Государственное Казенное Дошкольное Образовательное Учреждение Калужской Области «Калужский областной детский сад присмотра и оздоровления «Здравушка»»

***«На поиски сокровищ»***

(конспект спортивного мероприятия для детей средней, старшей и подготовительной к школе групп)

Подготовила и провела:

Инструктор по физической культуре

ГКДОУ КО «Здравушка»

Лукьянова А.А.

г. Калуга 2018г.

**Дидактическое обоснование мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | «На поиски сокровищ» |
| Образовательная область | «Физическое развитие», «Познавательное развитие», |
| Форма педагогического мероприятия | Спортивный праздник |
| Возраст детей | Подготовительная к школе группа, старшая группа, средняя группа |
| Цель | Формирование навыков коллективного преодоления препятствий |
| Задачи | 1. Упражнять в основных видах движений: ползании на коленях и ладонях; подъеме и спуске на гимнастической лестнице; броске мешочка в горизонтальную цель; в ходьбе по узкой дорожке; передаче мяча над головой.  2. Развивать физические качества: силу, выносливость, ловкость, быстроту.  3. Воспитывать спортивный азарт; стремление совершенствовать свои двигательные навыки; чувство коллективизма, взаимопомощи. |
| Средства обучения | Музыкальный центр, гимнастическая лестница (наклонная), набивной мяч – 2, туннель, набор разных предметов – 5-7 шт., обруч – 2, мешочек с песком – 10, канат, игрушка-зайчонок. |
| Предварительная работа | Беседа на тему «Как беречь природу»; заучивание считалки; разучивание игр. |

**Ход мероприятия**

Под музыку дети средней, старшей и подготовительной групп выходят под музыку на построение

***Ведущий:*** *Здравствуйте* дорогие, ребята, уважаемые взрослые! Я рада видеть такую большую, дружную команду! Предлагаю вам отправиться в Спортландию, где вы сможете проявить свои лучшие спортивные качества.

Под музыку дети выполняют:

- ходьбу с выполнением заданий для рук: вперед, вверх, в стороны, за голову, с хлопком спереди, за спиной;

- ходьба дробным шагом «Карлики»;

- ходьба широким шагом «Великаны»;

- ходьба, высоко поднимая колено – хлопок по колену;

- прямой галоп;

- бег с изменением скорости, ходьба;

- упражнение на восстановление дыхания.

Вдруг из-за угла выбегает пират со старой картой в руках, пробегает мимо детей, а затем возвращается, всматривается в карту, схватив себя за голову

***Пират:*** Ахи, ахи, ахи, ох, ох, ох! Так, так, так! Ничего не пойму! (смотрит на детей) Привет, касатики мои! Может вы мне поможете? Мне срочно нужно найти сокровища, их спрятал мой прадед, он был отменным пиратом.

Он на острове далеком

Много лет тому назад

В яме темной и глубокой

Закопал бесценный клад

Да вот только никак не могу разобраться с картой, но, что-то мне подсказывает, что начало пути где-то здесь… Ну, что касатики приступим?

***Ведущий:*** Подожди, подожди у нас сегодня спортивный праздник… Мы, конечно можем тебе помочь, но с одним условием, если эти сокровища будут потрачены на добрые дела, и никто не будет обижен.

***Пират*:** Вы угадали! Мне надоели разбойные нападения, хочется жить спокойно и приносить людям пользу. Я уже придумал себе полезное занятие – буду заниматься рыбным промыслом, но для этого мне нужно рыболоведческое судно, а денег на его покупку у меня нет, вот и отправился я искать сокровища. А вы любите рыбку? (Да, она очень вкусная и полезная). Да и друзей у меня маловато осталось. Буду рад если вы превратитесь в пиратов – ну конечно же добрых, и мы с вами подружимся. Ну, что согласны? (Да!)

Ждет вас каждого награда,

Только постараться надо

Все препятствия пройти

И заветный клад найти.

Путь не близкий, господа,

Косточки размять пора.

***Ведущий:*** Не зевайте, за мной все повторяйте!

ОРУ под музыку «Песня друзей» из м-ф. «Бременские музыканты» (Дети стоят врассыпную, выполняют ОРУ по показу ведущего, пират выполняет вместе с ними)

***Пират:***

Кости мы размяли

Карта перед нами.

По ней мы вместе пойдем,

И клад заветный найдем!

(Рассматривают карту, на ней стрелочкой указан путь и номер испытаний, которые нужно преодолеть, прежде чем попадешь к спрятанным сокровищам)

За мной шагай, считалку начинай!

***Все:***

Раз, два, три, четыре

Нет пиратов лучше в мире

На пути у нас не стой

Друг за друга мы горой!

***Пират:*** Вот и первая преграда, первое испытание. Чтобы вы смогли продолжить путь мало быть сильными и смелыми, нужно быть еще и хитрыми искателями сокровищ, которые не поддадутся ни на какие уловки.

***1 испытание «Отгадай загадки»*** (Сначала отгадывают загадки с подвохом дети старшей и подготовительной группы, потом загадки отгадывают дети средней группы)

***Для детей старшей и подготовительной групп****:*Загадки с подвохом:  
1. Говорит нам папа басом:  
«Я люблю конфеты с…(не с мясом, а с орехом или джемом)  
2. Попросила мама Юлю  
Ей чайку налить в…(не кастрюлю, а в чашку)  
3. Во дворе трещит мороз —   
Шапку ты одень на…(не на нос, а на голову)  
4. День рожденья на носу — испекли мы…(не колбасу, а торт)  
5. И капризна, и упряма,  
В детский сад не хочет…(не мама, а дочка)  
6. Моим сестричкам маленьким  
Купили к лету…(не валенки, а босоножки)  
7. На базар идут старушки  
Покупать себе…(не игрушки, а продукты)  
8. На уроках будешь спать — за ответ получишь…(не пять, а два)  
9. Слышала вся улица как мычала ...(не курица, а корова)

***Для детей* *средней группы:***  
1. У меня есть к вам вопрос - Кто испачкал рот и нос?  
Кто в луже целый день сидит? Хрюкая и жиром заплывая,  
Подскажите мне друзья - Как зовут её - (свинья).  
2. Ночью он совсем не спит, Дом от мышек сторожит,  
Молоко из миски пьёт, Ну конечно это - (кот).  
3. Он твердит одно - га-га, Кто обидел? Где? Когда?  
Никого я не боюсь, Ну конечно это - (гусь).  
4. Он зимой в берлоге спит, Потихонечку храпит,  
А проснётся, ну реветь, Как зовут его - (медведь).  
5. Над цветком она жужжит, К улью быстро так летит,  
Мёд свой в соты отдала, Как зовут её - (пчела).  
6. Верёвка по земле ползёт, Вот язычок, открытый рот,  
Всех укусить, готова Я, Потому что Я - (змея).  
7. Всё время по лесу он рыщет, Он в кустах кого-то ищет.  
Он из кустов зубами щёлк, Кто скажите это - (волк).  
  
8. Любит красную морковку, Грызёт капусту очень ловко,  
Скачет он то тут, то там, По лесам и по полям,  
Серый, белый и косой, Кто скажите он такой - (заяц).  
9. Он серый, большой, На четырёх столбах,  
Посмотришь на него, И скажешь только, ах!  
Хобот кверху поднимает, Всех из фонтана поливает,  
Мне скажите, кто же он? Ну конечно это - (слон).  
10. Царь зверей раскатисто рычит, Всех зверей собрать спешит,  
На камень грациозно сев, Скажите, кто же это - (лев).  
11. Апельсины и бананы очень любят… (обезьяны).

Смотрят на карту, идут дальше по намеченному маршруту и произносят считалку «Раз, два, три, четыре. Нет пиратов лучше в мире…..»

***2 испытание «Пройди по извилистой тропе»*** (выполняют все дети)

Дети идут друг за другом по извилистой дорожке, нарисованной на асфальте. Стараются не сбиться с пути.

Ведущий: (движутся вперед и произносят считалку, изучают карту после каждого испытания) Дальше наш путь идет по горной тропе, по навесному мосту через обрыв. Не страшно? (Нет!)

***3 испытание «Переправа по горной дороге»*** (выполняют все дети)

Дети делятся на 2 команды, друг за другом поднимаются по наклонной лестнице – мосту (над «обрывом»), прикрепленной к угловой лестнице, вверх, перелезают на другую сторону и спускаются (дети средней группы, наклонившись, придерживаются за перекладины лестницы).

***4 испытание «Разбери завал»*** (выполняют все дети)

(2 команды) Стоящий впереди ребенок, передает набивной мяч - «камень» стоящему сзади, над головой, тот в свою очередь предает следующему и т. д. Последний берет мяч, бежит и становится первым. (Можно использовать по 2 мяча в каждой команде).

***5 испытание «Пройди через пещеру и ущелье»*** (выполняют все дети)

Дети друг за другом проползают по туннелю – пещере, затем пролезают в узкий обруч (3 – 4 шт.)

***6 испытание*** (выполняют дети подготовительной группы)

1) Игра на внимание «Какого предмета не стало» Приглашаются по одному ребенку от каждой команды. Перед ними лежат разные предметы (5 – 7 шт.), дети рассматривают их, запоминают, закрывают глаза. Взрослый убирает один предмет, считает: «Раз, два, три – смотри!» Побеждает тот, кто первым назовет недостающий предмет.

2) «Самый выносливый» Приглашаются по одному ребенку от каждой команды. Каждый из них по сигналу поднимает одну ногу, на другой стоит в обруче. Побеждает тот, кто дольше продержится в обруче на одной ноге.

3) «Попади в цель» Приглашаются по одному ребенку от каждой команды, встают к ориентиру, берут мешочек с песком и стараются попасть в горизонтальную цель (лежащий на земле обруч). Побеждает тот, у кого в обруче окажется больше мешочков.

4) «Перетягивание каната» Приглашаются по 4 ребенка от каждой команды – перетягивают канат, кто пересчет черту, тот проиграл.

***6 испытание*** (выполняют дети средней группы)

1) М. п. игра «Найди игрушку» (игру проводит Пират)

Пират произносит: Раз, два, три, четыре все глаза сейчас закрыли (дети закрывают глаза, Пират прячет зайчонка). Раз, два, три, четыре, пять можно глазки открывать и зайчонка искать. (Тот из детей, кто нашел зайчонка не должен трогать его руками, а тихо сказать взрослому на ухо о своей находке)

2) После того, как все дети обследуют поляну и расскажут какой беспорядок они обнаружили, ведущий предлагает навести на поляне порядок: шишки собирают девочки, ветки мальчики.

***Пират:*** Ничего не понимаю, все испытания успешно прошли и порядок навели, а клада не нашли.

***Ведущий:*** Не переживай месторасположения клада на карте как раз на этой поляне, а мы здесь навели порядок поэтому клад мы найдем очень быстро. (все дети ходят по поляне и внимательно смотрят, стараются найти пиратский флажок)

***Пират:*** Ну благодарю вас мои касатики, очень мне вы помогли, со всеми испытаниями справились и нашли сокровища, да еще стали настоящими моими друзьями. А с друзьями, как я и обещал, надо делиться. (раздает детям золотые монеты). А еще вы заслужили отдых, предлагаю устроить привал. (Дети располагаются на покрывалах и пьют чай с печеньем)