»)
4. Упражнять детей в ориентировке на местности при переходе дороги.
5. Обеспечить применение на практике и соблюдение правил безопасного поведения на дороге.
6. Подвести к выводу о жизненно важной необходимости соблюдения пешеходами безопасности дорожного движения.

**Ход НОД**

1. **Организационный момент**
2. *Приветствие*

Правила дорожные они совсем не сложные,

Только все должны их знать, никогда не нарушать!

1. *Мотивация*

Ребята мы с вами уже давно изучаем правила дорожного движения, и нам пришло письмо с просьбой помочь. Случилась автомобильная авария и нам необходимо выяснить, кто стал виновником этой аварии.

1. **Основная часть**

В.: Ребята мы подошли к пешеходному переходу, у него есть еще одно название, кто помнит?

Дети: Зебра.

В.: Посмотрите слева от Зебры, машинки столкнулись перед ним. И посмотрите справа от Зебры и там машинки столкнулись. Как вы думаете, что случилось?

Дети: высказывают предположения.

В.: Ребята нам нужно первым делом опросить свидетелей. Вот кукла Маша видела, что кукла Даша и Катя выбежали на Зебру на встречу друг другу. Что же в этом страшного? По Зебре ведь можно ходить?!

Ответы детей.

В.: Кукла Катя говорит, что это случилось очень быстро, может быть дело в скорости? Дети на перекрестках часто устанавливают камеры, нам нужно изучить видеозапись.

1. *Физкульт-минутка*

*Мы пешеходы-малыши*

*Поем тебе дружок!*

*«На зебре очень не спеши*

*Ты осмотрись еще разок.*

*Посмотри на лево -раз!*

*Убедись, что встал КАМАЗ.*

*Перейди до половины,*

*Посмотри ты на машины*

*Вправо - два!*

*Если справа тишина.*

*То закончи пешеход*

*Свой безопасный переход. (Действия по тексту)*

Воспитатель показывает запись.

1. **Заключительная часть**
2. *Вопросы для закрепления материала*

В.: Дети кого вы увидели на записи?

Дети: Куклу Машу и куклу Дашу

В.: Что они делали?

Дети: Они выбежали навстречу друг другу на зебру и остановились.

В.: Что произошло с машинами?

Дети: Они резко остановились и столкнулись.

В.: Кто пострадал в этом происшествии?

Дети: Водители

В.: А куклы могли пострадать?

Дети: Да, если бы водители не успели затормозить.

В.: Оказывается, что не достаточно Зебры чтобы на дороге была безопасность! Необходимо соблюдать правила перехода Зебры!

Давайте мы повторим их для кукол. И нарисуем им направления движения по Зебре.

Дети повторяю правила.

- Подойдя к Зебре остановиться и посмотреть на лево. Убедиться, что машины остановились или их нет.

-Перейти до половины Зебры по правой стороне. Посмотреть на право. Убедиться, что машины остановились или их нет.

-Закончить переход!

1. *Рефлексия*

Дети рисуют стрелки на зебре по направлению движения пешеходов, справой стороны.