**Конспект НОД по сенсорному развитию**

**с детьми первой младшей группы**

**на тему: «Путешествие котенка в цветном мире»**

**Подготовила: воспитатель**

**МБДОУ д/с №30**

 **Тютяева М.И.**

**Арзамас 2019 г.**

**Цель:** способствовать развитию сенсорных способностей детей в определении формы и цвета.

**Задачи:**

* Способствовать формированию у детей умения называть и определять форму и цвет.
* Способствовать развитию умения группировать предметы по одному из признаков: цвету, форме.
* Вызвать чувство заботы к котёнку, бережное отношение к нему.

*Оборудование:*  котёнок, пособие «разноцветные круги», пособие «геометрическая копилка», игрушка лягушка, машина, неваляшка, мяч.

**Ход занятия:**

1. **Игровой момент «Знакомство с котёнком »**.
Здравствуйте, детки! Посмотрите, кто к нам в гости пришел?
(котёнок). Давайте поздороваемся с ним.
- Здравствуйте!
Детки, а давайте рассмотрим котёнка. У котёнка есть лапки, усы, хвост. Давайте погладим его, он мягкий и пушистый.
- Ребята гладят.
Котёнок совсем не знает цветов, а вы, ребята, знаете?
- Да!
Давайте расскажем котенку, какие цвета мы знаем.
**2. Работа с пособием «Разноцветные круги».**
(Педагог раздает каждому ребенку по листу бумаги, с нарисованными на них цветными кругами из бархатной бумаги.)
Воспитатель показывает детям на своем листе бумаги красный круг.
Ребята, какого цвета круг изображена на моем листе?
- Красного.
А что бывает красного цвета?
- Ответы детей: ягоды, яблоки, цветы и т. д.
Покажите на своих листочках кружочек такого же цвета. Потрогайте, какой он мягкий, погладьте его.
(Дети показывают.)
А этот круг, какого цвета? (Показывает детям на своем листе бумаги синий круг.)
- Синего.
А что у нас синего цвета?
- Ответы детей: небо, речка...
Потрогайте теперь синий кружочек.
Ребята, а какого цвета круг изображена на этом листе?
- Желтого.
А что бывает желтого цвета?
- Ответы детей: одуванчики, солнышко, цыплята и т. д.
Воспитатель: Покажите на своих листочках кружочек такого же цвета.
Дети показывают.
Потрогайте, какой он мягкий, пушистый, как наш котёнок.
Дети гладят желтый круг.
Воспитатель показывает детям на своем листе бумаги зеленый круг.
А этот круг, какого цвета?
- Зеленого.
А что вы знаете зеленого цвета?
- Ответы детей: травка, огурец...
Воспитатель: Потрогайте теперь зеленый кружочек.
Дети трогают.
Воспитатель: Ваня, какого цвета круг ты гладишь?
- Синего цвета.
Правильно, а теперь, детки, покажем котёнку красный круг.
Дети выполняют.
- Соня, сейчас по какому кругу ты ведёшь пальчиком?
- По красному.
Если кто-то из детей неуверенно называет цвета, закрепить с ними знание цвета, еще раз объяснить и показать.
Молодцы детки, теперь котёнок знает цвета, посмотрите, как он радуется!
**3. Стихотворение «Котёнок».**
Детки, а теперь послушаем стихотворение о котёнке.
*Котёнок возится с клубком:
То подползет к нему тайком,
То на клубок начнет кидаться,
Толкнет его, отпрыгнет вбок...
Никак не может догадаться,
Что здесь не мышка, а клубок.*
Детки, понравилось вам стихотворение про котёнка?
- Да.
Давайте погладим его, потрогаем какой он мягкий, пушистый.
Дети гладят, радуются.
**4. Физкультминутка.**

*Вот пятеро котят.
Один ушел - и нет его.
Ну, нет его и нет.
Котят осталось четверо.
Вот четверо котят.
Один ночной порою.*

*На дерево залез,
котят осталось трое.
Но где-то запищал
мышонок тонко-тонко.
Котенок услыхал -
осталось два котенка.
Один из них с мячом
исчез в дверях бесследно,
А самый умный — тот,
оставшийся, последний,
Он к миске подошел
и, как и должно киске,
Лакать за пятерых
стал молоко из миски.*

**5. Работа с пособием «Геометрическая копилка».**Воспитатель раздает детям пособие - это баночки четырех цветов с прорезями для кругов, соответствующих цветам баночек.

- Детки, а теперь, по - очереди, положим круги в свои баночки.
Можно, сначала я положу свои в баночку?
- Можно!
Воспитатель специально хочет положить красный круг в синюю банку. Дети исправляют воспитателя. Следующий воспитатель кладет верно, а третий опять пытается положить не на свое место. Дожидается исправлений и спрашивает менее активных детей:
- Саша, правильно мне подсказывают дети или нет? В какую банку я должна положить этот круг?
Ответы детей.
- Хорошо, а теперь Ваня будет раскладывать свои круги. Ваня, в какую банку ты положишь синий круг?
- В синюю.
- Правильно! А в какую банку положить красный круг?
- В красную.
- Молодцы!
Дети выполняют задание по - очереди, оценивают друг друга.
**6. Игра «Путешествие».**Детки, а теперь сядем в поезд и отправимся вместе с котёнком в путешествие. Покажем котёнку наши игрушки и скажем, какого они цвета. Дети сидят на стульчиках, двигают руками, согнутыми в локтях, вперед — назад, изображая движение паровоза. Воспитатель поет песенку, дети вместе с котёнком отправляются в путешествие по группе.
*«Вот поезд наш едет,
колеса стучат,
А в поезде этом
ребята сидят.
Чу-чу-чу, чу-чу-чу.
Бежит паровоз
далеко, далеко,
Ребят он повез
далеко-далеко.
Но вот остановка,
кто хочет слезать?
Вставайте, ребята,
пойдемте гулять!»****Остановка «Уголок природы».***
- Дети, скажите котёнку, кто здесь живет?
- Лягушка.
- Какого цвета у нас лягушка?
- Зеленого.
- Молодцы, поехали дальше.
***Следующая остановка « Гараж».***
- Детки, скажите, а что это?
- Машина.
- Какого она цвета?
- Желтого.
- Правильно, желтая, поехали дальше.
***Следующая остановка « Игровая»***
- А это что, ребята?
- Неваляшка.
- Какого цвета у нас неваляшка?
- Красного!
- Молодцы, едем дальше!
***Следующая остановка «Спортивный уголок»***- Ребята, а что у нас здесь?
- Мяч.
- Какого он цвета?
- Синий!
Правильно, ребята, посмотрите, как радуется котёнок, он выучил цвета.
Путешествие заканчивается, у нас конечная остановка «Наша группа».

**7. Танцы под музыку.**
А теперь, дети, выходим на коврик и потанцуем вместе с котёнком.