**Конспект занятия по экономическому воспитанию**

**в подготовительной группе «Бюджет семьи»**

Воспитатель: Сафронова О.Я.

**Цель:** Ввести детей в мир экономических отношений.

**Задачи:**

- познакомить с понятиями: деньги, бюджет, доход, расход;

- заложить основы планирования семейного бюджета, обеспечить усвоение детьми понятия «Бюджет» и его возможных составляющих (зарплата, пенсия, стипендия);

- развивать речь, внимание, умение формулировать свои потребности, отвечать на вопросы;

- закрепить математические понятия: количество и счёт, больше – меньше;

- воспитывать уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги.

**Предпосылки:** будет способствовать развитию у детей дошкольного возраста основ планирования семейного бюджета, бережливости, самостоятельности, умения контролировать свои расходы (потребности).

**Средства реализации:** художественная литература, беседа, показ, сюжетно-ролевая игра.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Организационный момент:**

Воспитатель читает стихотворение Ш. Галиева: «Три копейки за покупку».

1 ребенок: Маму в магазин провожает сын,

 Три копейки он ей даёт:

2 ребенок: «Вот! Купи мне самолёт.

 А еще ружьё, лопатку,

Танк, лошадку, шоколадку,

 Самосвал, тетради, краски,

 Маски, сказки и салазки!

3 ребенок: Постарайся не забыть.

 И на сдачу, можешь даже,

 И свистульку мне купить…»

**Воспитатель:** Как вы думаете, ребята, можно ли на такую сумму купить такое большое количество товара? (Ответы детей). Что не предусмотрел мальчик, когда просил маму о покупке?

**Дети:** У мамы нет таких денег, чтобы купить такое большое количество игрушек, сладостей.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами будем говорить об экономике.

Беседа – размышление.

**Воспитатель:**Дети, кто - нибудь знает, что означает слово «экономика»? (Ответы детей).

**Дети:** это наука.

**Воспитатель:**Как вы считаете, это наука о разных развлечениях (сладостях, игрушках) или  это серьёзная наука (о деньгах, различных товарах, заводах и фабриках)?

**Воспитатель:** Правильно! Экономика – это серьёзная наука о деньгах, о ведении хозяйства по правилам. Эту науку должны изучать и взрослые, и дети. Ребенок – для того, чтобы следить за своими вещами (игрушками, одеждой, книжками).

– Скажите, а у вас есть собственные вещи? (Ответы детей).

– Как вы обращаетесь со своими вещами? (Ответы детей).

Конечно, нужно беречь свои вещи, игрушки, ведь если мы их испортим, сломаем, то маме придётся купить новые, и тогда не останется денег на развлечение или, что - то вкусненькое.

– Экономика нужна взрослым для того, чтобы знать, сколько нужно изготавливать различных товаров (еды, одежды, игрушек), чтобы всего хватало каждому человеку и не оставалось лишнего.

**Воспитатель:** Вот вы сказали, что экономика – это наука о деньгах.

- А вы знаете, что такое деньги?

- Как вы понимаете, что такое деньги? (ответы детей).

Деньги – это особый товар, который можно обменять на любые другие товары и услуги.

- А как вы думаете, деньги были всегда? (ответы детей).

Несколько тысяч лет назад люди не знали, что такое деньги. Но если у людей не было денег, как же они покупали? Они просто обменивались друг с другом различными предметами. Это называлось – ***бартер****.*

- Как вы думаете, чем обменивались между собой земледельцы и скотоводы? А кузнецы и сапожники?

- Как вы думаете, всегда ли легко было обменять один товар на другой? Почему? (Пример из группы). Верно, обменивать товары оказалось очень сложно. Ценность вещей и продуктов разная. Она зависит от того, сколько труда затрачено, чтобы изготовить ту или иную вещь.

- Чтобы упростить обмен, люди придумали что? (**Деньги**).

- Какие бывают деньги? ( Бумажные - банкноты, металлические – монеты, электронные – карточки).

**Игра «Что можно и нельзя купить за деньги»**

В красный мешок сложите то, что можно купить за деньги, а в синий то, что не продаётся и не покупается.

- А где мы можем взять деньги? (Заработать)

**Воспитатель:** Ребята, подумайте и скажите, зачем ваши родители ходят на работу? (Ответы детей).

**Воспитатель:** А как вы думаете, для чего нужны вашей семье деньги? (Ответы детей).

**Воспитатель:** А, на что ваша семья расходует деньги? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, вы когда-нибудь слышали слово «бюджет»? Как вы думаете, что оно обозначает? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Дети, все деньги в вашей семье, которыми она может распоряжаться, называются бюджетом.

Посмотрите на этот круг - вот это бюджет - все деньги, которые есть в семье.

**Воспитатель:** А из каких же денег состоит бюджет семьи? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Дети, рассмотрите схему. Кто пополняет бюджет семьи? Что делают мама и папа, чтобы пополнить бюджет семьи? (работают). А как называются заработанные родителями деньги? (зарплата). Зарплату люди получают за свой труд.

**Воспитатель:** А как называются деньги, которые получают бабушка и дедушка, которые уже на пенсии? (пенсия) А почему они получают деньги, ведь они же не работают? (Ответы детей). Правильно, люди, которые на пенсии, получают деньги, которые называются пенсией за свой труд в молодости.

**Воспитатель:** Посмотрите на схему. Девочка-студентка увеличивает семейный бюджет деньгами, полученными за свою учёбу. Они называются стипендия.

**Физкультурная минутка:**

Раз, два, три, четыре, пять,

Все умеем мы считать.

Отдыхать умеем тоже,

Руки за спину положим,

Голову поднимем выше,

И легко, легко подышим.

**Воспитатель:**Просите ли вы своих родителей, когда они получают зарплату купить вам сладости или игрушки? (Ответы детей). А знаете ли вы на что нужно родителям израсходовать деньги в первую очередь? (Ответы детей). Оплата детского сада, покупка еды, одежды, оплата за квартиру, за воду, за электричество - всё это расходы семьи. И за всё это нужно заплатить вашим родителям.

**Воспитатель:** Давайте разделимся на команды: «Бюджет» и «Расходы». Дети команды «Бюджет» получают монетки и складывают их в кошелёк называя источник дохода (зарплата мамы, папы, пенсия бабушки, дедушки, стипендия брата, сестры, деньги от продажи сельхозпродукции и т.д.).

Дети команды «Расходы» берут эти монетки и называют, на что они их потратят: квартплата, продукты питания на месяц, плата за детский сад и учебу, кредит в банк, покупка новых вещей, развлечения и т.д.

**Воспитатель:** Достаточно нашего бюджета на расходы? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Дети, сегодня мы узнали с вами, что у каждой семьи есть свой бюджет. Деньги не просто берутся в банкомате, их нужно зарабатывать, да и количество их не очень большое. А столько всего нужно родителям купить. Помните об этом, когда просите своих родителей купить вам что-нибудь.

А вы хотите попробовать заработать деньги?

Тогда я вас приглашаю в «Город профессий»!

**Игра «Город профессий»**

Художник, врач, строитель, шофёр, и т.д. (Прохождение детьми заданий и получения ими первой своей зарплаты). За каждую хорошую правильную работу ребёнок получает 1 монету.

На выходе из зала есть 2 коробки. Одна с надписью «**Банк»**, вторая **«Пожертвования для бедных детей и голодных животных».**

Детям предоставляется возможность положить деньги в банк под проценты или в коробку для пожертвований. Так же детям предлагается вариант забрать заработанные монеты домой (отдать родителям *«им нужнее»*, либо поместить в свой кошелёк и потратить в магазине).

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Теперь вы знаете, откуда денежки берутся и как тяжело их зарабатывать.

А что же можно купить ребята за деньги? *(ответы детей)*

А что нельзя купить? *(ответы детей)*.

Правильно дружбу, честность, доброту. Потому что дружбу и порядочность ни за какие деньги не купишь. И это самое главное. А сейчас давайте все вместе встанем дружно на общую памятную фотографию. Спасибо всем за участие.