МДОУ «Детский сад№1 п. Красный Текстильщик Саратовского района

Саратовской области»

Конспект организованной

образовательной деятельности

**в старшей группе**

на тему:

**«Путешествие в сказку**

**Валентина Катаева «Цветик-семицветик»**

Воспитатель: Салеева Светлана Сергеевна

Февраль 2016 год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Интеграция образовательных** **областей** | **Образовательные** **задачи** | **Организующая среда** | **Содержание** | **Методика проведения** | **Методы здоровьесберегающие технологии** |
|  | познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие | *Образовательные:* подвести детей к пониманию нравственного смысла сказки, оценки поступков и характера главной героини.*Развивающие:* развивать внимание, память, мышление, умение давать полный ответ на поставленный вопрос.*Воспитательные:* воспитывать у детей сочувствие, желание помочь другим людям, быть внимательными по отношению к окружающим. | Волшебный сундучок, лепесток, ковер-самолет, домики с желаниями, фишки, пазлы символов, дерево добрых поступков. | **Ход занятия***Организационный момент*Встанем рядышком друг с другомСкажем «Здравствуйте» друг другуНам здороватся не леньВсем «Привет» и «Добрый день»Если каждый улыбнется,Утро доброе начнется!Заходит девочка и плачет.Воспитатель: Вы узнали, кто это??Дети: отвечают.Воспитатель: - Дети, как вы думаете почему на лице девочки лице нет улыбки, как вы думаете, почему или чем она так расстроена?. Воспитатель: Девочка почему ты плачешь???Женя: Я потеряла последний лепесток своего цветика-семицветика, а мне так хочется, чтобы мальчик Витя смог бегать, прыгать и играть весте со мной. Воспитатель: из какой сказки девочка или Женя?Дети: ответы детей.Воспитатель: Кто написал эту сказку, народ или автор?Дети отвечают.Воспитатель: Дети как вы думаете почему Женя хочет помочь Вите? Ответы детей.Воспитатель: Как можно назвать поступок Жени?Ответы детей.Воспитатель: Дети, вы перечислили нравственные качества Жени, как одним словом их можно назвать?Дети: Хорошие!Воспитатель: Что нужно сейчас сделать, чтобы помочь Жене? (Ответы детей) Воспитатель: Чтобы помочь Жене найти последний лепесток, необходимо отправиться в сказку.Как можно попасть в сказку? (Ответы детей)Воспитатель: - Дети, посмотрите, кто-то в группу принес нам сундучок? Он, наверное волшебный!Я сейчас его открою и посмотрим что в нем? (Открывают сундучок, там ковер-самолет) Воспитатель: Как вы думаете для чего нужен ковер-самолет???Воспитатель: Я предлагаю вам отправится в путешествие на ковре-самолете!-Занимайте места, начинаем полёт. Почему ковёр не может взлететь?(Надо сказать волшебные слова)Садитесь поудобнее произнесём волшебные слова:Наш ковёр- самолётОтправляется в полётПусть недолго будем мы в путиОдин лепесточек надо нам найти!**(Звук самолёта)****В:** Вот летим мы над полямиВот и море перед намиВижу лодку рыбака,Море шире... иль река?**Дети:** Море.Вот под нами темный лесВетки тянет до небес.В нем дровишек целый груз,Выше дерево иль куст?**В:** Дерево.Справа горы высоки. Покажите и скажите где?**Дети:**Справа. (показывают)**В:** Слева - реки глубоки. Покажите и скажите, где реки?**Дети:** Слева. (показывают)**П:** Впереди большой овраг. Где овраг? Покажите.**Дети:** Впереди. (показывают)-Сядем мы вот в этом месте - будет очень интересно!**Воспитатель:** Дети, вот мы и в сказке.Старушка выходит: Здравствуйте дети, Женя!Зачем Вы пожаловали в сказку?Дети или Женя: чтобы найти последний лепесток!Старушка: Для чего он Вам нужен?Дети: чтобы помочь Вите!Старушка: А что случилось с Витей?Ответы детей.Старушка: не этот ли лепесток Вы ищите!Дети: Да этот! Спасибо большое!Старушка уходит! Витя сидит на скамейке мы к нему подходим!Воспитатель: Дети, почему Витя не может играть и бегать с нами? Дети: Отвечают.Воспитатель: Дети, у нас в стране есть люди с ограниченными возможностями, которые особенно нуждаются в тепле, заботе, доброте! Люди с ограниченными возможностями по состоянию своего здоровья не могут самостоятельно передвигаться или не слышат или не видят, эти люди не могут сами позаботиться о себе. Поэтому о них должны заботиться окружающие, в том числе и мы. Как мы можем помочь людям с ограниченными возможностями???Дети: принести продукты, помочь перейти, помогать во всем!Воспитатель: Мы не можем помочь всем, но сейчас мы поможем Вите!Дети:Лети.  Лети лепестокЧерез запад на востокЧерез север, через югВозвращайся, сделав кругЛишь коснешься ты землиБыть, по-моему, вели. Вели, чтобы Витя был здоров!!!Витя: Спасибо Вам большое!!! Какое счастье быть здоровым!!!Подвижная игра: «Гори, гори ясно!»Воспитатель: Пройдите, сядьте за столы!Женя загадывала разные желания! Эти желания можно разделить на группы. Как вы думаете на какие группы можно разделить Женины желания?Обращаю внимание детей на доску.Посмотрите на домики. В них живут желания! В одном домике, где изображен круг живут пустяковые желания, а в другом, где изображена звезда живут важные желания!Вспомните какие желания загадывала Женя! Как вы считаете какое желание Жени можно отнести к пустяковым, а какое к важным?К доске вызываю ребенка, даю фишку, он крепит фишку к нужному домику!Почему ты так думаешь?Если кто-то из детей фишку ставит к важным и говорит про Витю, то прошу прочитать стих Вову М.Доброту вы дарите,От души , спонтанно,И пусть этот поступокНе покажется странным!Домики закрываю!Воспитатель: Перед Вами 2 домика. В эти домики мы тоже будем расселять желания, но по другому принципу: для себя, для других!Где нарисована ладошка, там живут желания для себя, а где нарисовано сердце, там желания для других.На тарелочках лежат квадратики - это желания! Расселите желания Жени в домики. Спрашиваю 2 детей! Почему он сделал такой выбор?Стих Илья Ткаченко**Добрым быть совсем не просто,**Не зависит доброта от роста.Не зависит доброта от цвета,Доброта не пряник, не конфета.Если доброта, как солнце, светит,Радуются взрослые и дети.Воспитатель: дайте характеристику характера Жени.Воспитатель: Дети, для того чтобы делать добрые дела, обязательно ли иметь цветик-семицветик? (нет, достаточно иметь доброе сердце, приходить на помощь другим в трудную минуту, не ждать, когда вас попросят об этом).Воспитатель: Подойдите к столу! На столе много элементов, из которых можно собрать символ «Дружбы», «Добра», «Заботы!». Подойдите поближе к столу, выберите то, что надо, соберите и взяв в их в руки покажите нам. Делаем все вместе, не отнимаем, не кричим! Нужно помогать друг другу и поддерживать!Молодцы! Положите все на место! И подойдите ко мне!Женя и Витя.Витя: Дети, спасибо Вам за помощь! В знак благодарности я хочу вам подарит дерево «Добрых поступков», на нем висит уже одно сердечко?Как вы думаете почему?Дети: отвечают!Витя: Я надеюсь, со временем, это дерево будет расцветать благодаря вашим поступкам! И на нем появиться очень много сердечек!Дети и воспитатель: Спасибо!Воспитатель: Нам пора возвращаться в детский сад! До свидания Женя и Витя!Женя, Витя уходят!Воспитатель: о добре, дружбе, взаимопомощи сложено много пословиц, песен, стихов!Вспомните пословицы, которые мы с вами учили?Ответы детей:Жизнь дана на добрые дела…Не имей сто рублей, а имей сто друзей!Один в поле не воин!Доброе дело и в воде не тонет!Добро творить – себя веселить!Дети, вспомните какую мы с вами учили песню про дружбу?Ответы. «Дружба крепкая….»Приглашаю Вас на ковер самолет! Полетели!Фонограмма песни.Прилетели.Рефлексия:О чем самом важном в отношении людей мы узнали во время путешествия по сказке?Дети: помогать другим, особенно людям с ограниченными возможностями, добрыми быть, сочувствовать, сопереживать, не смеяться над людьми с ограниченными возможностями! | Беседа, показ, художественное слово, игровой прием, практическое выполнение детьми игровых упражнений в сопровождении с музыкой, сюрпризный момент – персонажи. | Подвижная игра «Гори, гори ясно!»,чередование на протяжении всего занятия нагрузки и отдыха,во время работы за столами следить за осанкой. |