Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 8 комбинированного вида»

**«Путешествие по родному городу»**

(конспект занятия по патриотическому воспитанию для детей среднего дошкольного возраста)

Составитель: Гизатуллина

Анастасия Владимировна,

Воспитатель

Ленинск-Кузнецкий

2019

**Тема: «Путешествие по родному городу»**

**Цель:** расширение представлений у детей о малой родине.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Уточнять представления детей об учреждениях и достопримечательностях города.

*Развивающие:*

1. Развивать восприятие через различные анализаторы (зрительный, обонятельный, слуховой и двигательный) Развивать через умение отвечать на вопросы.

*Воспитательные:*

3. Воспитывать патриотические чувства: гордость, любовь к родному городу, желание сохранять чистоту, порядок в своем городе.

#### **Интеграция ОО:** познавательное развитие, физическое развитие, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

#### **Материал и оборудование:** экран, ноутбук, презентация с фотографиями учреждений и достопримечательностей города; цветочки из бумаги, стебель с листочками, клей, флористическая губка; автобус из стульев, аудиозапись «Вот мы в автобусе сидим»; атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Парикмахерская» (или «Салон красоты») и «Больница», 3 обруча; посылка и игрушка на каждого ребенка; сердце и сердечки с надписью «Я – Ленинск-Кузнечанин» на каждого ребенка; карта Кемеровской области, флажок.

 **Словарная работа:** Ленинск-Кузнецкий, Кемеровская область (Кузбасс), Ленинск-Кузнечане, малая родина.

 **Предварительная работа:** чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем», рассматривание фотографий родного города, беседы о памятных местах города, рассматривание атрибутики города Ленинска-Кузнецкого (флаг, герб); дидактическая игра «Угадай», «Назови по фотографии», вырезывание детьми цветов (бутона) из цветной бумаги.

Ход занятия:

**I. Орг. момент**

- Здравствуйте ребята! К нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся!

*1.Психогимнастика «Передай тепло».*

- Ребята, давайте встанем в круг, образуем хоровод, покажите свои ладошки, потрите их друг о друга. Что вы чувствуете? (тепло). Это тепло добрых рук и добрых сердец. Поделитесь своим теплом со своими друзьями, протяните друг другу свои ладошки.

- Мне очень приятно, что вы такие добрые ребята.

**II. Введение в тему**

Расскажу я вам, друзья,
Про красивый славный город!
Здесь живет моя семья,
Этот город всем нам дорог!
Любим  мы по улицам
Весело гулять,
Разноцветною листвой
Друг друга в парке осыпать!
Как прекрасен город наш,

Осенью и летом,

В зелень убранный весной!
Чистый, светлый и уютный!
Радует он глаз,
И зимой морозной, вьюжной!

- Ребята, вы догадались о чём мы сегодня с вами будем беседовать? ( о нашем городе).

-Ребята, а вы знаете, как называется город, в котором мы живем?

Дети: Ленинск-Кузнецкий

-Правильно, ребята, мы живем с вами в красивом городе Ленинске-Кузнецком. А как называют жителей города Ленинска-Кузнецкого? (Ленинск-Кузничане). Давайте все вместе повторим, в каком городе мы живем (Дети повторяют).

-А в какой области находится наш город (Кемеровская область или Кузбасс).

Ребята, вот это карта нашей Кемеровской области, а вот здесь находится наш родной город Ленинск-Кузнецкий - поставим флажок.

*2. Сюрпризный момент.*

*(слышится шум за дверью или стук)*

- Ой, ребята, кто это там? Ребята, у нас гость - Домовенок «Кузя». Как ты здесь очутился?

**Домовенок:** Здравствуйте, ребята!

**-**  Здравствуй, Домовенок! Как ты здесь оказался?

**Домовенок:** Я живу в детском саду. Ребята я никогда не был за пределами детского сада, совсем не знаю наш город.

**-** Ребята, давайте расскажем Домовенку о замечательном городе, в котором мы живем. Ребята, а вы знаете, как называется город, в котором мы живем?

**Дети:** Ленинск-Кузнецкий

**-** Правильно, ребята, мы с вами живем в красивом городе Ленинске-Кузнецком. А как называют жителей города Ленинска-Кузнецкого? (Ленинск-Кузнечане). Давайте все вместе повторим, в каком городе мы живем. (Дети повторяют)

**-** Много красивых городов есть на Земле, везде живут люди, но Ленинск-Кузнецкий – необыкновенный город, потому что он - наша малая Родина.

**Домовенок:** А что такое Родина?

**-** Ребята, как вы думаете, что означает слово Родина? (ответы детей)

**-** Родина - значит родная. Родина - это место, где мы родились, это наш город, улица, где мы живем, детский сад, наш дом, наши родные. Родина - это все, что нас окружает. Родина у каждого человека одна. Ее нужно любить, беречь ее природу, защищать.

- Чтобы подробнее рассказать, Домовенку о нашей малой родине - городе Ленинск-Кузнецке, приглашаю вам отправиться на экскурсию-путешествие. Как вы думаете, на чем мы может отправиться в путешествие? (предположения детей).

**-**  Предлагаю вам отправиться на экскурсию-путешествие на автобусе, занимайте места.

(Дети садятся в автобус, сделанный из стульчиков, звучит музыка).

**III. Экскурсия-путешествие по городу**

**-** А вот и первая остановка. Как она называется, мы узнаем, отгадав загадку:

- Правильно, остановка «Почта». Ребята, кто работает на почте? (дети отвечают почтальон).

- В нашем городе есть детские сады и школы. Кто знают, чем занимаются ученики в школе? (В школе дети учатся читать, писать, считать, т.е. получают знания).

- Отгадайте, о каком учреждении идет речь:

В этот дом идут с утра

Дети нашего двора.

Он уютный и большой,

Он всем детям как родной.

В нём они гуляют, спят,

На занятиях сидят,

Сказки слушают, танцуют,

Учатся читать, рисуют.

- Что это за дом? Чем занимаются дети в детском саду? (В детском саду дети дружат, играют). А с чем любят играть ребята.

**Ребята:** С игрушками.

**-**  Ребята в нашем детском саду есть ясельная группа, давайте соберем для маленьких детей игрушки и отправим в детский сад посылку. А, чтобы отправить посылку по почте, что нам для этого надо знать? (ответ детей: Адрес) Правильно ребята. А вы знаете адрес нашего детского сада? (ответ детей: ул. Менделеева, корпус 13).

*Дидактическая игра «Собери посылку»* (дети подходят к столам, на которых лежат разные предметы и собирают посылку)

**-**  Молодцы, все справились с заданием, и мы можем ехать дальше. Занимайте свои места в нашем автобусе. (Дети садятся на стульчики и едут дальше, звучит музыка)

**-**  А вот и следующая остановка.

- Посмотрите внимательно, что изображено на слайде? («Больница»).

Для чего нужна больница? Кто в ней работает?

**Ребята:** Врачи.

- А как по-другому можно назвать врачей.

**Ребята:** Доктора.

*Дидактическая игра «Найди нужный предмет»:* дети подходят к столу, на котором лежат муляжи медицинских инструментов. Задача детей найти предметы, которые нужны доктору и назвать их.

**-** Молодцы, вы справились с заданием и у доктора теперь есть все нужные ему инструменты. Но надеюсь, что нам с вами не придется обращаться к докторам, что мы болеть не будем.

 **Домовенок**: Какие вы ребята молодцы, предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть! Готовы? Дети: да

  ***Физкультминутка:***

По Ленинску-Кузнецкому идем (маршируют)

Звонко песню мы поем (покачивая головой вправо-влево)

Мы по улице шагаем (маршируют)

Ноги ровно поднимаем (оттягивают носочки каждой ноги)

Делай шаг – раз, два

Взмах руками – три, четыре

Повертели головой (повороты головы)

Влево-вправо. Хорошо!

Прыгнем вместе высоко. (прыжок на месте)

И побегаем легко. (бег на месте)

**-** Пора отправляться дальше. (Дети садятся на стульчики и едут дальше, звучит музыка «Вот мы в автобусе сидим»)

**-** Все в г. Ленинске-Кузнецком и взрослые и дети очень любят свой город. У каждого из нас здесь есть свой любимый уголок. Но есть в нашем городе места, куда любят приходить не только Ленинск-Кузнечане, но и гости из других городов. Такие места города называются достопримечательностями. (красивые, памятные места). Давайте с вами попробуем узнать свои родные здания.

(Демонстрация слайдов памятников города)

- Вот и площадь Победы. Есть ли на ней памятники? Назовите памятник. Посмотрите, какое красивое здание! Что это? (кинотеатр). Кто знает для чего нужен кинотеатр? (Здесь показывают фильмы для детей и взрослых).

- Ой, куда же мы попали, дети? (парк им. Горького). Вы там были? (рассказы детей). Почему люди любят ходить сюда? (потому что здесь чудесно, очень-очень интересно, и качели, и карусели). Какие аттракционы есть в парке? (ответы детей). Правильно: колесо обозрения, карусели, машинки работающие от электричества и лодочки.

Ребята, мы сегодня посмотрели только некоторые из достопримечательностей нашего города. Теперь пора возвращаться в детский сад.

**-**  Но пора нам ехать дальше

(Дети снова рассаживаются на свои стульчики, звучит музыка)

**-** А вот и наша конечная остановка – детский сад. Выходите из нашего автобуса.

**-** Понравилось вам наше сегодняшнее путешествие?

**Ребята:** Да.

**-** Но оно у нас не последнее. Мы еще с вами попутешествуем в следующий раз, ведь в нашем городе осталось еще много интересных мест, где мы еще не побывали.

Ребята, что надо делать чтобы наш город был еще лучше, интереснее.

(Подвести детей к тому, что город надо беречь, любить, заботится о нем, украшать, чтобы он становился только лучше!)

 **-** Ребята, с большой заботой и любовью наш город летом украшают цветами, оформляя клумбы. Хотите тоже сделать клумбу? (дети проходят к столу и из готовых заготовок, собираю цветок и нанизывают в клумбу)

**Домовенок:** Молодцы, ребята, мне было очень интересно путешествовать с вами по нашему красивому городу. Вы очень много показали и рассказали о наше городе. А сейчас мне пора. До свидания!

**-** До свидания, Домовенок!

**IV. Рефлексия:**

**-** Вам понравилось нашего путешествие по городу? Где мы сегодня побывали? У меня есть вот такое сердечко, что оно означает, правильно любовь. Я хочу вам предложить сейчас каждый по очереди передовая сердечко своему товарищу, сказал, за что он любит свой город, малую Родину. Я начну первая. (Звучит спокойная музыка, дети говорят, за что любят свой город)

**-** Замечательно дети! Вы молодцы!

- Ребята, а домовенок «Кузя» вам тоже приготовил подарок. Вот такие сердечки- символ любви и счастья. С такими сердечками мы будим веселыми, добрыми, будим любить свой город и беречь его(сердечки раздаются каждому ребенку).